**Eje estratégico: Preservar la excelencia académica**

| **Compromisos** | **Acción(es)** | **Responsable(s)** | **Fecha(s)** | **Evidencia(s) -Documento(s)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Desarrollar programas y servicios en el marco de una cultura reflexiva sobre el mutuo cuidado como una responsabilidad compartida. | Realizar estudios que apunten a caracterizar e identificar intereses, necesidades y preferencias de los estudiantes de pregrado, en relación con el Bienestar (2012-2018). | \*Luis Eduardo Calderón\*Ulises Cuéllar\*Clara Jaramillo\*Paola Gaviria\*Elsa Vásquez | nov-30 | \*Resultado de aplicación de los instrumentos |
| Generar un nuevo servicio (Inmersiones Artísticas) dirigido a hijos, hermanos, sobrinos y nietos de estudiantes, empleados, docentes y egresados, entre 14 y 16 años durante el periodo de vacaciones. | \*Elsa Vásquez | nov-30 | \* Publicación del nuevo programa Inmersiones Artísticas.\* Estadísticas de participación. |
| Brindar asesoría, orientación y acompañamiento en aspectos de promoción y prevención en salud a los estudiantes, profesores y empleados residentes en la ciudad, en el país y en el exterior, implementando estrategias de comunicación virtual: Asesoría médica virtual | \*Clara Jaramillo | dic-18 | \*Registros asesorías brindadas |
| Estructurar el servicio de psicología deportiva en red con los Departamentos de Psicología y Desarrollo Estudiantil y practicantes del programa académico de la Universidad con su respectivo seguimiento del impacto que genera esta actividad psicológica. | \* Luis Eduardo Calderón Palacio | nov-30 | \* Informes compartidos. |
| Ofrecer un programa de actividades dirigidas a los pensionados que ya no laboran en la Universidad, para permitir su integración a la vida universitaria en un espacio propicio para ellos. | \*Alexandra Ocampo P | dic-10 | \* Listado de asistencia a actividades\* Encuestas |
| Contribuir con la cobertura y permanencia educativa. | Coordinar y desarrollar las actividades de atención a estudiantes becados: talleres de reflexión con los estudiantes, encuentros con sus padres y padrinazgo con el grupo estudiantil Saberes de Vida. | \*Ulises Cuellar | nov-30 | \*Programa.\*Estadísticas |
| Continuar con el fortalecimiento de los servicios de apoyo para el aprendizaje (CAPAZ), dirigido a la población estudiantil. | \*Ulises Cuellar | nov-30 | \*Listas de asistencia\*Resultados de la evaluación de percepción de los cursos.\*Programa curso virtual lectura y escritura para posgrado.\*Videos de apoyo para las actividades de CAPAZ |
| Implementar los indicadores de seguimiento a los estudiantes becados. | \*Paola Gaviria | nov-30 | \*Indicadores. |

**Eje estratégico: Preservar la excelencia académica / Mejorar el reconocimiento nacional e internacional de la Institución**

| **Compromisos** | **Acción(es)** | **Responsable(s)** | **Fecha(s)** | **Evidencia(s) -Documento(s)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Desarrollar estrategias de comunicación de los programas y servicios de Bienestar. | Continuar con la ejecución del plan de medios derivada de los resultados obtenidos en la encuesta de perfil de riesgo a empleados de planta. (seguros) |  \*Paola Gaviria | nov-30 | \*Plan de medios |
| Diseñar e implementar estrategias, con apoyo de algunas entidades externas, para crear consciencia en los empleados de la importancia y la oportunidad en la entrega de la información para efectos tributarios | \*Paola Gaviria | nov-30 | \* Correos electrónicos.\* E-card.\* Asesorías |
| Realizar capacitaciones a empleados y estudiantes, relacionadas con las nuevas políticas del programa de monitorias y el manejo de la aplicación | \*Paola Gaviria | Jun-30 | \* Capacitaciones.\* Registro de asistencia.\* Video Tutorial |
| Continuar con la implementación, con el apoyo del departamento de Comunicación, del Plan de Medios de la Dirección de Desarrollo Humano, alineado con el nuevo direccionamiento estratégico (Mutuo Cuidado), definido para la vigencia Junio 2014-Junio 2015; y definir el nuevo plan de medios para la vigencia próxima. | \*Luis Eduardo Calderón\*Ulises Cuéllar\*Clara Jaramillo\*Paola Gaviria\*Alexandra Ocampo\*Elsa Vásquez | Nov-30 | \* Plan de medios |
| Realizar una charla en cada una de las sedes de la Universidad con los empleados para dar a conocer los programas y servicios del Departamento. | \*Paola Gaviria\*Alexandra Ocampo | Nov-30 | \*Presentación charla\*Registro de asistencia |
| Mantener la calidad de los procesos | Continuar con la revisión y ajuste del 50% de los documentos del Sistema de Gestión de calidad, de acuerdo con el nuevo direccionamiento estratégico de la DDH-BU. | \*Luis Eduardo Calderón\*Ulises Cuéllar\*Clara Jaramillo\*Paola Gaviria\*Alexandra Ocampo\*Elsa Vásquez | Nov-30 |  |
| Realizar acciones orientadas a implementar el SG-SST (sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo) de acuerdo con lo establecido en el decreto 1443/2014 | \*Clara Jaramillo | Dic-18 | \*Planilla de asistencia a capacitación sobre matrices de peligro.\*Presentación de la capacitación sobre matrices de peligro.\*Procedimiento para investigación de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales\*Formato seguimiento por la Dirección.\*Informes trimestrales de seguimiento a los procesos.\*Documento programa riesgo eléctrico. |
| Definir, documentar e implementar los programas de SST de acuerdo a los riesgos prioritarios de la matriz de peligros o PFR (panorama factores de riesgo): En 2015: riesgo eléctrico. | \*Clara Jaramillo | Dic-18 | \*Documento programa riesgo electrico |
| Generar estrategias que contribuyan al desarrollo de los empleados en sus diferentes dimensiones y al clima organizacional. | Estructurar la recomposición de beneficios para empleados atendiendo a las diferencias de la población y sus necesidades, en asocio con el Departamento Desarrollo de Empleados y una entidad consultora externa. | \*Paola Gaviria\*Alexandra Ocampo | oct-31 | \*Informe consultoría\*Propuesta recomposición de beneficios |
| Definir e implementar estrategias, con apoyo con algunas entidades externas, para propiciar el buen manejo de las finanzas personales en los empleados. | \*Paola Gaviria | nov-30 | \*Charlas, e-cards, piezas |
| Ejecutar las acciones planteadas para el 2015 en el Plan de intervención de factores de riesgo psicosocial. | \*Clara Helena Jaramillo Londoño\*Alexandra Ocampo Peláez | dic-18 | \*Revista SOMOS - Entrenos: Tome Nota - Canal En ViVo.\*Perfiles de cargo.\*Planillas de asistencia y participación en los talleres de relajación.\*Propuesta programa de actividad física\*Planillas de asistencia y participación enRe-entrenamientos para docentes.\*Programación re-entrenamientos docentes\*Resultados encuesta sociodemográfica 2015 |
| Realizar re inducción virtual a los empleados (Motivar mediante concurso y campaña de expectativas). | \*Alexandra Ocampo Peláez | jul-30 | \*Certificado generado por el sistemaCobertura / / Estadísticas participación |
| Establecer estrategias de incorporación de los empleados extranjeros a la Universidad a través de la creación de una cartilla en inglés con información sobre seguridad social y aspectos tributarios que afectan el salario, y ofrecer el servicio de recorrido por la ciudad. | \*Alexandra Ocampo Peláez\*Paola Gaviria | sep-30 | Cartilla digital 7/ registro asistencia recorrido |
| Realizar encuesta de clima organizacional y socializar resultados | \*Alexandra Ocampo Peláez | ago-15 | \*Informe de encuesta de clima\*Cobertura socialización |

**Eje estratégico: Mejorar el reconocimiento nacional e internacional de la Institución**

| **Compromisos** | **Acción(es)** | **Responsable(s)** | **Fecha(s)** | **Evidencia(s) -Documento(s)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Favorecer relaciones de trabajo para hacer del bienestar una gestión articulada y compartida. | Continuar la revisión de las becas en convenio (contabilización, facturación, donación) en coordinación con la DIAF | \*Paola Gaviria | nov-30 | \*Actas de reuniones.\*Correos electrónicos |
| Propiciar la representación de la comunidad universitaria a nivel institucional, nacional e internacional. | Implementar el programa de FORMACIÓN deportiva en ULTIMATE (niños y jóvenes) como proyección de los equipos representativos al mundial Universitario 2018. | \*Luis Eduardo Calderón | nov-30 | \*Planillas de inscripción y asistencia \*Informes |