



158

Marzo-abril
2018
Medellín

“ Un profundo agradecimiento a toda la comunidad eafitense que participó en el logro de este objetivo institucional que se traduce en un gesto de transparencia y una confirmación del compromiso por la calidad, la excelencia y el mejoramiento continuo ”

Juan Luis Mejía Arango
Rector



**Acreditación Institucional 2003-2009
¡Acreditados por primera vez!**



**Acreditación Institucional 2010-2018
¡Gracias, de nuevo lo logramos!**



**Acreditación Institucional 2018-2026
¡EAFIT, testimonio de confianza!**



Fecha y Número

Marzo-abril de 2018

Año 21, 158

Comité Editorial

Luz Amparo Posada C.
Gabriel Jaime Arango V.
Elsa Efigenia Vásquez R.
José David Posada B.
Eleonora Dávalos A.
Catalina Suárez R.
Juan Carlos Luján S.
Jonathan Montoya C.

Editor

Juan Carlos Luján S.
Departamento de Comunicación

Periodista

Jonathan Montoya C.
Departamento de Comunicación

Diseño y diagramación

Karin Martínez C.
Departamento de Comunicación

Fotografías

Róbinson Henao C.
Susana Ruiz P.
Katherine González D.

“Hay un camino para recorrer hasta 2026 y tener una Universidad acreditada nos da la seguridad y la confianza para seguir trabajando arduamente”

Alberto Jaramillo
Director de Planeación

Editorial

EAFIT reafirma hoy su compromiso por la calidad ante la sociedad.....	4
---	---

En profundidad

¡EAFIT, testimonio de confianza!.....	5
Una obra colectiva y con eco en su entorno	6
Razones de peso para ser acreditados	9
Dos años de trabajo, pero toda una historia de compromiso.....	13
El recorrido de EAFIT por la senda de la calidad y la excelencia	16
Los esfuerzos de todas las unidades por la cultura de la calidad.....	18

Para contar

Las cifras de la gestión verde eafitense.....	20
---	----

Nuestra gente

Docentes que inspiran con su historia y ejemplo	
Mauricio Vélez, un estudioso infatigable.....	21
Horacio Manrique, un experto en toma de decisiones que tomó la decisión de su vida.....	22

Lo bueno de ser eafitense

En cuestiones de salud hay que derrumbar los mitos.....	23
Cada vez más conscientes para evitar accidentes de trabajo.....	24
Servicios y oportunidades para la salud y el Mutuo Cuidado	26

EAFIT en el país

La maestría en Gerencia de Proyectos, el nuevo posgrado en la oferta de EAFIT Pereira.....	27
Una condecoración por los aportes de la cultura policial.....	27

Pensionados

La pedagogía habita y se expresa a través de Beatriz Uribe.....	28
---	----

Social

Nuevos en EAFIT	29
Algunos traslados.....	31
Eafitenses graduados	31
Eafitenses viajeros.....	31

EAFIT reafirma hoy su compromiso por la calidad ante la sociedad

Al ver una foto de EAFIT en 2003 y compararla con una imagen de este año los cambios no solo saltan a la vista, sino que hacen que la Universidad se observe casi irreconocible, tanto en la forma como en su esencia. Y es que ese compromiso con la calidad, plasmado en los principios fundacionales, se ha visto reflejado a lo largo de los años en todos quienes han tenido el reto de guiar el rumbo de la Institución, entre ellos los diferentes rectores, responsables también de esa evolución que hoy tiene a EAFIT como líder de esta sociedad.

Es evidente, por ejemplo, que la Misión, la Visión y los Valores Institucionales se reflejan en las acciones de todos los eafitenses, en los procesos y en los proyectos que se emprenden todos los días. Y es aún más satisfactorio mirar cómo principios como la integridad y la ética se han interiorizado en la cotidianidad de la Universidad hasta materializarse en la creación de un Centro de Integridad.

Más del 98 por ciento de los docentes de tiempo completo con título de maestría y de doctorado; más del 60 por ciento de los grupos de investigación en las principales categorías de Colciencias (A1 y A); y el amplio número de spin off y patentes –algunas de estas en otros países de América, Europa y Asia– también avalan que, en esa promesa de ser una Universidad de docencia con investigación, EAFIT va por el buen camino.

A la lista se suman los buenos resultados de los estudiantes en las últimas Pruebas Saber Pro, la integración de la Universidad con el sector productivo, la relación cada vez más estrecha y fortalecida con la comunidad de egresados, un programa de becas que convierten a EAFIT en una Institución cada vez más inclusiva, y el crecimiento de su infraestructura física.

Fueron estos y otros elementos los que el Ministerio de Educación Nacional resaltó en la **Resolución 2158 del 13 de febrero de 2018**, con la que le otorgó a EAFIT la renovación de su Acreditación Institucional de Alta Calidad por ocho años, un logro que llena de gratitud y confianza a todos los eafitenses.

Hace 16 años, en 2003, la Institución recibió por primera vez, en la rectoría de Juan Felipe Gaviria Gutiérrez, este aval por parte del MEN y, desde entonces, realizó una declaración pública de su apuesta permanente por la calidad y la excelencia. Este compromiso lo volvió a renovar, siete años más tarde, en desarrollo de la conmemoración del medio siglo de vida institucional y más recientemente, el pasado febrero, reafirmó su recorrido por la senda de la calidad y la excelencia al obtener la Acreditación por tercera vez.

Se trata de un objetivo común con eco en todo el entorno y, por ese motivo, se hace fundamental reconocer el papel que tuvieron estudiantes, docentes, administrativos, egresados, aliados, directivos e integrantes del Consejo Superior para llegar a este punto, que debe servir como referente para embarcarse a otras metas. Fue gracias a su unión, como una sola fuerza, que EAFIT puede consolidarse como un testimonio de confianza.

La Acreditación es un mensaje que se extiende a los integrantes de los consejos Superior y Directivo, quienes, desde el inicio del proceso de Autoevaluación con miras a la Renovación de la Acreditación Institucional se integraron al proceso, y brindaron todo su apoyo y respaldo para alcanzar este logro.

También agradecemos a los integrantes del Comité de Acreditación, conformado por docentes de pregrado y posgrado, estudiantes, empleados administrativos y egresados, en quienes encontramos una voluntad férrea y una constancia incansable por seguir trabajando por el sueño de ser la Universidad que soñamos.

Extendemos unas palabras especiales para el grupo humano de la Dirección de Calidad liderado por Alberto Jaramillo, quienes se han convertido en asesores, guías y aliados para este proceso, así como para las acreditaciones de los diferentes programas de pregrado y posgrado de la Universidad.

Y, de igual manera, un mensaje de agradecimiento a toda la comunidad eafitense que participó en la consecución de este objetivo institucional, que se traduce en un gesto de transparencia, en una oportunidad de crecimiento y en una confirmación del compromiso por la calidad, la excelencia y el mejoramiento continuo.

Si EAFIT cuenta hoy con un innegable sello de calidad ante la sociedad se debe, en gran parte, a la comunidad que vive y vibra con este proyecto educativo, que no se conforma con la realidad actual y que, sobre todo, propicia las reflexiones y escenarios para seguir siendo los agentes y motores de cambio que necesita la sociedad, el país y el mundo.



Juan Luis Mejía Arango
Rector



Esta es la tercera vez que la Universidad EAFIT obtiene el aval de Alta Calidad por parte del MEN. Antes los obtuvo en 2003 y 2010

¡EAFIT, testimonio de confianza!

Lo dice la Resolución 2158 del 13 de febrero de 2018: EAFIT es una Institución de Alta Calidad acreditada hasta 2026. Con este importante logro, resultado de un proceso de más de dos años, y en el que participó toda la comunidad universitaria, la Institución envía un mensaje claro y contundente a la sociedad y el mundo: "Confíen en nosotros, lo estamos haciendo bien".

Esta noticia, que llenó a todos los eafitenses de orgullo, fue notificada por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN) a mediados de febrero, y se convirtió en la tercera ocasión en que la Institución recibe este aval de alta calidad por parte de esta cartera por recomendación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), lo que ratifica más de dos décadas de compromiso con la excelencia.

Este objetivo también es el reflejo de un equipo humano integrado por estudiantes, empleados docentes y administrativos, egresados, directivos, aliados y amigos que, con su compromiso, entrega y sentido de pertenencia, suman los esfuerzos necesarios para que la Universidad siga tocando vidas, transformando generaciones y generando nuevas oportunidades en la sociedad.

La calidad eafitense se vio reconocida por primera vez en 2003 después de que la Institución decidiera ingresar al Sistema Nacional de Acreditación años atrás, prosiguió en 2010 con la renovación expedida hasta 2018, y vuelve a ser un motivo de alegría este año con un nuevo aval que exhorta a toda la comunidad universitaria a seguir en el mejoramiento, el aporte al crecimiento y el trabajo continuo por el progreso del país.

Y es que con los frutos recogidos también se vislumbran nuevos retos y desafíos en el horizonte eafitense. Por eso, además de celebrar este reconocimiento, también es imperativo comenzar a acoger las recomendaciones sugeridas por el Ministerio de Educación Nacional, incorporarlas y hacerlas parte de la nueva hoja de ruta que guiará a la Institución durante los próximos años: el Plan Estratégico de Desarrollo.

Todo esto de la mano de una comunidad eafitense que, como una sola fuerza, seguirá abonando el camino para que EAFIT se convierta en una Universidad de aprendizaje con investigación. Este es un logro que la Universidad le entrega hoy a la sociedad como testimonio de confianza, respaldado por una comunidad que le apuesta al futuro y al progreso, pero desde la educación de calidad.

Una obra colectiva y con eco en su entorno



A mediados de febrero los eafitenses se encontraron con la noticia. Los medios institucionales y locales reportaron este importante logro

La Acreditación de Alta Calidad es una certificación que expide el Ministerio de Educación Nacional a las universidades o programas académicos que cumplen con estándares de calidad superiores a los que se exigen para obtener la licencia de funcionamiento. Desde hace más de dos décadas EAFIT ingresó al Sistema Nacional de Acreditación.

EAFIT es testimonio de confianza! Esta fue la frase que encontraron todos los eafitenses, el pasado 20 de febrero, en las pantallas de sus computadores, en el correo, en los medios de comunicación internos y en las piezas gráficas dispuestas en el campus. Y, con esta misma frase, se les hacía partícipes de uno de los logros más importantes del año, de uno que habían estado esperando por varios meses: **la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional.**

La Resolución 2158 del 13 febrero de 2018 contenía, entre sus páginas, la recompensa a más de dos años de trabajo incansable por parte de estudiantes, empleados docentes y administrativos, directivos, egresados, e instituciones socias que se involucraron en este proceso desde su fase inicial, y que continuaron confirmando su compromiso a través de los siguientes pasos del proceso, incluyendo la Autoevaluación Institucional (en 2016), y la visita de los pares evaluadores externos (en 2017).

Y, en este mismo documento, el MEN se acogía al concepto emitido por el Consejo Nacional de Acreditación para conceder este aval a la Institución por los próximos ocho años.

Para Juan Luis Mejía Arango, rector de EAFIT, esta renovación es una manera de decirle a la sociedad que puede confiar en la Universidad porque está haciendo la tarea bien cada día, con valores, y siempre en búsqueda de la excelencia y el mejoramiento continuo.

De igual manera, el directivo señaló que la Acreditación Institucional de Alta Calidad es una muestra de la cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo que se encuentra arraigada en todos los estamentos de la Universidad, y que se ha visto reflejada no solo en la consecución de este aval y de los dos anteriores (en 2003 y 2010), sino en todos los programas y dependencias que han sido acreditados o certificados por entes nacionales e internacionales a lo largo de la historia institucional.

Los elementos que destaca la Resolución

La Resolución, por su parte, consigna los aspectos más importantes de la Universidad en 32 numerales y destaca favorablemente cómo sus valores han sido apropiados por la comunidad universitaria, "consolidando una identidad institucional y una orientación de servicio hacia la región y el país".

El Consejo Nacional de Acreditación subraya, por ejemplo, **la coherencia entre la Misión, la Visión y los Valores Institucionales**, con el quehacer y la cotidianidad que se vive en la Institución.

La cultura de innovación y emprendimiento, el alto retorno que se deriva de la transferencia de I+D+I, y la "estrecha" colaboración con el sector empresarial, representada en las alianzas como la que existe actualmente con el Centro Argos para la Innovación y el Centro de Desarrollo Tecnológico de la Industria del Plástico, fue otro elemento decisivo para que estas entidades emitieran su concepto favorable.

El aspecto anterior se suma **al fortalecimiento de una importante infraestructura de apoyo a la investigación**, pues en el informe se reconoce el proceso de consolidación de una comunidad científica en la Universidad –con referencia a la posición de más del 60 por ciento de sus grupos de investigación en las categorías más sobresalientes de Colciencias– y el incremento en el número de publicaciones científicas.

El CNA distingue en su calificación que en la Institución los estudiantes acceden a una **formación integral** en la que se incluyen actividades extracurriculares y ofertas culturales que apoyan el desarrollo de competencias ciudadanas y socioculturales. Y se refiere específicamente a la creación del Centro de Integridad, un respaldo para este fin.

Entre los aspectos de responsabilidad social y proyección cultural se resalta la gestión de la Universidad de los Niños y el programa de becas de la Institución, entre otras, mientras que en el terreno de la innovación educativa y social quedaron gratamente sorprendidos por iniciativas como el Proyecto Innovacampus –que se hace en asocio con otras instituciones–, el Laboratorio para la Innovación y el Aprendizaje (antes Proyecto 50), y otras iniciativas orientadas a mejorar y potenciar los ecosistemas de aprendizaje con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación.

Sobre este último aspecto, Alberto Jaramillo Jaramillo, director de Planeación de EAFIT, sostiene que lo que tiene de especial esta tercera Acreditación Institucional es que la resolución resalta, sobre todo, proyectos que se creían muy internos y que afuera se valoran mucho. “En el ámbito nacional se traducen en innovaciones”.

Los **indicadores de crecimiento y cualificación de la planta profesoral**, incluyendo **el desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber Pro 2016**, (por encima de la media nacional), **el estrecho relacionamiento con la comunidad de egresados**, entre otras cualidades,

Con la **Resolución 2158 del 13 de febrero de 2018** el Ministerio de Educación Nacional de Colombia otorgó la segunda renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad a la Universidad EAFIT. Este reconocimiento estará vigente hasta el año 2026.

La Universidad EAFIT **ha recibido este aval en tres ocasiones**. En 2003 (por seis años), en 2010 (por ocho años) y en 2018 (por ocho años).

En total son 32 aspectos los que destaca la Resolución emitida por el MEN, y que resalta la gestión que la Universidad ha realizado en temas de academia, investigación, formación integral, vínculo con el sector productivo, cultura de la innovación y el emprendimiento, proyección social, cualificación docente y relacionamiento con los egresados, entre otros.



también se sumaron a la larga lista de distinciones que menciona el documento y que, en conjunto, se convirtieron en el elemento de valor que le permitió a la Institución alcanzar esta Acreditación.

Una Universidad acreditada y con la confianza para afrontar los desafíos del futuro

Frente a los aspectos por mejorar, Alberto Jaramillo afirma que entre los deberes de la Institución está repensarse continuamente y responder a la cultura de calidad que exige reconocer esas oportunidades y trazar acciones para resolverlas. “La Institución tiene conciencia de que no somos perfectos, que tendremos puntos que mejorar y que estos estarán en el nuevo Plan de Desarrollo”, sostiene.

Y agrega que entre algunas de esas líneas de acción se incluirán aspectos como la transformación de los procesos educativos con el aprendizaje como proceso central, gestión que se adelanta, justamente, con el apoyo de la nueva Vicerrectoría de Aprendizaje, que busca poner al estudiante como centro y protagonista de su propio proceso, de manera que su paso por la Institución se convierta en una experiencia de vida.

“Otro tema es la transformación digital. No solo en lo que se refiere a mayores recursos o más tecnologías, sino a mejores metodologías, procesos y resultados con su uso, y que estas pasen a apoyar el fortalecimiento de la Universidad”, señala Alberto.

Mantener la solidez financiera que ha sido reconocida por parte de evaluadores externos, la apuesta por la infraestructura de vanguardia para apoyar los procesos educativos, el crecimiento y fortalecimiento del cuerpo profesoral, y la expansión a nuevas áreas del saber también serán parte de ese fortalecimiento.

“Hay un camino para recorrer hasta 2026 y tener una Universidad acreditada nos da la seguridad y la confianza para seguir trabajando arduamente”.





Imagen del campus de EAFIT en 2003

EAFIT, acreditada por primera vez

“EAFIT reúne las condiciones para merecer la confianza de la sociedad colombiana”, mencionaba la Resolución 2086 del 5 de septiembre de 2003, con la que el Ministerio de Educación Nacional otorgaba, por primera vez, la Acreditación Institucional de Alta Calidad por seis años a EAFIT, lo que la convirtió en la primera institución de educación superior privada de Antioquia en lograrlo.

El documento resaltaba los más de 8000 estudiantes de sus 14 programas de pregrado –en aquel entonces–, los 968 de sus 42 especializaciones, y los 272 de maestría con los que había consolidado un alto prestigio local y regional. A esto se sumaba también la buena organización en los servicios de laboratorios, en prácticas profesional y en bienestar estudiantil, así como el sentido de pertenencia de los estudiantes y el relacionamiento con la comunidad de egresados.

Por otra parte el fortalecimiento de la planta docente (en ese entonces con cerca de 200 profesores), y el componente de investigación se mencionaban como aspectos para mejorar. Se trata de dos elementos en los que la Institución ha logrado un amplio avance y crecimiento desde entonces, con una sólida apuesta por convertirse en una Universidad de docencia con investigación, y más del 90 por ciento de sus profesores con título de maestría y doctorado.



Imagen de la entrega de la renovación de la Acreditación Institucional en 2010

La cereza en el pastel de los 50 años de EAFIT

Fue, junto a la celebración de los 50 años de EAFIT, una de las noticias más destacadas de ese 2010. La Universidad renovaba su Acreditación Institucional de Alta Calidad y la entonces ministra de Educación, Cecilia María Vélez White, visitó la Institución el 17 de marzo para entregar personalmente este reconocimiento, que en aquel momento era por ocho años.

La Resolución 1680 del 16 de marzo de 2010 reconocía 12 aspectos que hacían merecedora a la Universidad de este aval, y entre estos se encontraban temas como las oportunidades extracurriculares y culturales, los esfuerzos para disminuir la deserción, el fortalecimiento de la planta docente, la incorporación de las TIC a los procesos educativos, los esfuerzos de internacionalización, la reputación de los egresados y los recursos para apoyar la academia, la investigación y la extensión.

Aunque el documento exhortaba a continuar fortaleciendo el componente de investigación, también reconocía el mejoramiento y seguimiento a las recomendaciones hechas durante el proceso de 2003, y los avances de los grupos de investigación, que, en aquel entonces, tenían los siguientes indicadores: 3 grupos en la categoría A, 14 en B, y 12 en C, cifras que han evolucionado notablemente a la fecha, con más del 60 por ciento de estos en A1 y A.

Razones de peso para ser acreditados



La historia de EAFIT es una historia dedicada a la calidad y la excelencia. Con esa premisa ha trabajado durante sus 58 años de trayectoria institucional (que se cumplen el 4 de mayo próximos) para garantizar que los estudiantes que pasan por esta tengan una experiencia de vida en el aprendizaje, y se conviertan en agentes de cambio y transformadores de realidades en sus comunidades.

Ese compromiso con la educación, el progreso, la sostenibilidad y el país también es valorado y tenido en cuenta durante el proceso de renovación de la Acreditación Institucional, y hace parte de los más de 30 aspectos que el Ministerio de Educación Nacional enumera en la Resolución con la que le concedió a la Universidad este aval de alta calidad.

Esta edición del SOMOS presenta algunos de los diversos aspectos positivos que permitieron que la Institución fuera merecedora de este reconocimiento.

La coherencia con la Misión, La Visión y los Valores Institucionales

La Misión, la Visión y los Valores Institucionales de EAFIT siempre se materializan en cada una de las iniciativas, proyectos y planes estratégicos de desarrollo que se formulan. Esa coherencia no solo se refleja en estas actividades sino también en su cotidianidad, gracias a una comunidad universitaria que interioriza y vive estos preceptos, lo que configura una identidad institucional orientada al servicio de la región y el país.



El incremento de la oferta académica

La Resolución resalta cómo EAFIT pasó de nueve maestrías y dos doctorados en 2008, a más de 30 maestrías y 6 doctorados en la actualidad, lo que confirma su intención de convertirse en una Universidad de docencia con investigación.





El fortalecimiento del cuerpo docente

Contar con más del 98 por ciento de los docentes con nivel de maestría y doctorado también fue otro de los elementos que destacaron los pares evaluadores externos durante su visita y que fueron tenidos en cuenta en este documento. Se trata de un logro respaldado por una política institucional de apoyo al desarrollo profesoral, y sus programas de capacitación y formación.



EAFIT, una Universidad cada vez más inclusiva

El acceso a la educación superior de estudiantes con bajos recursos económicos a través de un sólido programa de becas generó una impresión positiva en los entes evaluadores, quienes destacaron, especialmente, el programa de Becas con Aportes de Empleados y su enfoque de nivelación en las áreas de competencias comunicativas y matemáticas.



Con énfasis en la formación de ciudadanos integrales

El Centro de Integridad de la Institución, y sus antecedentes a través del proyecto institucional Atreverse a Pensar genera una reflexión profunda sobre la ética, la integridad, los valores en el aula de clase y la importancia de estudiarlos e investigarlos. La unidad se destacó entre la lista de cualidades enumeradas por el MEN.



Los buenos resultados en las Pruebas Saber Pro

En 2016 los estudiantes de EAFIT se destacaron, entre muchas otras áreas, en las competencias genéricas de lectura crítica, razonamiento cuantitativo, comunicación escrita, competencias ciudadanas e inglés. Este desempeño no pasó desapercibido para el Consejo Nacional de Acreditación y el Ministerio de Educación Nacional.





Firmes en el propósito de ser una Universidad de docencia con investigación

Los avances en el campo de la investigación son notorios. Más del 60 por ciento de los grupos de investigación de la Universidad se encuentran en las principales categorías de Colciencias (A1 y A), a esto se suma la consolidación de su comunidad científica (soportada por investigadores junior, senior y asociados), el incremento del número de publicaciones científicas en los índices ISI y Scopus, y la labor de transferencia de tecnología con sus patentes, secretos industriales y *spin off*, entre otros. Logros que, sin duda, aportaron para la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad.



El vínculo con el sector productivo

EAFIT no solo está inserta en la realidad de la sociedad que la rodea, sino que trabaja de la mano de sus principales agentes para transformarla y generar nuevas oportunidades académicas e investigativas. Esa labor la ha llevado a fortalecer todos los días su colaboración con el sector empresarial, y a darle forma a alianzas estratégicas como las que existen con el Centro Argos para la Innovación en EAFIT y el Centro de Desarrollo Tecnológico de la Industria del Plástico.



Otros elementos destacados

La representación democrática de los estudiantes en los diferentes estamentos y grupos estudiantiles.

Las políticas institucionales para garantizar la calidad y el recurso adecuados para la prestación de todos los servicios.

El alto sentido de pertenencia de la comunidad eafitense.

Las iniciativas que incorporan el uso de TIC para transformar los ambientes de aprendizaje, como Innovacampus y el Laboratorio para la Innovación y el Aprendizaje (antes Proyecto 50).

La formación integral complementada con actividades extracurriculares y culturales.

La flexibilidad curricular de los programas de formación.

Las estrategias de apoyo psicoafectivo, académico y económico para garantizar la permanencia.

La cultura de la innovación y el emprendimiento.

La infraestructura de apoyo para la investigación.

El arraigo de la cultura de la autoevaluación y el mejoramiento continuo.

Los programas y estrategias de internacionalización, reflejados en el incremento en la movilidad y el número de convenios.

Los programas de responsabilidad social y proyección social.

El relacionamiento permanente y estrecho con la comunidad de egresados.

La filosofía del Mutuo Cuidado.

La cualificación de todo el personal administrativo.

Y los recursos físicos, bibliográficos y tecnológicos para garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Algunos directivos se expresan sobre la Acreditación Institucional

Alberto Jaramillo, Director de Planeación

"Más allá de los buenos aspectos que destaca esta renovación de la Acreditación Institucional, esta es una evidencia de que estamos haciendo las cosas bien, y que estamos comprometidos con una calidad expresada en docentes de calidad, nuevos programas, mayores inversiones en equipos humanos y físicos, mejoramiento de procesos, entre otros. Eso es testimonio de calidad".



Paula Arango Gutiérrez, Vicerrectora Administrativa y de Proyección Social

"Esta es una noticia que recibimos con mucho entusiasmo, pues constituye un refuerzo en nuestro compromiso de avanzar por la coherencia, en la forma en que la Universidad se proyecta hacia el entorno y con sus finanzas sostenibles. Este logro le otorga una mayor confianza ante sus grupos de interés, y permitirá que la gente se acerque de una manera más decidida a nosotros, a una Institución acreditada por un tiempo importante".



Claudia Zea Restrepo, Vicerrectora de Aprendizaje

"Esta tercera Acreditación es un reconocimiento a las acciones que hemos venido realizando para transformar las experiencias y ecosistemas de aprendizaje. Una labor que nos ha llevado a crear esta dependencia, una nueva Vicerrectoría que busca condiciones de calidad para que el aprendizaje sea una experiencia para toda la vida".



Juan Felipe Mejía Mejía, Decano de la Escuela de Economía y Finanzas

"Para la Universidad, sus directivos, empleados administrativos, estudiantes y profesores, y para todos los que trabajaron con compromiso en el proceso de renovación de la Acreditación, esto representa un motivo de orgullo, pero también un mensaje de confianza para la sociedad, la región y el país. Es un reconocimiento a nuestra calidad académica, investigativa y administrativa".



Adriana García Grasso, Directora de Innovación EAFIT

"Es un motivo de orgullo contar con este aval de Alta Calidad que reconoce el esfuerzo que todos hacemos por estar a la vanguardia de la educación superior, por hacer las cosas mejor cada día, y por cumplir nuestro rol con la sociedad".



Isabel Gómez Yepes, Directora de Desarrollo Institucional y Egresados

"Desde la Dirección de Desarrollo Institucional y Egresados trabajamos todos los días por propiciar que el vínculo con los graduados sea para toda la vida, y el hecho de que esta Acreditación haya tenido en cuenta eso como uno de los puntos destacados nos deja muy alegres y con la tarea de seguir haciendo las cosas bien, como dependencia y como Universidad".



Dos años de trabajo, pero toda una historia de compromiso

El primer año fue de preparación y revisión profunda; el segundo para que la Universidad se sometiera a una mirada externa; y el tercero para recoger los frutos, celebrar el logro obtenido y fijar las metas para el futuro.

Desde hace poco más de dos años la Universidad se embarcó en la tarea de obtener, por tercera vez, la Acreditación Institucional de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional. Afortunadamente, fue

un camino en el que todos los eafitenses, como una sola fuerza, se alinearon con este objetivo.

SOMOS presenta, a manera de agradecimiento por todo el esfuerzo y compromiso, un repaso por algunos de los momentos decisivos de este proceso que, si bien llena de orgullo y satisfacción a los eafitenses, es solo el punto de partida para apostarle a un futuro aún más promisorio.



El primer paso: una mirada interna, profunda y reflexiva

La preparación para la renovación por segunda vez de la Acreditación Institucional se convirtió en una de las más arduas tareas que emprendió toda la comunidad universitaria en 2016. Estudiantes, docentes, administrativos, directivos, egresados y aliados participaron de este proceso, que le permitió a EAFIT realizar un diagnóstico profundo de sus fortalezas y oportunidades de mejora. En esta labor contaron con la guía y asesoramiento de la Dirección de Planeación de la Institución.

Una participación activa y decidida de todos los eafitenses

El proceso de Autoevaluación se realizó en tres momentos diferentes durante ese mismo año. Primero fueron las **encuestas** en las que se elaboraron los indicadores, posteriormente se realizaron **sesiones grupales** con los diferentes segmentos de la población eafitense y, finalmente, se preparó y envió un **Informe de Autoevaluación** al Consejo Nacional de Acreditación para culminar, oficialmente, el primer paso de la revisión interna. Durante este año se destacó la participación activa, comprometida y decidida de todos los integrantes de la comunidad universitaria.





Las buenas calificaciones de la Universidad

La Autoevaluación Institucional 2016 arrojó una **calificación de 4.55 dentro** de una escala de 0 a 5, lo que confirma que la Universidad cumplía plenamente las características y factores de calidad definidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) de Colombia. Esta calificación fue superior a las alcanzadas en los procesos similares, realizados en los años **2002 (4.31) y 2008 (4.37)**.



Los 12 factores evaluados

- Misión y Proyecto Institucional
- Estudiantes
- Profesores
- Procesos académicos
- Visibilidad nacional e internacional
- Investigación, y creación artística y cultural
- Pertinencia e impacto social
- Procesos de autoevaluación y autorregulación
- Organización, administración y gestión
- Planta física y recursos de apoyo académico
- Bienestar institucional
- Recursos financieros



Comité de Autoevaluación

Este es el equipo que lideró el proceso de Autoevaluación, integrado por el Rector, un representante estudiantil, representantes profesoriales por cada Escuela, y los directivos de Innovación, Docencia, Investigación y Planeación.

La visita de pares encontró a la Universidad lista

Recorrieron el campus universitario, formularon preguntas, solicitaron ampliar información, hicieron sus comentarios y, en general, verificaron todos los datos que la Institución había consignado en su informe de Autoevaluación. Así fue la visita de los pares evaluadores designados por el Consejo Nacional de Acreditación, que estuvieron en EAFIT entre el 22 y el 24 de mayo de 2017.

Los expertos que evaluaron la Universidad

Fernando Chaparro Osorio (coordinador del grupo), Martha Cecilia Gómez de García, Yezid Orlando Pérez Alemán, Diana Elvira Soto, Edilberto Montaña Orozco y Zulma Mariuci de Pineda (evaluadora internacional) fueron los pares designados por el CNA para este proceso.

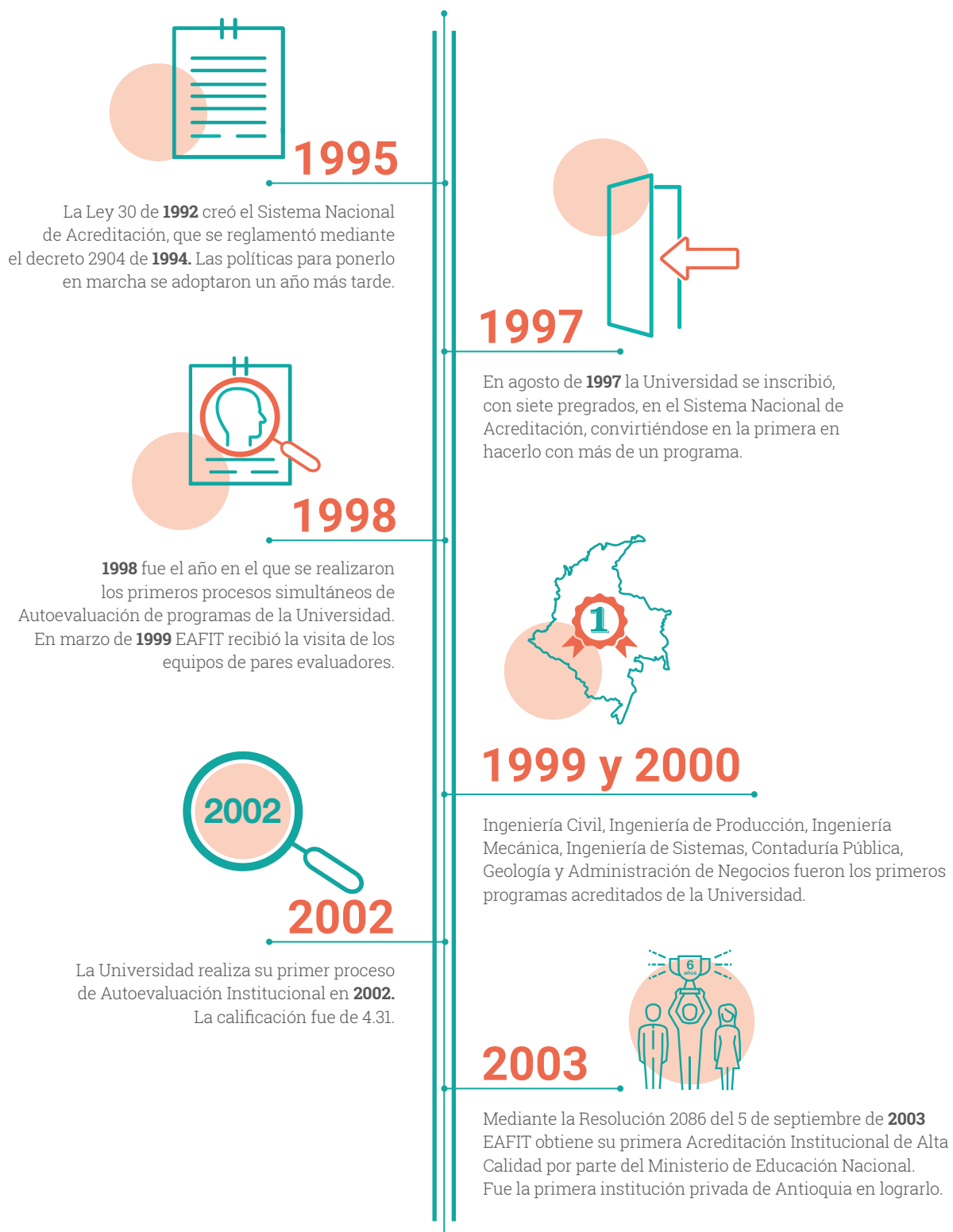
¡Y llegó la buena noticia!

Primero fue el comunicado oficial, luego las piezas gráficas ubicadas en el campus, también las noticias y reportes de prensa y, por supuesto, el momento para agradecer y compartir con todos los eafitenses que hicieron posible este logro. El agradecimiento se extendió a los directivos y representantes por su respaldo, a los estudiantes por su compromiso, y a la sociedad por creer en el proyecto educativo de una Universidad que trabaja con y para esta. En la Plazoleta del Estudiante se ubicó un mural en el que todos los que transitaban por este lugar podían dejar sus mensajes de felicitación.

El recorrido de EAFIT por la senda de la calidad y la excelencia

Desde 1997, momento en el que la Universidad ingresó al Sistema Nacional de Acreditación, han pasado más de 20 años de constancia y compromiso decidido con la excelencia y la alta calidad, y en ese recorrido la Institución ha alcanzado tres veces los avales del Ministerio de Educación Nacional, lo que confirma que la región, el país y el mundo pueden tener plena confianza en la labor que realiza esta Institución.

La siguiente línea de tiempo lleva a los lectores de SOMOS a través de la **ruta de la Acreditación**, que tanto ha llenado de orgullo y gratitud a esta comunidad y que la alienta a mantener su compromiso con inspirar, crear y transformar todos los días.

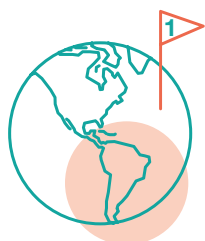




2008

2008

Se realiza la segunda Autoevaluación Institucional con miras a renovar este aval. En esa ocasión la calificación fue de 4.37.



2014

Contaduría Pública y la maestría en Administración (MBA) fueron los primeros programas de EAFIT acreditados internacionalmente. El primero por la asociación Cacsla, de México, mientras que el MBA fue por parte de la Asociación Amba.



2016

2016

La Institución realiza su tercera Autoevaluación Institucional. Obtuvo una calificación de 4.5.



2018

¡Testimonio de confianza! Así se posicionó EAFIT en la región y el país al obtener, por tercera vez, la Acreditación Institucional de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional. La noticia llegó con la Resolución 2158 del 13 de febrero de **2018**.



2010

La Resolución 1680, del 16 de marzo de **2010**, avaló la Alta Calidad de EAFIT por ocho años. Esta noticia llegó en el marco de la conmemoración de los primeros 50 años de la Institución.



2015

La maestría en Ciencias de la Administración fue el primer posgrado de la Universidad acreditado por el Ministerio de Educación, a través de la Resolución 13758.



2017

El doctorado en Administración se convirtió en el primer programa de doctorado de la Institución en ser acreditado por el MEN mediante la Resolución 11248. También fue el primer doctorado en Administración de Colombia en alcanzar este reconocimiento.

Los esfuerzos de todas las unidades por la cultura de la calidad

En EAFIT todos los programas de pregrado susceptibles de ser acreditados cuentan con este aval por parte del Ministerio de Educación Nacional, y otros tantos se encuentran en la labor de renovar estas certificaciones u obtenerlas por primera vez. Así mismo, y con el

objetivo de apoyar, soportar y respaldar los procesos académicos e investigativos, otra serie de unidades administrativas y de extensión se han unido a este esfuerzo colectivo para garantizar la excelencia, la transparencia y la calidad en todos sus procesos.

Programas de pregrado y posgrado acreditados

Pregrado

Administración de Negocios
(Resolución 11371 por 8 años)

Contaduría Pública
(Resolución 1975 por 6 años)

Negocios Internacionales
(Resolución 4258 por 6 años)

Economía
(Resolución 16720 por 8 años)

Geología
(Resolución 5784 por 8 años)

Ingeniería Civil
(Resolución 9892 por 6 años)

Ingeniería de Producción
(Resolución 20134 por 8 años)

Ingeniería de Sistemas
(Resolución 17780 por 8 años)

Ingeniería Mecánica
(Resolución 2038 por 10 años)

Ingeniería de Procesos
(Resolución 16031 por 6 años)

Ingeniería de Diseño de Producto
(Resolución 5779 por 8 años)

Música
(Resolución 1310 por 8 años)

Derecho
(Resolución 4259 por 6 años)

Ciencias Políticas
(Resolución 7453 por 6 años)

Comunicación Social
(Resolución 9155 por 6 años)

Ingeniería Matemática
(Resolución 9891 por 6 años)

Ingeniería Física
(Resolución 17495 por 6 años)

Posgrados

Maestría en Ciencias de la Administración
(Resolución 13758 por 8 años)

Maestría en Finanzas
(Resolución 16176 por 6 años)

Maestría en Ingeniería
(Resolución 000544 por 6 años)

Maestría en Matemáticas Aplicadas
(Resolución 16189 por 4 años)

Maestría en Ciencias de la Tierra
(Resolución 16207 por 6 años)

Doctorado en Administración
(Resolución 11248 por 6 años)



Algunas unidades que se unen al compromiso por la calidad

Renovación de la acreditación internacional de alta calidad por cinco años para **Idiomas EAFIT** y **Educación Continua EAFIT** por parte del Consejo de Acreditación para Educación Continua y Entrenamiento Accet. Renovada en 2017 por cinco años.

Renovación de la acreditación internacional de alta calidad hasta 2019 para el programa de **Español para Extranjeros** por parte del Instituto Cervantes. Renovada en 2016 por cinco años.

Dirección Administrativa y Financiera: calificación AA+ por parte de Fitch Ratings y Certificación Icontec 9001:2008.

Dirección de Desarrollo Humano–Bienestar Universitario: Certificación Icontec ISO 9001:2008.

Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas: Certificación Icontec ISO 9001: 2008.

Admisiones y Registro: Certificación Icontec ISO 9001: 2008.

El Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación de EAFIT: Certificación Icontec NTC 5906, otorgada en conjunto por el Ministerio de Justicia y del derecho.

Programas que están en proceso de renovar sus avales de calidad

Para renovación

Ingeniería Matemática

Ingeniería Civil

Comunicación Social

Ciencias Políticas

Por primera vez

Maestría en Administración

Maestría en Música



Las cifras de la gestión verde eafitense

En febrero de 2018 la Universidad adelantó diferentes acciones ambientales que ayudaron a:



Proteger **86 árboles**



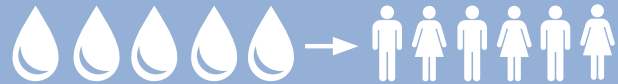
Recuperar **96 kilos de aluminio**, lo que evitó la extracción de **384 kilogramos de bauxita**, mineral fundamental para la Tierra.



Generar **9.648 kilos de reciclaje**



Evitar que **1419 kilogramos de dióxido de carbono** llegaran a la atmósfera.



Ahorrar **370.230 litros de agua**, una cifra que representa la posibilidad de **proveer de este líquido vital a nueve personas, durante un año.**



Alargar la vida útil del relleno **al dejar de disponer 15 metros cúbicos de residuos.**



Evitar el uso de **697.313 botellas plásticas** gracias a las fontaneras públicas en el campus. Desde su instalación estas fuentes han evitado la utilización de 3'398.799 botellas plásticas.

Docentes que inspiran con su historia y ejemplo

En 2017 el Laboratorio para la Innovación y el Aprendizaje, la Dirección de Formación Integral y el Centro de Integridad –hoy unidades adscritas a la Vicerrectoría de Aprendizaje– unieron esfuerzos para crear la iniciativa Docentes que Inspiran, un ciclo de conversaciones en las que diferentes profesores de la Institución comparten sus experiencias alrededor de su profesión y su relación con los estudiantes.

Beatriz Uribe, docente de la Escuela de Administración, inauguró este espacio en noviembre de 2017 y, este año, **Mauricio Vélez Upegui**, de la Escuela de Humanidades, fue el encargado de darle continuidad con sus anécdotas, aprendizajes y reflexiones.

El auditorio 501, del bloque 19, fue el escenario donde este licenciado en Español y Literatura de la Universidad de Medellín, y magíster en Literatura Colombiana de la Universidad de Antioquia, compartió con los asistentes su pasión por el lenguaje, la literatura, la filosofía y la comunicación.

SOMOS presenta en esta edición algunos de los apartes de su conferencia.

Mauricio Vélez, un estudioso infatigable

Si hay una profesión que Mauricio Vélez Upegui admire es aquella relacionada con el campo de la historia o de la arqueología, porque siempre hay un misterio por despejar o una posibilidad de desarrollar una búsqueda personal y profesional. Quizás esta misma premisa es la que aplica en su ejercicio docente y la que ha permitido que se convierta en uno de los profesores inspiradores de EAFIT.

Este eafitense inició su recorrido en la docencia mientras aún cursaba el sexto semestre de su licenciatura en Español y Literatura en la Universidad de Medellín, un camino que, más tarde, lo condujo hasta EAFIT, donde llegó hace 23 años para participar de la llegada y expansión de las humanidades en la Institución.

Y aunque estuvo al frente de varios cargos administrativos, afirma que su verdadero designador siempre fue ser un estudioso infatigable.

“Y es que yo creo que si me preguntan qué significa ser docente para mí, es ser un estudioso infatigable. No un estudiante, sino un estudioso. Y eso mismo espero de mis estudiantes, que sean estudiosos, que no se contenten con lo que ven en un curso, ni que vayan a clase por los deberes o los exámenes, sino porque saben que en el aula hay una fiesta del saber”, afirma.

Por ese motivo, Mauricio Vélez no se concibe a sí mismo asistiendo a clases sin prepararse. Para este académico el saber debe estar siempre sometido a un “baño María”, a fuego lento para que la memoria se eduque y se convierta en un órgano fecundo.



El docente Mauricio Vélez Upegui, invitado a los Diálogos Docentes que Inspiran

“Lo primero que hago en mis cursos es conocer el nombre de los estudiantes, porque yo no veo un auditorio lleno de individuos, sino de complejos de subjetividades con quienes espero hacer eso que se llama clase. Por eso necesito que exista ese primer vínculo, saber su nombre, para hacer la clase con ellos”.

Esa es la misma disposición que lo caracteriza en sus cursos del pregrado en Ciencias Políticas, en sus clases de las maestrías en Hermenéutica Literaria y en Estudios Humanísticos y, más recientemente, en la asignatura de introducción a la hermenéutica, en el recién creado pregrado en Literatura, un programa que lo llena de orgullo.

“Una sociedad que no logre comprender la importancia de este acervo cultural que es la literatura es una sociedad incompleta. La literatura recoge lo mejor de cómo ciertos hombres han plasmado la manera cómo las sociedades se reflejan en sus lenguas particulares, y de ahí la importancia de tenerla como uno de los mayores capitales humanos. Ya teníamos este componente en algunos pregrados y es muy satisfactorio saber que la literatura ya es un sello del estudiante eafitense”, apunta.

De los docentes que tuvo a lo largo de su recorrido profesional también destaca las lecciones y aprendizajes que le dejaron y que, como él mismo recuerda, le permiten ver la Universidad como un espacio de reflexión, crítica y retrospectiva, y como ese escenario en el que puede convertirse en un orfebre de la palabra.

Horacio Manrique, un experto en toma de decisiones que tomó la decisión de su vida



Horacio Manrique Tisnés, docente del programa de Psicología

En el momento de tomar decisiones las personas pueden recurrir a dos sistemas. Uno intuitivo, orientado más hacia las emociones y las reacciones automáticas; o uno deliberado, ligado a componentes más racionales, datos, información, tiempo y otra serie de variables. Por muchos años se ha pensado que, entre más racionales son estas decisiones, mejores resultados tienen para los elementos afectados por estas, y es ahí cuando entra la psicología para cuestionar, hasta qué punto, estos procesos están mediados por ambos componentes.

Con su tesis *Intuición y deliberación en la toma de decisiones: la experiencia de los decisores*, Horacio Manrique Tisnés, docente del pregrado en Psicología, buscó dar respuesta a este interrogante. Esta investigación es producto de los cuatro años de estudio de su doctorado en Psicología en la Universidad del Norte, en Barranquilla, que culminó el pasado diciembre.

Este eafitense hace parte, ahora, del 97.8 por ciento de profesores de la Institución que cuentan con título de maestría y doctorado, y que con su experiencia, vocación y dedicación suman esfuerzos para que EAFIT se convierta en una Universidad de aprendizaje con investigación.

“Siempre se ha pensado que decisiones como comprar una vivienda, invertir en la bolsa o generar una política pública, entre otras, están más orientadas a lo racional. Sin embargo, en estas también influyen aspectos emocionales. Mi trabajo consistió en analizar diversos procesos de toma de decisiones, captar sus elementos y diferenciar hasta qué punto, racionalidad e intuición influyen en estos”, señala este psicólogo y magíster en Filosofía de la Universidad de Antioquia.

Para este fin, durante los últimos cuatro años el profesor entrevistó a inversores de bolsa, militares, políticos, decanos, gerentes y directivos de compañías, y a diversos profesionales de campos ligados a la toma de decisiones de gran responsabilidad. Y es que este aspecto, así como los fundamentos epistemológicos y teórico-prácticos de la psicología, la lógica, la argumentación y los métodos siempre han sido intereses investigativos del nuevo doctor eafitense.

“Es un tema muy apasionante que, además, cuenta con aplicación en diferentes campos como la economía, la administración, las ciencias políticas y otros terrenos en los que se toman decisiones. Justamente, en el momento me encuentro asesorando

dos proyectos de investigación de posgrado en temas de corredores de bolsa y toma de decisiones en poblaciones vulnerables, y espero que en el futuro pueda desarrollar otros proyectos relacionados y con aplicaciones concretas”, añade.

Horacio se vinculó a EAFIT en 2011, justo en el momento en el que iniciaba la primera cohorte del pregrado en Psicología y, desde entonces, ha sido testigo y partícipe de su crecimiento y evolución. Esta labor, que lo llena de orgullo, satisfacción y agradecimiento, la complementa con su gestión como docente en pregrado y posgrado, y como coordinador en EAFIT del Grupo de Investigación El Método Analítico y sus Aplicaciones en las Ciencias Sociales y Humanas, un colectivo interdisciplinar en el que participa la Institución y la Universidad de Antioquia.

Sobre el doctorado cursado recientemente resalta, por un lado, el apoyo que recibió por parte de la Universidad, así como la posibilidad que le brinda esta experiencia de enriquecer y potenciar aún más su labor docente. “Estoy contento y agradecido con esta oportunidad. Espero poder compartir estos aprendizajes con mis colegas y estudiantes, y seguir contribuyendo al crecimiento y fortalecimiento de EAFIT”.

En cuestiones de salud hay que derrumbar los mitos

Que si el frío enferma o el aire acondicionado da gripa, que si las embarazadas deben comer por dos o que una persona no debe bañarse con agua fría cuando está enferma... Cuando se trata de temas de salud existen muchos prejuicios, malinterpretaciones o creencias populares que se han arraigado de tal manera en la sociedad que muchas personas terminan por creerlas.

A través de esta sección del boletín SOMOS, el Departamento de Servicios Médicos y Salud Ocupacional ayu-

da a despejar estos mitos y resuelve las inquietudes más comunes para que todos los empleados docentes y administrativos de EAFIT no solo estén enterados, sino que puedan velar mejor por ellos mismos, por su familia, por los otros y por su entorno.

Y, de igual manera, les recuerda que para resolver estas y otras dudas, el equipo de profesionales de esta dependencia está dispuesto a escucharlos. El Departamento de Servicios Médicos está ubicado en el primer piso del bloque 29.



1

Mito: “El frío enferma, la lluvia da gripa”

Falso. En el invierno las personas pasan más tiempo en espacios interiores, generalmente saturados de gente y los virus se transmiten con mayor facilidad.



2

Mito: “Si una persona tiene gripa no debe bañarse con agua fría”

Falso. Por el contrario, el baño refresca el cuerpo y eso disminuye la temperatura en caso de que se presente fiebre.



3

Mito: “En un baño público una persona puede contagiarse de una enfermedad venérea”

Falso. No se ha demostrado que este contacto sea suficiente para contagiarse con infecciones de transmisión sexual.



4

Mito: “Tronarse los nudillos provoca artritis”

Falso. Las personas que lo hacen no son más propensas a desarrollar artritis que los que no lo hacen.



5

Mito: “Usar el aire acondicionado puede dar un resfriado”

Falso. Los resfriados son causados por un virus, no por la temperatura.



6

Mito: “El aire acondicionado hace que recirculen partículas y polvo”

Falso. Los sistemas de aire acondicionado tienen filtros que proporcionan aire y ambientes limpios de macropartículas.



7

Mito: “Las embarazadas deben comer por dos”

Falso. El proceso está diseñado para que el bebé crezca con los aportes nutricionales de la madre, pero, por supuesto, esta debe tener una alimentación sana y balanceada.

Cada vez más conscientes para evitar accidentes de trabajo

Alberto Pérez Moreno, médico del Departamento de Servicio Médico y Seguridad y Salud en el Trabajo, comparte con los lectores del SOMOS algunos de los causantes, indicadores y medidas de prevención para evitar los accidentes en el trabajo.

Es un hecho, campañas como **Cuidado con su paso**, y la filosofía institucional del **Mutuo Cuidado**, entre otras acciones lideradas desde la Dirección de Desarrollo Humano – Bienestar Universitario (con el apoyo de áreas como Seguridad y Salud en el Trabajo, Deportes y Recreación y Comunicación Creativa), han permitido que el eafitense sea más consciente de su cuidado, del de los otros y de su entorno. Sin embargo, esta es una labor que se debe fortalecer todos los días.

En el año 2017, por ejemplo, la Universidad tuvo 63 accidentes de trabajo distribuidos de la siguiente manera: 39 en empleados de planta, 3 en personas con contratos por servicios, 20 en contratistas y un aprendiz. De esos 63, solo hubo necesidad de reportar 43 a la Administradora de Riesgos Laborales (ARL), lo que indica que los otros 20 fueron leves.

Y aunque la accidentalidad se redujo en comparación con años anteriores (de 617 días en 2016 a 385 días en 2017) vale la pena destacar que la causa principal en 2017 fueron las caídas a nivel (22 casos), por lo que nuevamente reiteramos la importancia de algunas acciones como:



- Evitar el uso del celular mientras se desplazan.
- Usar calzado seguro, teniendo cuidado con los tacones porque son una causa a tener en cuenta en las caídas.
- Caminar atentos al lugar por el que caminan.
- Seguir la señalización e indicaciones de piso húmedo.
- Evitar correr o desplazarse con afán, especialmente sobre superficies lisas y húmedas.

Otros accidentes durante el año pasado obedecieron a situaciones como caídas por escaleras (2), golpes por o contra (21), contacto con elementos cortantes (9) y salpicaduras por productos químicos (3).

A estos indicadores se suman los accidentes deportivos, que también mostraron una notable reducción en los días de incapacidad. Esto se debe, en gran parte, a las iniciativas de promoción y prevención que, desde Seguridad y Salud en el Trabajo, se trabajan con Deportes y Recreación:



- Para el deporte representativo, por ejemplo, es necesaria una evaluación médico-ocupacional con certificación. Sin esta no se permite la participación.
- Para intervenir en los torneos internos es un requisito asistir a la pretemporada, la cual tiene como fin acondicionar física y técnicamente a las personas que estarán en el torneo.
- Cuando un empleado deportista presenta un accidente o un trastorno osteomuscular se le asigna una cita médica y debe contar con el aval del médico del trabajo de la Universidad para reincorporarse a la labor deportiva. El médico indica las recomendaciones o restricciones a tener en cuenta por el empleado y el entrenador, con el propósito de cuidar la salud y bienestar.
- Los entrenadores de Deportes y Recreación promocionan constantemente el calentamiento y el estiramiento, el juego limpio y el cumplimiento de los diferentes reglamentos deportivos para prevenir lesiones.



Finalmente, además de seguir estas indicaciones preventivas es importante dejar en claro que, en caso de que suceda un accidente este debe ser reportado, por más leve que pueda parecer.

Para esto, solo deben seguir el siguiente procedimiento:

1

No quedarse callado. Todos los accidentes de trabajo deben ser reportados a Seguridad y Salud en el Trabajo ubicado en el 4° piso del bloque 29, o en las extensiones 8754 – 9802 – 9303.

2

Informar al jefe inmediato.

3

En caso de que el accidente sea de mayor gravedad puede comunicarse a la línea segura 9911 para pedir atención en salud. La Institución cuenta con gestión de primeros auxilios de 6:00 a.m. a 10:00 p.m.

4

Para mayor información sobre reporte de presunto accidente de trabajo siga la siguiente ruta: portal EAFIT – Bienestar y Cultura – Servicio Médico y Salud Ocupacional – Salud Ocupacional - Procedimiento reporte de presunto accidente de trabajo.

¿Qué es un accidente de trabajo?

Un **accidente de trabajo** es un evento que le ocurre a un empleado, contratista o prestador de servicios cuando está realizando una labor relacionada con su trabajo. Dentro de esta definición se encuentran los **accidentes deportivos** que se presentan cuando el eafitense representa a la Institución en una de estas actividades.



Servicios y oportunidades para la salud y el Mutuo Cuidado

El Departamento de Servicio Médico y Salud Ocupacional ofrece las siguientes oportunidades de bienestar para empleados docentes y administrativos.



Consulta de medicina general



Consulta de nutrición



Asesoría sobre temas relacionados con el proceso salud enfermedad



Medicina preventiva



Programa de climaterio



Prevención del cáncer en el hombre y en la mujer



Salud cardiovascular



Asesoría en anticoncepción



Primeros auxilios y zona protegida CEM



Directorio de servicios de salud



Odontología



Jornadas saludables, de salud visual y de donación de sangre



Vacunación

Las diferentes actividades de Servicio Médico son un beneficio para los ea-
fitenses. En 2017 se registraron 184 citas sin asistencia, por eso se recuerda
que, en caso de no poder asistir a una cita, esta se debe cancelar con antela-
ción para que otra persona o compañero pueda acceder a esta.

La maestría en Gerencia de Proyectos, el nuevo posgrado en la oferta de EAFIT Pereira

Este año los habitantes del Eje Cafetero podrán acceder a un nuevo programa en EAFIT Pereira. Se trata de la maestría en Gerencia de Proyectos, que fue aprobada por el Ministerio de Educación Nacional, según resolución 02052 del 13 de febrero de 2018 y con código Snies 106704, y está orientado a los profesionales que quieran mejorar y perfeccionar sus habilidades en temas de desarrollo y ejecución de proyectos complejos, con énfasis en investigación y solución para las empresas, y la sociedad, entre otros entornos.



Una condecoración por los aportes a la cultura policial

Marlene Ardila Avendaño, coordinadora de Educación Continua en EAFIT Bogotá, fue condecorada, en nombre de la Universidad, por la Policía Nacional de Colombia debido a su contribución y aportes a la cultura policial del país, a través de los programas de formación que ofrece EAFIT Bogotá y que se traducen en tres años de relaciones y programas como cursos de ascenso, congresos, conferencias, seminarios, prácticas de campo, visitas institucionales y otra serie de actividades por las que ya han pasado más de 1000 funcionarios.



La pedagogía habita y se expresa a través de Beatriz Uribe

Beatriz Amparo Uribe de Correa habita el mundo de la pedagogía y esta, a su vez, la habita a ella, la invade y se manifiesta a través de su actitud, de su modo de hablar, de su expresión corporal y de la manera de relacionarse con el otro, con sus estudiantes y con sus colegas. Así define esta eafitense sus últimos 25 años de labores en EAFIT, una gestión llena de logros, satisfacciones y experiencias, y que le ha permitido convertirse en una de las docentes más queridas de la Institución.

Esta psicóloga de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, especialista en Tendencias Contemporáneas y máster en Ciencias de la Administración de EAFIT llegó a la Universidad el 12 de abril de 1993 y, desde entonces, esta se convirtió en su primer y único lugar de trabajo.

"Nunca quise trabajar en otra parte. Aquí hice mi carrera profesional en términos de experiencia y práctica pedagógica, y aquí quiero seguir hasta que tenga consciencia", señala.

Como docente de pregrado y posgrado en la Escuela de Administración, y al frente de diferentes asignaturas como introducción a la administración y objeto de estudio de la psicología, entre otras, Beatriz ha construido un sello personal marcado por la disciplina, el respeto, el amor por el conocimiento y la capacidad de escucha. "Respeto mucho al estudiante y el saber que eligieron, y me dispongo para la escucha desde donde ellos hablan. Yo quiero mucho esta labor y se me nota en todo lo que hago. Además, tengo la oportunidad de trabajar junto a colegas y compañeros a los que admiro por su formación y experiencia", manifiesta.

En estos cinco lustros, la docente también ha sido testigo y partícipe de importantes cambios y transformaciones institucionales como la llegada de las humanidades o la creación del pregrado en Psicología, este último desde las discusiones previas que se dieron para su consolidación, hasta el apoyo al docente Carlos Mario Henao Galeano, líder de ese proceso.

Así mismo, Beatriz Amparo ha sido reconocida en varias ocasiones por sus estudiantes y colegas, como el Premio a la Excelencia Docente en 2014, la invitación al espacio Docentes que Inspiran, del Centro de Integridad, y, recientemente, la inclusión en un libro institucional que será publicado próximamente y homenajea a 18 profesores ejemplares.



Beatriz Uribe continúa vinculada a EAFIT en actividades docentes e investigativas

“Respeto mucho al estudiante y el saber que eligieron, y me dispongo para la escucha desde donde ellos hablan. Yo quiero mucho esta labor y se me nota en todo lo que hago”

"Pero, sin duda, lo que siempre me conmovió, lo que me conmueve y lo que me conmoverá hasta mis últimos días es ver cómo se expresa la vida en el aula de clase, a través de las emociones, la construcción del conocimiento, las relaciones afectivas, entre otras. Haberme dejado tocar por ese mundo que me enseñó a construir un tejido y una relación positiva con cada estudiante", apunta.

Y aunque Beatriz Amparo alcanzó la etapa de jubilación hace cuatro años, solo a partir de este año dejó su contrato como docente de tiempo completo para desempeñarse como profesora de cátedra en los posgrados de profundización de la Escuela de Administración, y como asesora de trabajos de grado.

"Para mí la jubilación, como la misma palabra lo indica, es una época de júbilo. Y eso es lo que estoy haciendo ahora: disfrutando de un café, una conversación, un libro, una película o de la compañía de mis amigos. Eso sí, sin dejar esta profesión, porque quiero ser docente el resto de mi vida", concluye.

Nuevos en EAFIT

La Universidad tiene el placer de presentar, a través del boletín SOMOS, a los nuevos integrantes de la comunidad eafitense:



Aura María Giraldo Murcia,
analista de estrategia digital del Departamento
de Comunicación

Esta comunicadora social periodista de la Universidad Pontificia Bolivariana, y quien cuenta con diplomaturas en temas de comunicación y mercadeo digital, llegó este año a la Institución para velar por la actualización y construcción de los contenidos del Portal Web Institucional. A esta función arriba con la experiencia que adquirió en sus trabajos previos en este campo en la Universidad EIA y el canal Teleantioquia.



Wendy Morales Duque,
analista de comunicación de Educación
Continua EAFIT

Después de un amplio recorrido por instituciones como la Corporación Universitaria Americana, Censa, Radio Tiempo y Radio Bolivariana, **Wendy Morales Duque** se une al equipo de Educación Continua EAFIT para apoyar la actualización de contenidos del sitio web de esta dependencia, así como la redacción, la edición y el apoyo a diferentes actividades comunicacionales y de eventos.



Ingrid Carolina Páez Pedraza,
asesora comercial de Mercadeo Institucional
en EAFIT Bogotá

Ingrid Carolina Páez Pedraza está encargada, desde este año, de asesorar, ejecutar, registrar y medir el proceso de ventas de los diferentes programas de posgrado que ofrece la Institución en EAFIT Bogotá. Se trata de una labor en la que esta profesional en Administración de Empresas de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Unad) espera poner todo su esfuerzo y compromiso.



Michael Agudelo Arbeláez,
auxiliar administrativo del Centro
de Administración Documental

Antes de llegar a EAFIT, Michael Agudelo Arbeláez se desempeñó en entidades como Protección S.A. y Estrategias Documentales S.A.S., en las áreas de gestión documental, coordinador de archivo y análisis de información, entre otras. En la Institución ya había trabajado en años anteriores pero, a partir de 2018, se integra como empleado de tiempo completo.



Lesly Yicel Echeverry Herrera,
analista del Departamento de Costos
y Presupuestos

La ingeniera de producción y especialista en Dirección de Operación y Logística de EAFIT, **Lesly Yicel Echeverry Herrera**, es la nueva integrante del Departamento de Costos y Presupuestos de la Dirección Administrativa y Financiera, cargo al que llega con su experiencia previa en Grupo Éxito, y sus conocimientos en *retail*, surtido y estrategia de precios.



Sergio Andrés Mejía Higueta,
técnico del Laboratorio de Materiales

Sergio Andrés Mejía Higueta es tecnólogo en Electrónica, Instrumentación y Control del Sena, y después de su paso por Coltabaco y Faaca llega a la Institución para apoyar la gestión del Laboratorio de Materiales.

Allí, espera no solo poner todos sus conocimiento y experiencia al servicio de la Institución, sino continuar aprendiendo de sus tareas diarias. Todo esto, de la mano de un equipo de compañeros por los que se ha sentido apoyado y muy bien recibido.

Otros nuevos eafitenses

Leidy Viviana Montes, auxiliar administrativa del Centro de Servicios Compartidos de la Escuela de Administración.

David Alfonso Samacá González, analista de intermediación laboral del Centro de Egresados.

María Clara Castro Restrepo, asesora del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de EAFIT.

José Fernando Villegas Delgado, coordinador de Promoción y Ventas de programas virtuales del Departamento de Mercadeo Institucional.

Diana Patricia Restrepo Grisales, administradora del mini mercado La Bodeguita, adscrito al Departamento de Negocios Institucionales.

Algunos traslados

Luz Damary Gómez Orozco, auxiliar administrativa del curso virtual Coin, del Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas, pasó a ocupar el cargo de analista de Comunicaciones y Cultura de esta misma unidad.

Eafitenses graduados

Sascha Furst, docente del Departamento de Negocios Internacionales, obtuvo su título como *doctor of Science in Economics and Business Administration*, en la Universidad de Turku, en Finlandia.

Eafitenses viajeros

Francisco José Correa Zabala, docente del Departamento de Ingeniería de Sistemas, participó en el programa Global Faculty, en Monterrey (México), una iniciativa que reúne académicos y universidades socias del Tecnológico de Monterrey para intercambiar conocimientos y experiencias formativas con pares mexicanos y estudiantes. El profesor lo hizo con su tema *Nuevas técnicas de enseñanza de las matemáticas en la universidad*, en un evento que se realizó entre el 25 de febrero y el 3 de marzo.

Nicolás Pinel Peláez, docente del Departamento de Ciencias Biológicas, viajó a Alemania para asistir al curso de Químicas Atmosférica, dictado por el académico Martijn Shaap, en Freie Universitat. Este evento se realizó en Berlín, entre el 5 y el 9 de marzo de 2018.



UNIVERSIDAD
EAFIT®