



156

Diciembre
2017
Medellín

“Es un orgullo ser parte de una Universidad que progresa con paso firme, que ha sido innovadora desde sus inicios, y que, con esas dinámicas, ha impulsado el progreso y el desarrollo del país. Gran parte de lo que soy se lo debo a EAFIT”

Julio Acosta Arango
Vicerrector



Que los ojos del mundo sigan puestos en EAFIT



Fecha y Número

Diciembre de 2017

Año 20, 156

Comité Editorial

Luz Amparo Posada C.
Gabriel Jaime Arango V.
Elsa Efigenia Vásquez R.
José David Posada B.
Catalina Suárez R.
Juan Carlos Luján S.
Jonathan Montoya C.

Editor

Juan Carlos Luján S.
Departamento de Comunicación

Periodista

Jonathan Montoya C.
Departamento de Comunicación

Diseño y diagramación

Karin Martínez C.
Departamento de Comunicación

Fotografías

Róbinson Henao C.
Orlando Martínez C.
Susana Ruiz P.
Geraldine Arjona B.
Natalia Durango R.
Rafael Martínez S.
Francy Sánchez R.

“El gran capital de esta Universidad es su gente, son ellos los que cada año nos permiten cerrar un capítulo cada vez más satisfactorio y comenzar a escribir otro lleno de sueños y esperanzas”

Juan Luis Mejía
Rector

Editorial	4
Que los ojos del mundo sigan puestos en EAFIT	
Gobierno corporativo	5
Nuevos vientos que llegaron a fortalecer la alta dirección eafitense	
Finanzas sostenibles	8
Una calificación sobresaliente para las finanzas de la Universidad	
Atracción, desarrollo y retención del talento humano	10
¡Estos son los egresados que inspiran!	
Integridad	14
Un Centro para promover la integridad y la ética	
Excelencia académica	17
Compromiso y satisfacción tras la visita de pares	
Modelo centrado en el estudiante	21
Proyecto 50 y todos sus esfuerzos centrados en la formación de los estudiantes	
Infraestructura física y tecnológica	24
Espacios vanguardistas que conjugan infraestructura y diseño	
Inclusión y diversidad	30
Más beneficios en becas y en bienestar para los eafitenses	
Ciudadanía, participación y pluralismo	33
El compromiso de formar para el posacuerdo	
Investigación, desarrollo e innovación	36
¡Ya son 30 patentes y contando!	
Prosperidad, trabajo y emprendimiento	40
El Depp: posicionado y con nuevos retos	
Proyección social	43
Del Oriente antioqueño hasta Santander, EAFIT Social le apuntó al progreso del país	
Proyección Cultural	47
Reconocimientos a dos de las mejores exponentes de la literatura mundial	
Cultura ambiental	50
La Universidad le dijo sí a la movilidad sostenible	
Internacionalización	54
Hacia una movilidad internacional más social e incluyente	
Visibilidad	56
Ránquines universitarios: las buenas calificaciones de EAFIT	
Capacidad relacional	62
¡Y los retos no paran!	64

Que los ojos del mundo sigan puestos en EAFIT

Desde enero trazamos una ruta clara, segura, certera y planeada. Todas las dependencias y unidades se alinearon con un mismo objetivo: seguir preservando la excelencia y la calidad que distinguen a esta Institución. Por eso, aunque no es una sorpresa llegar a fin de año con un balance tan positivo, si se hace necesario hacer un recuento de todos los logros alcanzados, porque cada uno de estos es la declaración de compromiso de una comunidad de eafitenses comprometidos con el poder transformador de la educación.

De esta manera, ya es tradicional para la publicación SOMOS de fin de año poner sobre la mesa los resultados de esos esfuerzos individuales y colectivos, dar un vistazo al camino recorrido y presentar el panorama de los que serán los grandes retos en el siguiente año, no sin antes agradecer a quienes han partido pero han dejado su legado y testimonio como memoria viva. Esta publicación también es para ellos, para Álvaro Uribe Moreno, José Ignacio Martínez Moreno y Antonio Jaramillo Palacios.

En este año, por ejemplo, continuamos con el proceso de obtención, por tercera vez, de la Acreditación Institucional por parte del Ministerio de Educación Nacional. Fue un motivo de orgullo ver cómo estudiantes, docentes, administrativos, egresados e instituciones socias y amigas se vincularon con este objetivo, sumaron esfuerzos y pusieron todo su empeño para que sea una realidad. Esperamos que en 2018 las noticias sean tan positivas como el entusiasmo, constancia y dedicación que pusieron en este año.

También se realizaron, en aras del cumplimiento de los Estatutos Generales de la Universidad, una serie de cambios en el máximo estamento directivo de EAFIT: su Consejo Superior, que no solo cuenta con nuevos presidente y vicepresidente, sino con una nueva generación de integrantes que llega con toda la disposición de aportar y contribuir al sueño de universidad que estamos construyendo.

Estamos seguros de que con sus conocimientos, experticia y vocación le darán continuidad al legado tanto de los integrantes que se retiran por cumplimiento de edad, como al de los anteriores presidentes: Nicanor Restrepo Santamaría y Álvaro Uribe Moreno.

Junto a estos cambios también les dimos la bienvenida a tres nuevas vicerrectorías con las que seguiremos apostándole a una educación basada en el aprendizaje y la proyección social. Y, en este punto, quiero hacer una mención de gratitud a Julio Acosta Arango, quien hasta este año se desempeña como vicerrector. Tuve la satisfacción de compartir y trabajar junto a él, pero EAFIT tuvo la enorme fortuna de contar con un hombre que le dedicó su proyecto de vida a esta Institución.

Los vientos de cambio de este año también se reflejaron en un campus en constante evolución, crecimiento y transformación. Las nuevas aulas de pedagogía inversa son muestra de una universidad que responde con altura a los desafíos actuales de la educación superior, que respeta su hábitat y que permanece fiel a su concepto de Universidad Parque.

El nombre de EAFIT continuó escalando posiciones en las principales mediciones universitarias del país y del mundo gracias a una producción académica e investigativa sólida, constante y, sobre todo, en crecimiento. Las más de 11 patentes obtenidas este año —algunas de estas en Japón, Estados Unidos y Alemania— son un testimonio de eso.

Pero además de la formación profesional, también ratificamos el compromiso de entregarle a la sociedad un eafitense integral en todas sus dimensiones. Por eso le apostamos a la creación de un Centro de Integridad que nos ayude a seguir incentivando y posicionando la ética y los valores humanos y sociales, no solo en el aula de clase, sino para toda la vida.

Ninguno de estos logros hubiera sido posible sin la ayuda de los integrantes de la comunidad universitaria. El gran capital de esta Universidad son las personas, son ellas las que cada año nos permiten cerrar un capítulo cada vez más satisfactorio y comenzar a escribir otro lleno de sueños y esperanzas. Que 2018 nos encuentre llenos de la misma fortaleza y dispuestos a seguir trabajando para que los ojos de Colombia y del mundo estén puestos en EAFIT.



Juan Luis Mejía Arango
Rector

1

Gobierno corporativo



Nuevos vientos que llegaron a fortalecer la alta dirección eafitense



Este año, como parte del cumplimiento de los Estatutos Generales de la Universidad, y debido al cumplimiento de la edad de permanencia de algunos de sus integrantes, se presentaron una serie de cambios en el Consejo Superior de EAFIT, máximo estamento de la Institución, y desde el que se toman las decisiones más importantes para el fortalecimiento, direccionamiento y proyección de la Universidad.

De esta manera, este órgano directivo le dio la bienvenida a nuevos líderes que llegaron a sumar esfuerzos para darle continuidad a la promesa de seguir transitando por la senda de la calidad y la excelencia.

De esta manera, el Consejo Superior, en su sesión del 30 de noviembre de 2016, y a través del acta 285, designó a José Alberto Vélez Cadavid y a David Escobar Arango como presidente y vicepresidente de este estamento, tras la partida de Álvaro Uribe Moreno a comienzos de 2017.

Igualmente, María Clara Aristizábal Restrepo, gerenta de Negocios de Desarrollo Urbano de Grupo Argos; Magdalena Restrepo Arango, directora de la Fundación Fraternidad Medellín; Luz María Correa Vargas, presidenta corporativa de Construcción El Cóndor S.A.; y Santiago Londoño Uribe, gerente general de Energías y Potencias S.A.S, se convirtieron en el relevo generacional de los consejeros Álvaro Uribe Moreno, Álvaro Estrada Mesa, Guillermo Restrepo Arbeláez y Hans Steinhauser, quienes cumplieron su tiempo de permanencia, de acuerdo con los nuevos Estatutos Generales de la Universidad.

Para José Alberto Vélez Cadavid, nuevo presidente del Consejo Superior de EAFIT, llegar al cargo que en años anteriores ocuparon Nicanor Restrepo Santamaría y Álvaro Uribe Moreno, no solo significó un honor, sino también la responsabilidad de continuar el legado de estos dos empresarios, y materializar los sueños que ellos tenían para la Institución.

“A Colombia le hacen falta profesionales en el área del agro, y como Universidad tenemos el compromiso de aportar conocimientos en este pilar, que es fundamental para el progreso del país”, señala el Presidente.



Un eterno agradecimiento para el vicerrector Julio Acosta

Después de 13 años en el cargo de vicerrector de EAFIT, Julio Acosta Arango culmina su gestión en diciembre de 2017. Pero aunque se despide de esta responsabilidad, aún no le dice adiós a la Universidad, a la que le ha dedicado más de 57 años como estudiante, docente de cátedra, representante de los egresados y directivo.

La Institución también le agradece por su disposición y compromiso, valores fundamentales para alcanzar los distintos propósitos que han sido trazados. “Es un orgullo ser parte de una Universidad que progresa con paso firme, que ha sido innovadora desde sus inicios y que, con esas dinámicas, ha impulsado el progreso y el desarrollo del país. Gran parte de lo que soy se lo debo a EAFIT”, expresa el directivo.

El ingeniero administrativo y magíster en Ingeniería de la Universidad de California estuvo acompañado, este año, por David Escobar Arango, ingeniero de Producción de EAFIT y magíster en Administración Pública de la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard, y quien pasó a ocupar el cargo de vicepresidente.

David, quien actualmente se desempeña como director de la caja de compensación Comfama, tiene 11 años de trayectoria como consejero de EAFIT, y afirma que esta experiencia, además de su formación en la Institución, le hacen confirmar que la impronta eafitense la lleva en el alma.

Más tarde, en febrero, la Universidad también le dio la bienvenida a Carlos Gustavo Cano Sanz como nuevo integrante del máximo estamento eafitense. El empresario, exministro de Agricultura y Desarrollo Rural, y codirector del Banco de la República por 12 años, también expresó el honor y gran reto que le significa su presencia en esta mesa directiva.

Tanto el presidente y vicepresidente de esta estamento, como los nuevos integrantes, manifestaron la alegría de trabajar junto al rector Juan Luis Mejía Arango, a quien definen como un líder visionario y valioso que propende siempre por el crecimiento de la Universidad.



Paula y Claudia, las nuevas vicerrectoras eafitenses

Claudia María Zea Restrepo y Paula Arango Gutiérrez son las dos nuevas vicerrectoras de Aprendizaje, y Administrativa y de Proyección Social, respectivamente. La Universidad le dio la bienvenida a estas dos eafitenses a sus nuevos cargos el lunes 2 de octubre, cuando se hizo pública la noticia ante la comunidad universitaria.

Ambas designaciones hacen parte de la propuesta de modificación a la Carta Organizacional de la Universidad, en la que se contempla la creación de tres nuevas vicerrectorías (incluida la de Descubrimiento y Creación), y que fueron aprobadas por el Consejo Superior para dar respuesta al crecimiento de la Universidad y los nuevos retos de la educación superior. Ambas directivas recibieron con alegría y gratitud esta decisión y, además de agradecer a las directivas por este voto de confianza, manifestaron su compromiso e intención de poner todos sus conocimientos al servicio de los futuros retos a los que se enfrentará la Institución.



Desde este año opera el Centro de Servicios Compartidos

La Escuela de Administración, después de una labor de identificación de necesidades de sus diversos públicos y, con el propósito de optimizar sus recursos y ser más efectivos en la prestación de sus servicios, decidió crear el Centro de Estudios Compartidos, que comenzó a funcionar desde comienzos de este año.

Este modelo, que practican muchas compañías, es el primer ejercicio que se conoce en la Universidad de estas características, lo que lo convierte en una idea innovadora, al homologar, concentrar y mejorar los procesos administrativos que apoyan esta función. Es decir: los 21 posgrados y los cuatro pregrados que existen en la Escuela.

"Habíamos detectado que no todos los programas de la escuela contaban con el mismo soporte administrativo. Algunos, por su volumen, tenían asistentes, mientras otros solo dependían de la labor del docente responsable. Por eso, sentimos que eso no era lo apropiado si lo que queremos es seguir proyectando los programas de cara al futuro y garantizar a todos nuestros públicos de interés el mismo nivel de servicio que nos caracteriza", asegura Manuel Acevedo Jaramillo, decano de la Escuela de Administración.

2

Finanzas sostenibles





Las capacidades de generación de márgenes operacionales, de inversión con recursos propios y los comportamientos de pago fueron reconocidos en este nuevo aval

Una calificación sobresaliente para las finanzas de la Universidad

En abril, y mientras toda la comunidad eafitense se encontraba inmersa en el proceso de renovación de la Acreditación Institucional de alta calidad, llegó una noticia que respaldaba la calidad en el manejo de los recursos financieros de la Universidad. Se trató de la calificación AA+ por parte de la firma internacional Fitch Ratings.

Ya entre 2011 y 2016 la calificación que sostuvo la Institución fue de AA con perspectiva estable, pero, en ese último año, la entidad consideró que la gestión financiera ya ameritaba un puntaje mayor por lo que lo aumentó, en 2016, a AA+.

Según Paula Andrea Arango Gutiérrez, vicerrectora administrativa y de Proyección Social, la entidad destacó que la rentabilidad operacional de la Institución ha sido sistemática, la constitución de fondos patrimoniales es acertada, y que hay una estructura de apalancamiento conservadora.

“Así mismo, la calidad de los programas y los resultados académicos, una inversión financiada con recursos propios, un límite en la capacidad de endeudamiento y que las decisiones en este tema no se tomen de forma arbitraria fueron aspectos que también tuvieron en cuenta”, comentó la directiva.

Para EAFIT, que desde hace seis años se somete de forma voluntaria a esta evaluación externa, la calificación de Fitch Ratings es importante y su renovación anual está relacionada tanto con las metas de la Dirección Administrativa y Financiera, como con los propósitos institucionales de calidad, excelencia y transparencia. Así mismo, junto a esta buena calificación, la Vicerrectora también mencionó la necesidad de apuntar a otros retos como conservar las ventajas existentes, seguir con la inversión dedicada y sistemática en fondos patrimoniales de largo plazo, y buscar fortalecer la búsqueda de fondos externos (donaciones que puede recibir la Institución).

Esta es una de las formas en las que EAFIT ratificó su compromiso con la transparencia en la gestión de sus recursos financieros. Esta evaluación por parte de conocedores de esta área, da cuenta de las buenas prácticas que implementa la Universidad al invertir sus recursos en beneficios para la comunidad académica y administrativa. Además, permite que sus aliados establezcan relaciones basadas en la confianza que este reconocimiento otorga.

3

Atracción, desarrollo y retención del talento humano





Ceremonia de entrega de los reconocimientos Egresados que Inspiran EAFIT

¡Estos son los egresados que inspiran!

¡Estos son los egresados inspiradores! Ya sea con sus propias historias de vida o con las vidas que ayudan a transformar; con los sueños que cumplen o con el tiempo que dedican a una organización; con las in-

ciativas que se convierten en empresas y con los empleos que generan a través de estas; en la generación de políticas públicas o en sus contribuciones al campo académico y científico; en la experiencia que ponen al servicio del sector industrial o de servicios; en el país o fuera de este, es claro que se han convertido en embajadores de la Universidad y, en esa labor, también han contribuido a que esta sea una mejor sociedad.

Y la Institución destacó sus contribuciones a través de la primera entrega del Reconocimiento Egresados que Inspiran EAFIT, una iniciativa que desde su presentación oficial, en noviembre de 2016, se convirtió en un nuevo símbolo institucional.

Esta distinción, en palabras de Isabel Gómez Yepes, jefa del Centro de Egresados, también fue una oportunidad para estrechar los lazos con este sector de la población universitaria, así como para rendirle un homenaje a los eafitenses que dejan su huella en la sociedad e impactan de manera positiva en su entorno.

El acto de entrega de estas distinciones se realizó en el Auditorio Fundadores, y convocó a estudiantes, docentes, directivas institucionales y amigos, familiares y colegas de los egresados destacados, quienes se dieron cita para conocer a los eafitenses inspiradores en cinco categorías diferentes.

En Eafitenses en el exterior-junior el homenajeado fue Andrés Mejía Posada, ingeniero de sistemas de la Universidad y quien en la actualidad se encuentra

vinculado a Google. Andrés Alberto López Loaiza, ingeniero de Producción y CEO de Owens Illinois Inc. en Estados Unidos, obtuvo el reconocimiento Eafitenses en el exterior-senior.

En Educación, solidaridad y responsabilidad social la ganadora fue Lenis Yelin Araque, directora de la Fundación Huellas; en Cultura, Arte y Deporte, Andrés Felipe Lopera Gómez, director de la Orquesta Sinfónica de Colorado (Estados Unidos); en Ciencia, tecnología e innovación, se distinguió a Luz María Martínez Sierra, destacada investigadora eafitense en la Nasa; y en Empresarios y emprendedores los reconocimientos fueron entregados a María Clara Choucair Cárdenas como emprendedora; y a Sol Beatriz Arango Mesa, como empresaria.

Para el rector Juan Luis Mejía Arango, los egresados elegidos se distinguen por ser personas significativas para la sociedad desde sus diversos campos y por ser un ejemplo a seguir por las generaciones de estudiantes actuales.

El directivo enfatizó en que el crecimiento y la construcción actual de la Institución se debe y se refleja en las contribuciones de sus egresados.

Durante la entrega de los reconocimientos, cada egresado homenajeado recibió un video sorpresa y los mensajes de sus seres queridos, además de la oportunidad de subir al escenario y realizar una intervención de 10 minutos para compartir sus testimonios, experiencias y reflexiones sobre la Inspiración. El evento concluyó con un espacio de reencuentro, y un concierto a cargo de la Orquesta Sinfónica EAFIT.



Mayo, mes para expresar gratitud a los profes y administrativos

En estos 57 años de historia institucional los eafitenses no se han conformado con ser testigos, sino también artífices de una historia llena de logros y de satisfacciones. Si esta Universidad llegó vital y madura a otro aniversario es gracias al compromiso y la dedicación de los empleados docentes y administrativos que la construyen, con tenacidad, día tras día.

Por ese motivo en mayo, como ya es tradicional, hubo un momento para celebrar el aniversario institucional en compañía de los eafitenses que cumplieron años de vinculación con la Universidad (por quinquenios).

Ese mismo mes, y en reconocimiento de su labor académica de alta calidad, su sensibilidad social, su rigor investigativo y su aporte al desarrollo y aprendizaje de las lenguas extranjeras, EAFIT volvió a destacar el compromiso y entrega de los docentes eafitenses, como parte de la ceremonia de entrega de los reconocimientos a la Excelencia Docente.

El Premio a la Excelencia Docente 2016 fue entregado a Diego Alonso Agudelo Rueda, de la Escuela de Economía y Finanzas; a José Alberto Toro Valencia, de la Escuela de Derecho; a Jaime Leonardo Barbosa Pérez, de la Escuela de Ingeniería; a Daniel Ignacio Velásquez Prieto, de la Escuela de Ciencias; y a Adolfo León Maya Salazar, de la Escuela de Humanidades.

Por otra parte Geovany Bedoya Sanmiguel, de la Escuela de Ciencias, recibió el premio Proyección Social 2016; y Gustavo Javier Canavire Bacarreza, de Escuela de Economía y Finanzas, fue reconocido con el Premio Anual de Investigación; y Sergio Jair Serrano Hernández recibió la Distinción a la Promoción del Desarrollo del Bilingüismo.



En la U se siguió viviendo el Mutuo Cuidado

En palabras de Bernardo Toro, la sociedad se ha comportado, en los últimos años, bajo el paradigma de acumulación de poder y de éxito que, entre otros asuntos, ha generado problemas como el cambio climático debido a la producción y al consumo exagerado, derivados de las acciones de los humanos.

Este modelo, de acuerdo con las apreciaciones del filósofo de la Universidad de San Buenaventura, no ha permitido que las personas comprendan que solo existe una especie sin distinción de raza y que hay que propender por el bienestar colectivo.

Así lo expresó en su conferencia El cuidado: el nuevo paradigma ético de la educación, que se desarrolló el jueves 2 de noviembre, en un evento que convocó la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario. En su discurso, el académico planteó varios de los retos que tiene la sociedad por medio de la educación para comenzar a transformarse. Uno de estos busca elevar los niveles de lectura y escritura en los colegios, la coherencia con el cuidado del cuerpo, la autorregulación y el conocimiento propio.



EAFIT le ofreció un curso a la medida a la Policía

La Escuela de Posgrados de la Policía Nacional eligió a la Universidad para que capacitara a sus oficiales, como parte de su proceso de ascenso. EAFIT Bogotá y esta unidad de la Policía Nacional prepararon cursos de ascenso para los oficiales en los siguientes niveles: de Mayor a Teniente Coronel, de Teniente Coronel a Coronel, y de Coronel a Brigadier General, el grado más alto que tiene dicha institución.

Los cursos tienen una duración que varía, según el grado de ascenso, pero en todos los casos se trata de formar mejores oficiales, sobre todo en plena era del posacuerdo, donde los nuevos policías necesitan contar con herramientas y habilidades para relacionarse con las poblaciones que vivieron el conflicto.

“Les llamó la atención la capacidad que tuvimos de diseñarles un proceso de formación que pasara por todas las áreas del conocimiento”, recuerda Isabel, quien agrega que el diseño del curso tomó cerca de seis meses.



Idiomas fijó su mirada en Rusia

Idiomas EAFIT ofrece, desde el primer semestre de 2017, un curso para acercarse al idioma y la cultura rusa, con el apoyo de docentes provenientes de este país y aprovechando la fiebre mundialista que se vivirá en 2018.

En total fueron 13 estudiantes los que se sumaron a esta propuesta, algunos motivados por el aprendizaje de otras lenguas, varios porque les gusta la cultura rusa, otros porque quieren volver a ese país con bases del idioma y otros por el entusiasmo del fútbol.

Thomas Hanns Treutler, director de Idiomas EAFIT, menciona —además de la riqueza histórica y cultural— el potencial económico de ese país como una de las razones para aprender el idioma, y agrega que este curso es una de las estrategias que comienza a implementar la dependencia de la Universidad para diversificar su oferta, que ahora cuenta con nueve idiomas, además de Español para extranjeros.

4

Integridad



Un Centro para promover la integridad y la ética

En los últimos años Atreverse a Pensar dejó lista una carta de navegación y, desde este año, un nuevo camino de posibilidades, oportunidades y estrategias se vislumbra en el horizonte del Centro de Integridad, una nueva unidad de la Institución que fue inaugurada el jueves 23 de febrero, en el Auditorio Fundadores.

Adela Cortina Orts, filósofa española, ganadora del Premio Internacional de Ensayo Jovellanos 2007, y catedrática de ética de la Universidad de Valencia (España) fue la conferencista central en la inauguración del Centro, en un acto en el que también se presentó el libro conmemorativo sobre el recorrido, impacto y aprendizajes de Atreverse a Pensar.

“Este libro, además de sistematizar todos estos años de trabajo, también nos ayuda a unificar nuestro discurso sobre la integridad, nos permite mirar lo que hemos hecho en este tema, y nos motiva a seguir sembrando y construyendo”, sostuvo en su momento Nathalia Franco Pérez, jefa de esta unidad.

El nuevo Centro de Integridad está estructurado en tres ejes de trabajo: educación, investigación y proyección social. Estas líneas de acción van de la mano del concepto de cocreación, que fue vital durante los orígenes de Atreverse a Pensar, en la fundación de esta unidad, y en las estrategias y desafíos que emprenden ahora con los diferentes actores de la comunidad universitaria.

“Queremos que este Centro sea un punto de llegada y de partida para reflexionar sobre la integridad, pero tenemos claro que no podemos ser, únicamente, un centro de pensamiento, sino también acompañar a los estudiantes y a los profesores para que el ejercicio académico sea abordado con pasión, compromiso y, por supuesto, con integridad”, comentó Nathalia.

Y agrega que el Centro de Integridad no funciona como un ente que sanciona, sino como un espacio abierto a escuchar a los eafitenses, a cocrear con ellos, y a construir mejores prácticas, pues uno de los mayores objetivos es que este se convierta en un punto de encuentro para fomentar la educación con sentido y generar procesos edificantes que contribuyan a la formación integral de los estudiantes, de los profesores y de toda la comunidad.



Adela Cortina, filósofa española invitada a la inauguración del Centro de Integridad

Esta nueva unidad se apoyó en los más de seis años de trayectoria de Atreverse a Pensar, en sus experiencias con los 10.600 estudiantes que han participado en sus talleres, y las cerca de 110 instituciones públicas y privadas que fueron impactadas por sus conferencias y actividades.

Para Nathalia, sin Atreverse a Pensar no existiría el Centro de Integridad de EAFIT. Esta afirmación está sustentada en el hecho de que, a través de este programa institucional, pudieron abordar aspectos éticos y académicos que no habían sido tratados hasta el momento, desde lo comunicacional, lo educativo y lo investigativo.

De esta manera, esta dependencia es el resultado de un trabajo arduo, de compromiso y de constancia, que hoy se ven reflejados en una misión, visión, objetivos y ejes estratégicos, y en un sólido grupo primario conformado por la Dirección de Docencia, la Secretaría General, Proyecto 50, el Departamento de Desarrollo Estudiantil, dos estudiantes y dos profesores.



La integridad ya es una clase en EAFIT

Como parte del compromiso de EAFIT con la formación integral de los estudiantes, el Centro de Integridad, inaugurado este año, ofrece un espacio a los alumnos de pregrado para la reflexión sobre sus acciones en la construcción colectiva de sociedad. Los cursos, que son dirigidos por exalumnos de la Universidad, abordan temas como el fraude y sus consecuencias. También se socializa el reglamento académico.

Alrededor de 750 alumnos tienen la oportunidad, cada semestre, de reforzar sus valores y detenerse para reflexionar y hacer un análisis sobre las acciones que realizan cada día, y cuestionarse si son realmente acertadas o si aportan algo a la construcción social colectiva. Los cursos hacen parte de la asignatura de Bienestar Universitario, materia que está en el plan de estudios de los estudiantes eafitenses.



Un software para aprender a “citar” bien

Los docentes del Núcleo de Formación Institucional cuentan, desde año, con el software Turnitin, una plataforma que les permite conocer qué porcentaje de sus trabajos tienen contenido no original para, de esta manera, ayudar a los estudiantes a mejorar la forma de citación y referenciación en sus trabajos.

Esta herramienta es puesta a disposición de los eafitenses a través del Laboratorio para la Innovación y el Aprendizaje de Proyecto 50, allí los capacitan y les dan los permisos para su utilización. El Centro de Estudios de Escritura y Lectura Celee, en conjunto con el Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas, también apoya esta labor con cursos sobre citación dirigidos a los alumnos.



Los profes, agentes fundamentales en la cultura de la integridad

¿Los profesores también cometen fraude?, ¿con sus comportamientos afectan la formación y la ética de los estudiantes...? Esas fueran algunas de las preguntas que los investigadores Mauricio García Villegas, Nicolás Torres Echeverri, Andrea Ramírez Pizco, y Juan Camilo Cárdenas Campo respondieron en el libro *Academia y ciudadanía: profesores universitarios cumpliendo y violando normas*.

Este texto se presentó en EAFIT el 4 de octubre, gracias a los esfuerzos del Centro de Integridad de la Universidad. El estudio tuvo en cuenta a 605 profesores, de nueve instituciones de educación superior de Antioquia, quienes fueron encuestados sobre temas de integridad y lo que significa para los colombianos seguir las normas de conducta ciudadana.

5

Excelencia académica





Los pares externos designados por el Consejo Nacional de Acreditación recorrieron el campus, conocieron las instalaciones eafitenses y conversaron con la comunidad universitaria

Compromiso y satisfacción tras la visita de pares

Después de la visita de los pares evaluadores, el pasado 22, 23 y 24 de mayo, la Universidad quedó a la espera del informe escrito, detallado y definitivo de estos académicos. Después de este paso fundamental el balance fue bastante positivo y confirmó el compromiso con la obtención, por tercera vez, de la Acreditación Institucional de alta calidad para EAFIT.

Esa fue la sensación que dejó en la comunidad eafitense la visita de los delegados del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), quienes se reunieron con el Consejo Superior y el Consejo Directivo; el Comité Rectoral; el Consejo Académico; las direcciones de Planeación, Investigación, Innovación, Docencia y Desarrollo Humano; los empleadores; los graduados de pregrado y posgrado; algunos dependencias que gestionan el tema cultural y de internacionalización; representantes de los estudiantes y los profesores, y otros grupos de interés.

Además, recorrieron el campus universitario, formularon preguntas, solicitaron ampliar información, hicieron sus comentarios y, el último día, realizaron una reunión de cierre en la que expusieron de forma verbal sus apreciaciones generales, que tienen un carácter preliminar y no hacen parte del informe que presentarán al CNA.

“Para EAFIT es de gran valor el sentido de pertenencia y el compromiso que todos los estamentos mostraron con este proceso. Era evidente, durante la visita de pares, la disposición y la atención de los eafitenses en este momento tan importante para la Institución. Esto

confirma la coherencia que existe entre lo que es la Misión y la Visión, lo que queremos ser”, expresó Juan Luis Mejía Arango, rector de la Universidad.

Por otra parte, para Gabriel Jaime Arango Velásquez, director de Docencia, con esta visita los pares lograron ver el progreso que ha tenido la Institución en relación con las anteriores revisiones de 2003 y 2010, en donde es evidente la acogida de la Universidad a las recomendaciones que se hicieron en su momento.

“Es indudable que EAFIT avanzó y enriqueció el desarrollo de su dimensión investigativa, de proyección social, de internacionalización, de buen manejo de sus recursos y de muchos factores en las que ha concentrado sus esfuerzos en los últimos años. Por supuesto, algunas de las recomendaciones que nos dejaron ya las teníamos identificadas y estamos en vía de atenderlas”, comentó el directivo.

De esta manera, entre lo positivo se cuenta la coherencia entre las declaraciones y el quehacer institucional, la capacidad organizativa y la participación de los estudiantes en los diferentes cuerpos colegiados, los avances en la formación académica de los profesores, la innovación educativa, y el crecimiento de la movilidad de docentes y alumnos, entre otros.

En investigación también se valoraron la cantidad de grupos de investigación en categorías A y A1 de Colciencias, el aumento de las publicaciones de primer nivel, la participación de los estudiantes en semilleros de

investigación, la investigación articulada con los posgrados y la Universidad de los Niños como un referente importante, entre otros.

También se enunciaron algunos asuntos que se pueden mejorar como la generación de estrategias de interdisciplinariedad en la formación investigativa, el desarrollo de fundamentos teóricos del modelo pedagógico, la promoción de la contribución de los egresados en la vida académica y curricular; y fomentar las actividades deportivas.

“La Institución tiene la firme convicción de continuar con el mejoramiento de sus procesos. Esta visita nos deja una ruta para trabajar con mayor énfasis en algunos aspectos que ellos nos indicaron”, apuntó Gabriel Jaime.

Así, la Universidad se prepara para lo que sigue, que será esperar el informe escrito, detallado y sustentado sobre el nivel de cumplimiento de EAFIT en cada uno de los factores y características definidos en los lineamientos para la Acreditación Institucional por parte del CNA.



Primer doctorado en Administración del país con el aval de alta calidad

El Ministerio de Educación le otorgó la Acreditación en Alta Calidad al doctorado en Administración de EAFIT, a través de la resolución 11248 del 2 de junio de 2017. De esta manera el programa se convirtió en el primero en su campo en contar con este aval y el primer doctorado de la Universidad en recibir este reconocimiento.

La planta profesoral y su formación, los grupos de investigación y su clasificación en Colciencias, la productividad académica, la consolidación y la proyección internacional, las instalaciones y la infraestructura donde se ofrece, así como su prestigio dentro de la comunidad académica, fueron algunas de las condiciones que resaltó el Ministerio.



Accet acreditó por cinco años más a EAFIT

Los programas de extensión de la Universidad, representados en la oferta de Idiomas EAFIT y Educación Continua, volvieron a ser reconocidos por el Consejo de Acreditación para la Educación Continua y el Entrenamiento (Accet), con sede en los Estados Unidos. La entidad evaluadora renovó la acreditación internacional por cinco años más, después de haberla obtenido en 2010.

Hasta el 15 de diciembre de 2021 estará vigente este aval, que reconoce la calidad, tanto del campus eafitense, como de los espacios de Laureles, Llanogrande, Mayorca, Los Balsos y Pereira para el caso de Idiomas; y Bogotá para Educación Continua. “Resaltaron mucho la atención y el trato que les damos a los alumnos en los diferentes cursos, algo que es muy característico de nuestra cultura y, por supuesto, de la Universidad como tal”, expresó Luis Fernando Rendón Cortés, director de Educación Continua EAFIT.



Literatura, el pregrado número 22 de EAFIT

Con una conversación entre los escritores Juan Gabriel Vásquez y Pablo Montoya se presentó oficialmente, el pasado 20 de noviembre, el nuevo pregrado de EAFIT: el de Literatura. Este programa, que fue aprobado por el Ministerio de Educación Nacional mediante la resolución 20508, del 4 de octubre de 2017, cuenta con las capacidades para formar profesionales que lideren proyectos editoriales y culturales; que creen contenidos artísticos y literarios; que gestionen la circulación de servicios, bienes y objetos simbólicos, entre otros temas afines a este campo.

Según Efrén Giraldo Quintero, docente del Departamento de Humanidades, el programa también es una apuesta moderna que atiende las particularidades del mundo literario, de la cultura y del mundo editorial, y agrega que el programa tiene un interés en formar personas que trabajen en la formulación de políticas culturales y que ayuden en la economía creativa en temas relacionados con derechos de autor, y producción de contenidos de entretenimiento e industria cultural.



Y estas dependencias académicas celebraron sus aniversarios

Con nutridas programaciones académicas, almuerzos, picnics, encuentros de egresados, concursos y hasta cantadas de cumpleaños, varios programas de la Institución celebraron sus respectivos aniversarios en el año. El Departamento de Mercadeo, por ejemplo, realizó una gala para conmemorar los cinco años del pregrado y la maestría en Mercadeo, así como los 40 años de la especialización en este mismo campo.

Por otra parte, Contaduría Pública celebró sus 40 años de trayectoria con la presentación del libro *Programa de Contaduría Pública 1977-2017, 40 años de historia*, mientras que las ingenierías Mecánica y Matemática también se unieron a los festejos con las efemérides de sus 30 años y 15 años, respectivamente. Todos los programas ofrecieron paneles, congresos, y conferencias en los que debatieron y reflexionaron sobre los retos y desafíos de sus profesiones.

6

Modelo centrado en el estudiante



Proyecto 50 y todos sus esfuerzos centrados en la formación de los estudiantes



Los docentes y estudiantes eafitenses ya disfrutan de espacios como el Aula de Aprendizaje Inverso, ubicada en el bloque 19

En 2017, Proyecto 50 continuó fortaleciendo el ecosistema de enseñanza y aprendizaje de la Institución a través de diferentes apuestas. Una de las más importantes fue la apertura del Programa de Aprendizaje Activo, una iniciativa que busca brindarle al estudiante una experiencia de colaboración y reflexión individual permanente, al promover el desarrollo de habilidades de búsqueda, análisis, síntesis de información y solución de problemas.

Todo esto, según Claudia María Zea Restrepo, vicerrectora de Aprendizaje, a través de la incorporación de la estrategia de aula invertida, que fue inaugurada en 2016.

De esta manera, la iniciativa convocó a docentes de la Institución, entre el 11 de mayo y el 9 de junio, para que enviaran sus propuestas para transformar la experiencia de enseñanza y de aprendizaje, a través de un nuevo modelo pedagógico denominado Aprendizaje Activo.

“De las propuestas que participaron se seleccionaron aquellas que cumplían con los términos de referencia de la convocatoria, luego de la evaluación de un jurado externo, que contó con la participación de pares nacionales e internacionales”, contó Mónica María Zuluaga López, asesora de Proyecto 50.

La asesora señaló, además, que las iniciativas seleccionadas recibirán acompañamiento y serán aplicadas, a partir de la metodología de aula invertida, como parte de una prueba piloto en un momento específico dentro del microcurrículo de las asignaturas que dictan los profesores participantes. Adicionalmente, se tendrá la posibilidad de convertir cada uno de los proyectos en un proceso de investigación.

La ceremonia de presentación se realizó el 19 de julio en el aula de clase invertida, ubicada en el cuarto piso del bloque 19, y contó con la participación de Juan Luis Mejía Arango, rector de EAFIT; Gabriel Jaime Arango Velásquez, director de Docencia; Ulises Cuéllar Bermúdez, jefe del Departamento de Desarrollo Estudiantil y la vicerrectora Claudia María Zea Restrepo, quienes conversaron acerca de las características de los estudiantes y la resignificación del papel docente en un aula invertida.

Pero a esta propuesta se sumaron otra serie de buenas noticias lideradas a lo largo del año por esta unidad, como los diferentes talleres, ciclos académicos, eventos y programas de formación dirigidos a docentes, y que contaron con la presencia de destacados conferencistas y expertos nacionales e internacionales. Más de 150 profesores de las diferentes escuelas acudieron a esta dependencia para fortalecer sus conocimientos y potenciar las herramientas de aprendizaje.

Así mismo, entre el 11 y el 14 de septiembre, Proyecto 50 ofreció una programación académica sobre diferentes instrumentos informáticos como audio, video y actividades de creación de presentaciones interactivas, entre otros. Tanto los profesores como los administrativos estuvieron invitados a estos espacios.

Finalmente, con la realización del encuentro Retos y Oportunidades del Aprendizaje Digital en América Latina, y que contó con la participación del Ministerio de Educación Nacional y la Embajada de Canadá en Colombia, se cerró un fructífero ciclo en el que todos los esfuerzos estuvieron encaminados a generar experiencias significativas en torno al mejoramiento constante de la calidad educativa.



EAFIT Virtual ya cuenta con una nueva plataforma

A principios de 2017 EAFIT Virtual puso en funcionamiento la plataforma *Brightspace D2L*, una herramienta renovada con el objetivo de brindar una mejor experiencia a estudiantes y docentes de los cursos virtuales que ofrece la Universidad. Se trata de un primer paso orientado a que esta dependencia se integre, por completo, al proyecto Institucional Atenea.

Para facilitar el proceso de adaptación a la nueva plataforma, así como su uso y entendimiento de aspectos más relevantes, los docentes contaron con una serie de capacitaciones desde finales del año pasado. “Hablamos de facilidad de uso, de simplicidad, de una plataforma que está orientada a formación por competencias y que hará seguimiento al aprendizaje de los estudiantes hasta el logro de las competencias. Además, al ser desarrollada por una empresa experta en este ámbito, cuentan con estándares internacionales de seguridad de la información muy altos y eso es un gran beneficio para nosotros”, dice Gustavo Villegas López, jefe de esta unidad.



La apuesta este año fue por el diseño curricular por competencias

Uno de los mayores retos de la Dirección de Docencia es la formación de las nuevas generaciones en concordancia con los retos actuales de la educación. Y, por ese motivo, este año continuaron fortaleciendo entre los profesores eafitenses el diplomado en Diseño Curricular con enfoque basado en competencias. Este programa, que busca generar estrategias para que líderes académicos, docentes y directivos orienten sus asignaturas a un modelo más completo comenzó el 14 de noviembre de 2016 con sesiones presenciales y se extendió hasta abril con clases virtuales.

Más de 70 personas entre profesores y personal de apoyo a las unidades académicas se sumaron a esta iniciativa. “Esta es una tendencia universitaria mundial de mayor exigencia en procesos de acreditación internacional, de reconocimiento de estudios o de movilidad de profesores y estudiantes. Es una forma de obrar muy reconocida y valorada en el mundo universitario, que nosotros no tenemos incorporada, pero queremos aprenderla para actualizar nuestros diseños académicos”, expresa Gabriel Jaime Arango Velásquez, director de Docencia.

7

Infraestructura física y tecnológica





Los bloques 33, 34 y 35 cuentan, desde este año, con 40 aulas de aprendizaje inverso

Espacios vanguardistas que conjugan infraestructura y diseño

En EAFIT los espacios de aprendizaje son mucho más que el lugar tradicional para realizar actividades académicas. Por el contrario, son escenarios activos que permiten trabajar de diversas formas, con un modelo educativo centrado en formar estudiantes capaces de gestionar su propio conocimiento. De esta manera, en 2017 los eafitenses tuvieron la oportunidad de acceder a aulas mejoradas y adaptadas a los retos actuales que planea la educación actual.

Por ejemplo, a través de las 40 aulas activas ubicadas en los bloques 33, 34 y 35, y que se suman al Aula Invertida, pensada especialmente para trabajo colaborativo en grupos grandes, y que fue inaugurada a finales de 2016, en el bloque 19.

Estos espacios son una prueba de cómo el ecosistema de aprendizaje activo de EAFIT continúa en permanente evolución, y apoyado en espacios donde convergen diversos elementos metodológicos, tecnológicos, de infraestructura y recursos educativos con el objetivo de mejorar la experiencia de aprendizaje del estudiante tanto fuera como dentro del aula de clase, y promoviendo en ellos un espíritu innovador, creativo, reflexivo, de trabajo colaborativo y autónomo, y, sobre todo, de aprendizaje activo.

Estas transformaciones son parte del constante proceso de innovación para el aprendizaje que ha fomentado la Universidad desde hace varios años, especialmente a partir de hitos importantes como la creación de Proyecto 50 (Laboratorio para la Innovación y el Aprendizaje); y la construcción de muchas otras obras entre las

que se cuentan el Edificio de Ingenierías, el Laboratorio Financiero, la Sala de Audiencias; Apolo; el Medialab, el Centro Multimedial y el Centro de Lectura y Escritura (Celee), y los espacios de aprendizaje experiencial como la cocina de Idiomas EAFIT, entre otros.

Las aulas activas de los bloques 33, 34 y 35 cuentan con sillas nodo móviles que permiten fácil cambio de disposición en el aula, tablero de 360 grados que aprovechan la flexibilidad del espacio, equipos táctiles todo en uno para la gestión de contenidos digitales, conexiones eléctricas de piso para no interferir con la distribución física, sistema de sonido de alta calidad y equipos de proyección de imagen con una tecnología ecológica y amigable con el medio ambiente.

Inversiones de esta naturaleza les brindan a los integrantes de la comunidad eafitense, especialmente a docentes y a estudiantes, espacios vanguardistas, dinámicos, dotados con la última tecnología y diseñados para brindar las comodidades, herramientas, infraestructura y mobiliario necesario para generar ambientes de aprendizaje que enriquezcan sus experiencias dentro de las aulas.

Y es que comprometida con el cambio social, la Universidad le apunta a la innovación educativa por medio de la transformación en la infraestructura y el acompañamiento metodológico en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Por esto, proyectos como la transformación de las aulas de clase a ambientes de creación a través del aprendizaje activo hacen de EAFIT una universidad que inspira, crea y transforma.



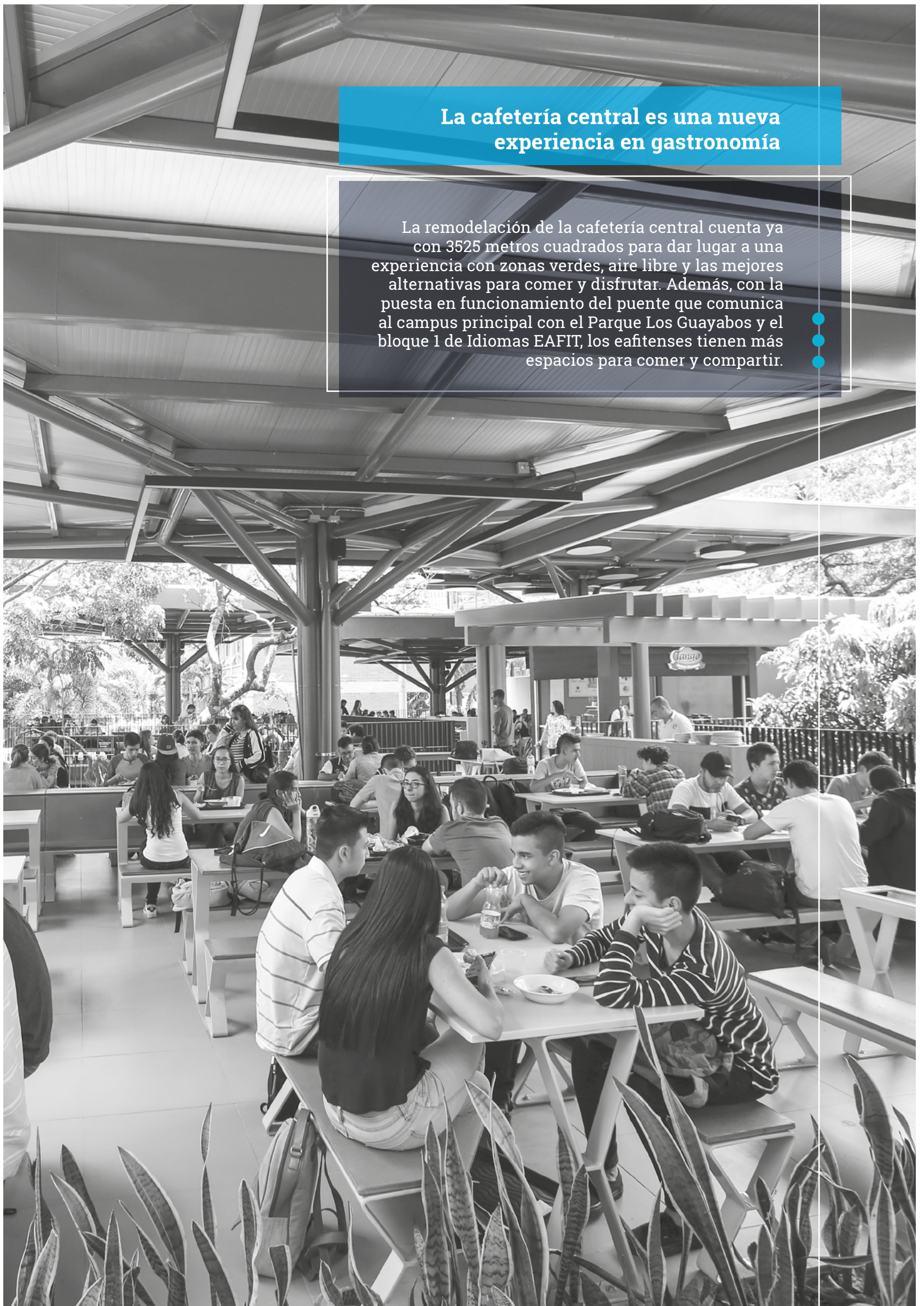
Otras obras de infraestructura que ahora disfrutan los eafitenses

Desde marzo la comunidad eafitense transita por el nuevo puente peatonal

Se trata de un nuevo ícono arquitectónico que ya es utilizado por la comunidad universitaria para pasar del campus principal al Parque Los Guayabos, en donde está el edificio de Idiomas EAFIT. La obra, que tiene 110 metros lineales, reduce los tiempos de trayecto, brinda mayor seguridad y cuenta con condiciones para la circulación de personas con dificultades de movilidad.

La cafetería central es una nueva experiencia en gastronomía

La remodelación de la cafetería central cuenta ya con 3525 metros cuadrados para dar lugar a una experiencia con zonas verdes, aire libre y las mejores alternativas para comer y disfrutar. Además, con la puesta en funcionamiento del puente que comunica al campus principal con el Parque Los Guayabos y el bloque 1 de Idiomas EAFIT, los eafitenses tienen más espacios para comer y compartir.



A black and white photograph of a man with a beard and short hair, wearing a light-colored t-shirt, looking down at a server rack unit he is holding. The background shows server racks in a data center.

EAFIT renovó su supercomputadora

Durante el segundo semestre de 2017 la máquina del Centro de Computación Científica Apolo recibió su segunda actualización en cinco años de funcionamiento. Los equipos que conformarán la máquina le otorgarán una capacidad de computación de 17,8 tera ops, por medio de 49 servidores, 912 núcleos de procesamiento y 2.048 Gb de memoria RAM.

Tres proyectos de Atenea que ya muestran avances

Objetivos

- Integrar bajo los mismos aplicativos los procesos de educación formal (Pregrado y Posgrado), educación continua, Escuela de Verano, Alta Dirección y Centro de egresados.
- Compartir información de los contactos en administración y los gestionan.
- Lograr **eficiencia en los procesos** a partir de su homologación, nuevas tecnologías y mejores prácticas.
- Integrar los procesos de **mercadeo y comerciales con el proceso del ciclo de vida del estudiante** de forma que se realice una gestión integral de los diferentes públicos.
- **Apalancar las estrategias de Mercadeo Relacional de cada área** en una misma plataforma tecnológica.
- Acceder de forma oportuna a **información confiable** para la gestión y toma de decisiones.

Atenea presenta avances en tres de los proyectos en los que trabaja en la actualidad: Darwined, que apoya el proceso de programación académica para la Dirección de Idiomas; Proyecto CRM, que busca implementar tres herramientas de Oracle (Eloqua, Sales Cloud y Right Now); y Peoplesoft Campus Solution, suite estudiantil que soporta procesos administrativos del ciclo de vida del estudiante.

Inspira Crea Transforma

Vigilante M...

Hablando: Con...

UNIVERSIDAD
EAFIT



8

Inclusión y diversidad

Apoyamos y fortalecimos el acceso a la educación superior

1.597
créditos*
millones **

\$2.520*
tecnologías
millones**

*Meta 2017
ajustado 2017

personas: Educa



Más beneficios en becas y en bienestar para los eafitenses



El aumento en el cobro de los parqueaderos permitirá beneficiar a estudiantes becados con sus cursos de bilingüismo

Más de 360 empleados aportan una parte de sus salarios, todos los años, y de manera voluntaria, para apoyar a jóvenes de escasos recursos a cumplir su sueño de ingresar a la educación superior. Todo esto, como parte del Programa Nivelatorio con Aportes de Empleados, que este año entregó 15 de estos estímulos, en alianza con entidades como la Fundación Sofía Pérez de Soto y la Corporación Amigos de EAFIT.

Esta iniciativa, liderada por el Departamento de Beneficios y Compensación, de la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario, es una de las múltiples actividades del Programa de Becas de la Institución, y que este año logró que más de 2500 estudiante de pregrado y posgrado tuvieran un apoyo económico para cursar sus estudios.

“Seguimos fortalecidos y creciendo constantemente. En 2016 teníamos cerca de 2200 estudiantes y este año tenemos 300 más. Gran parte de ellos son del programa Ser Pilo Paga”, señala Paola Gaviria Meléndez, jefa de esta unidad.

La administrativa señala que otro de los logros del año fue la consolidación de dos nuevos convenios para otorgar más estímulos educativos. Uno de ellos con el Municipio de Envigado —que comenzó a operar este año—, y otro con la Fundación Fraternidad, que iniciará en 2018.

“Queremos seguir trabajando en este tema de consolidar nuevas alianzas con otras instituciones y fun-

daciones para otorgar un mayor número de becas y seguir permitiendo que más jóvenes puedan transformar sus proyectos de vida y sus entornos”, expresa la eafitense, quien además agrega que la beca es solo una parte de la labor de acompañamiento, pues otra de las prioridades es la permanencia.

Por ese motivo, además del tema de la matrícula, y como parte de un trabajo conjunto con otras dependencias de la Universidad, siempre se vela por el bienestar del estudiante, apoyándolo en sus cursos de inglés en Idiomas EAFIT, con los libros o el material bibliográfico, entre otros.

Se trata de una gestión que esperan seguir consolidando en 2018, alineados con el propósito institucional de seguir reduciendo la barrera de acceso a la educación por temas financieros. “También vamos a enfocar nuestros esfuerzos en implementar un fondo de lengua extranjera para estos estudiantes”, señala Paola.

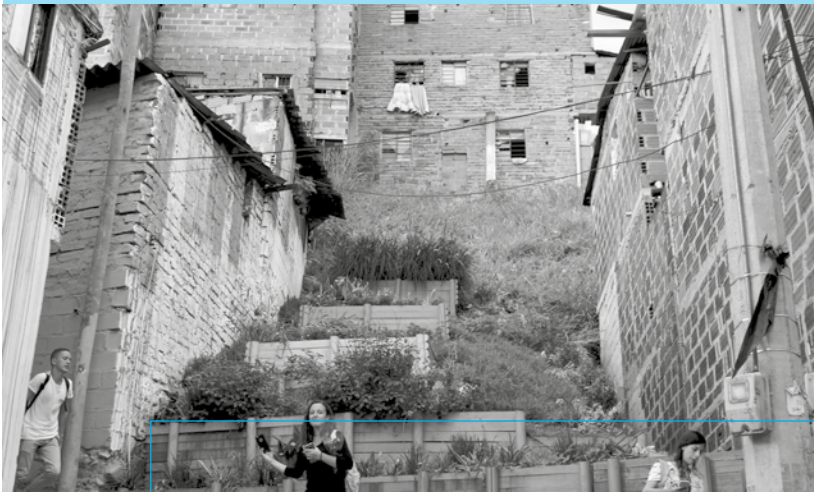
Y en el tema de empleados, Beneficios y Compensación también alcanzó importantes logros en 2017, como la propuesta de cambio en la nómina de fin de año, una iniciativa que fue muy bien recibida por parte de la comunidad universitaria, y que llegó acompañada de una labor de sensibilización y comunicación.

“Además, toda la Dirección le apuntó a generar mayores beneficios para los empleados, como el tema del salario emocional. Esperamos que el otro año tengamos muchas más opciones para los eafitenses”, concluye Paola.

La transformación urbana de Medellín tiene cátedra en EAFIT

Entre mayo y noviembre de 2017 EAFIT recibió a unos 300 ciudadanos que, de manera gratuita, se inscribieron para participar en la Cátedra urbana: Medellín transformación de una ciudad, curso que lideró la Universidad por medio del Centro de Estudios Urbanos y Ambientales (Urbam), el Centro de Análisis Político, la Escuela

de Verano, y que se realizó de la mano de la Alcaldía de Medellín. Esto fue posible gracias al premio Lee Kuan Yew, entregado a la ciudad de Medellín en 2016. Con los fondos entregados a la ciudad con este reconocimiento, la Alcaldía de Medellín decidió hacer una inversión en un proceso de formación ciudadana.



Los participantes disfrutaron de clases magistrales, talleres y recorridos pedagógicos por diferentes territorios de la ciudad, donde la transformación social ha sido protagonista, como los Parques Bibliotecas, el Sistema Integrado de Transporte o las escaleras eléctricas de la Comuna 13.



El curso tuvo enfoque integral pensado en la ciudad. No solo el diseño del espacio urbano o arquitectónico, sino también desde la gestión pública. Los elementos brindados les permitieron a los asistentes identificar los principales retos de esta, y de otras ciudades latinoamericanas.



La cátedra académica, que es coordinada por los expertos de Urbam y del Centro de Análisis Político, tuvo una duración de 40 horas y se realizó hasta finales de 2017 con los distintos grupos de ciudadanos seleccionados. Como parte del curso los becados recibieron formación teórica en temas relacionados con el urbanismo, la gestión pública, la seguridad y la participación ciudadana.



En esta cátedra, más que resaltar los logros de Medellín en materia de transformación urbanística y ciudadana, se intentó identificar los desafíos que tienen los entornos urbanos para lograr una mayor inclusión y equidad. Es una apuesta hacia al futuro.

9

Ciudadanía, participación y pluralismo



El compromiso de formar para el posacuerdo

Los principales logros de la Universidad en 2017 no solo se limitaron al campo académico o investigativo, sino que trascendieron a todo el país. Fueron muchos, y en estos participaron no solo los académicos eafitenses, sino destacados expertos del ámbito nacional e internacional. A continuación, esta publicación de balance reseña algunos de los proyectos, noticias y eventos que tuvieron lugar en la Institución sobre el nuevo capítulo de posacuerdo que se vive actualmente en el país.

La especialización en Comunicación Política de EAFIT y la Fundación para la Libertad de Prensa, por ejemplo, organizaron la Cátedra Comunicación, Política y Libertad de Expresión, que tuvo tres sesiones a lo largo del año. La primera, que se realizó el 10 de febrero, se centró en la comunicación política y la libertad de prensa; la del 21 de abril en las *fake news* y el acceso a la información en tiempos de posverdad y posconflicto; y la del 25 de mayo en la libertad de expresión en la red. Estos espacios fueron presididos por Jonathan Bock, de la Fundación para la Libertad de Prensa.

Por otra parte, en el primer encuentro de los diálogos plurales, organizados por Comfama y el Centro de Análisis Político de EAFIT, participaron Salud Hernández, Catalina Escobar, Pascual Gaviria y Héctor Abad Faciolince, quienes conversaron acerca de los desafíos de la

construcción de la paz como proyecto social y colectivo, que se realizó el 15 de febrero. De manera posterior, el 15 de marzo, los temas que se abordaron fueron la justicia y la paz con la participación del jurista Rodrigo Uprimny Yepes, la académica Julieta Lemaitre Ripoll, el constitucionalista José Gregorio Hernández Galindo y la periodista Ana Cristina Restrepo Jiménez.

El 9 de marzo, con la conferencia *Women's empowerment in postconflict scenarios: Bringing the Indonesian experience to Colombia*, Trie Edi Mulyani, embajadora de Indonesia en Colombia, y gracias a los esfuerzos del Centro de Estudios Asia Pacífico, se reflexionó sobre el papel de las mujeres en el escenario del posconflicto. Este espacio se suscribió al ciclo de las Cátedras Asia, organizado por el Centro de Estudios Asia Pacífico.

Y, más tarde en el año, Ramin Jahanbegloo, director del Centro Mahatma Gandhi para Estudios de Paz, estuvo en Medellín invitado por el Centro de Análisis Político de EAFIT, para compartir su mensaje de diálogo y reconciliación como herramientas políticas de cambio. Junto a él estuvo Shama Abbasi, subdirectora de este centro, y 60 jóvenes que participaron en este taller de cocreación llamado #Noviolenciación.

Catalina Botero Marino, de la Universidad de los Andes; Fabiola León Posada, de Reporteros sin Fronteras; y Jorge Iván Bonilla, docente de EAFIT, se dieron cita el 11 de agosto para hablar de las garantías del derecho a la verdad y el acceso a la información en el marco de la implementación de los acuerdos de paz en Colombia, mientras que el 14 de septiembre, Antonio Aranibar Arze, jefe de la Misión de la ONU en Medellín, presentó el Informe sobre los resultados de su participación en el proceso de paz entre el Gobierno Nacional y las Farc. Finalmente, el 18 de septiembre Jesús Abad Colorado presidió la conferencia El testigo, ¿qué hemos sido en la guerra y qué seremos en la construcción de paz?, en la que el periodista y fotógrafo guió a los asistentes a través de un recorrido por la memoria, la construcción de paz y la reconciliación.

A esta amplia programación se sumaron otros espacios como los encuentros Medellín Cómo Vamos, o la socialización del Nuevo Código de Policía, con los que se siguió confirmando a la Institución, no solo como un epicentro académico del país, sino como una Universidad preocupada por generar debates, reflexiones y aprendizajes sobre la realidad y al sociedad en la que se encuentra inserta.





Otros proyectos que le apostaron a la paz

Los positivos del Cabo Mora, de Juan Miguel Álvarez; *De hierro me hago al andar*, de Mariana Escobar Roldán, y *Tomas a Granada*, de Hugo Tamayo, fueron los trabajos que obtuvieron el primer lugar del Premio Los justos en el conflicto armado colombiano, una iniciativa del Centro Nicanor Restrepo Santamaría para la Reconstrucción Civil –Cenirs–, el Ceper de la Universidad de los Andes, FES Comunicación de la Fundación Friedrich Ebert Stiftung para América Latina y la especialización en Comunicación Política de EAFIT. El premio reunió 97 propuestas inéditas y publicadas de periodistas y escritores que retrataron diversos héroes anónimos.

Así mismo, 2007 fue uno de los momentos más pertinentes para que el proyecto *Desarmados* viera la luz. Se trata de un trabajo de grado de la maestría en Comunicación Transmedia que aporta a crear memoria con la palabra para sanar las heridas dejadas por el conflicto armado en Colombia, y que obtuvo reconocimiento de MinTic. Paola Molares, Juan Sebastián Zuluaga y Fabio Díaz le dieron vida a esta plataforma virtual en la que también se encuentran los mensajes y cartas de correspondencia de los protagonistas de este duro periodo de la historia nacional.



Las nuevas voces de la representación estudiantil y profesoral

Un total de 103 nuevos representantes asumieron sus nuevos roles en el acto de posesión del 31 de julio. Entre los nuevos voceros eafitenses se encuentran 10 profesores, 90 estudiantes de pregrado y 2 de posgrado, después de una votación que contó con casi 6000 participantes.

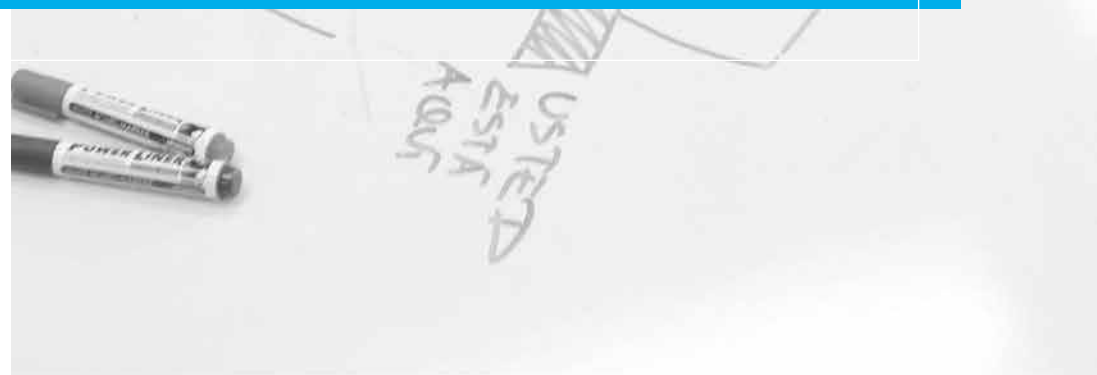
De esta manera, Álvaro de Jesús Guarín Grisales, de la Escuela de Ingeniería; y Adolfo León Maya Salazar, de la Escuela de Humanidades, como suplente, fueron elegidos como los representantes de los profesores ante el Consejo Directivo, mientras que el Consejo Académico recibirá a Sonia Inés López Franco, de la Escuela de Humanidades; y a su suplente Juan Carlos López Díez, de la Escuela de Administración.

Gustavo Canavire Bacarreza, de la Escuela de Economía y Finanzas; y María Alejandra Gonzalez-Perez, de la Escuela de Administración, repiten representación como principal y suplente, respectivamente, en el Comité de Investigaciones. A ellos se unen los profesores Valeska Villegas Escobar, de la Escuela de Ciencias; y René Restrepo Gómez (suplente), de la Escuela de Ciencias.

Otra de las buenas noticias es que el Consejo de la Escuela de Ingeniería, que no contó con representación en los últimos dos años, logró conseguirla con 79 votos de los 114 sufragados. Los elegidos fueron Mauricio Toro Bermúdez, como principal; y Paola Andrea Vallejo Correa, como suplente.

10

Investigación, desarrollo e innovación





Investigadores de EAFIT y Argos lograron la primera patente internacional de la Universidad. Este logro se alcanzó en Japón

¡Ya son 30 patentes y contando!

Antes de 2011 la Universidad había obtenido siete patentes en toda su historia. En los años siguientes, entre 2012 y 2016, el promedio no superó los tres registros por año. Sin embargo, tan solo en 2017 esta cifra se ha triplicado y, en palabras del rector Juan Luis Mejía Arango, EAFIT se ha convertido en una de las universidades con mayor producción de patentes, si se tiene en cuenta el número de estos desarrollos (30) frente al de los grupos de investigación (43).

Este año, uno de los logros más significativos fue la obtención de la primera patente internacional, gracias a una invención creada en asocio entre investigadores de la Institución y de Cementos Argos. Se trata de un dispositivo que calcula los cambios volumétricos en una sustancia, usado en el sector constructor para medir la retracción de los fluidos de los materiales en los primeros minutos después de empezar la mezcla de cemento.

Este reconocimiento científico, concedido en documento oficial el 3 de febrero por la Oficina Japonesa de Patentes, es fruto de la cooperación investigativa entre ambas instituciones. La innovación fue desarrollada por los profesores Juan Manuel Jaramillo Ocampo y Carlos Germán Correa Urán, de la Escuela de Ciencias de EAFIT, y la ingeniera química María Fernanda Díaz, líder de Proyectos de Investigación y Desarrollo en la compañía Argos.

Con el reconocimiento de la Oficina Japonesa, EAFIT recibe por primera vez una patente por fuera del país, que le otorga el derecho de protección al uso comercial del invento durante 20 años en este territorio. En Colombia, por su parte, la Universidad ya suma 30 de estos avales, y más de 10 obtenidos tan solo en este año.

Para Adriana García Grasso, directora de Innovación EAFIT, esta y las otras patentes no solo son una evidencia tangible del nuevo conocimiento que se genera en la Universidad, sino una declaración de su compromiso con el progreso de la nación. "EAFIT no patenta por patentar, sino con la convicción de aportarle soluciones a la sociedad".

"El hecho de que nos hayan otorgado la patente en un país como Japón es muy importante. Y es significativo, en el sentido de que es la primera. Normalmente la entrada a estos países es compleja, lo que quiere decir que es una patente con un potencial muy alto".

Otro de los aspectos que destaca la directiva es que gran parte de las patentes obtenidas este año se lograron gracias al esfuerzo conjunto con entidades socias como la Universidad de Antioquia, el Metro de Medellín o Augusta. Con esta última se logró otra patente internacional en Estados Unidos, la segunda en su tipo para EAFIT.

Un dispositivo médico para tratar pacientes con lesiones de aneurismas cerebrales; el uso de microalgas para capturar y purificar grandes cantidades de carbono en poco tiempo; un implante que se adapta a la curvatura de la columna cerebral; o una cama que se adapta para beneficiar pacientes en periodos de hospitalización y reposo son solo algunos de las invenciones eafitenses que ocuparon los principales titulares de los medios internos y externos, y con los que nuevamente la Universidad confirmó el compromiso de poner todo su saber y experticia en la resolución de los problemas reales de la sociedad.



EAFIT y Postobón le dieron vida a Kratos

Esta iniciativa, en la que Postobón invierte 600 millones de pesos, plantea el aprendizaje a través de la cocreación de innovaciones relacionadas con energía solar, desarrollo aeroespacial y gestión compleja de datos. Diferentes equipos, conformados por estudiantes de la Universidad, desarrollarán tres proyectos: un vehículo eléctrico, microsátélites que se lanzarán al espacio y una súper computadora con gran poder para gestionar datos complejos.

La presentación de Kratos se realizó el lunes 11 de septiembre, y contó con la participación de Juan Luis Mejía Arango, rector de la Universidad, y de Miguel Fernando Escobar Penagos, presidente de Postobón, quienes, además, hablaron con los asistentes acerca de los retos en materia de innovación que tienen la academia y la empresa privada. "Postobón cree profundamente en el.



Un año de logros para la Universidad de los Niños

La Universidad de los Niños de EAFIT tuvo un año lleno de logros y posicionamiento, que se vieron confirmados con el RedPop, un premio latinoamericano que reconoce la gestión en la divulgación y apropiación de la ciencia. A esta distinción, obtenida en Buenos Aires (Argentina), se sumaron otra serie de actividades de alcance local y nacional.

El 25 de mayo, por ejemplo, la dependencia participó en el VIII Encuentro de Investigación Escuelas y, en mayo, fue una de las anfitrionas de la Reunión de Clubes de Ciencia, en el que participaron más de 1200 estudiantes y 120 investigadores. Para Ana María Londoño Rivera, jefa de esta unidad, fue un motivo de orgullo poder sembrar la semilla del amor por la ciencia en estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo de educación secundaria.



Así se fortalecieron los semilleros en 2017

Los semilleros, que se constituyen como la columna vertebral del sistema de investigación de la Universidad, también aprovecharon este año para fortalecer su gestión e impacto. Por ejemplo con una feria en la que visibilizaron sus trabajos con la comunidad universitaria en diversos lugares del campus. Este espacio se realizó entre el 19 y el 21 de abril.

El Semillero de Investigación de Estudiantes de Economía (Siede) también se destacó gracias al premio que obtuvieron dos de sus estudiantes: Felipe Bedoya Maya y Santiago Sánchez González, quienes ganaron la categoría Senior en el XIV Foro Nacional Estudiantil de Economía y Finanzas.



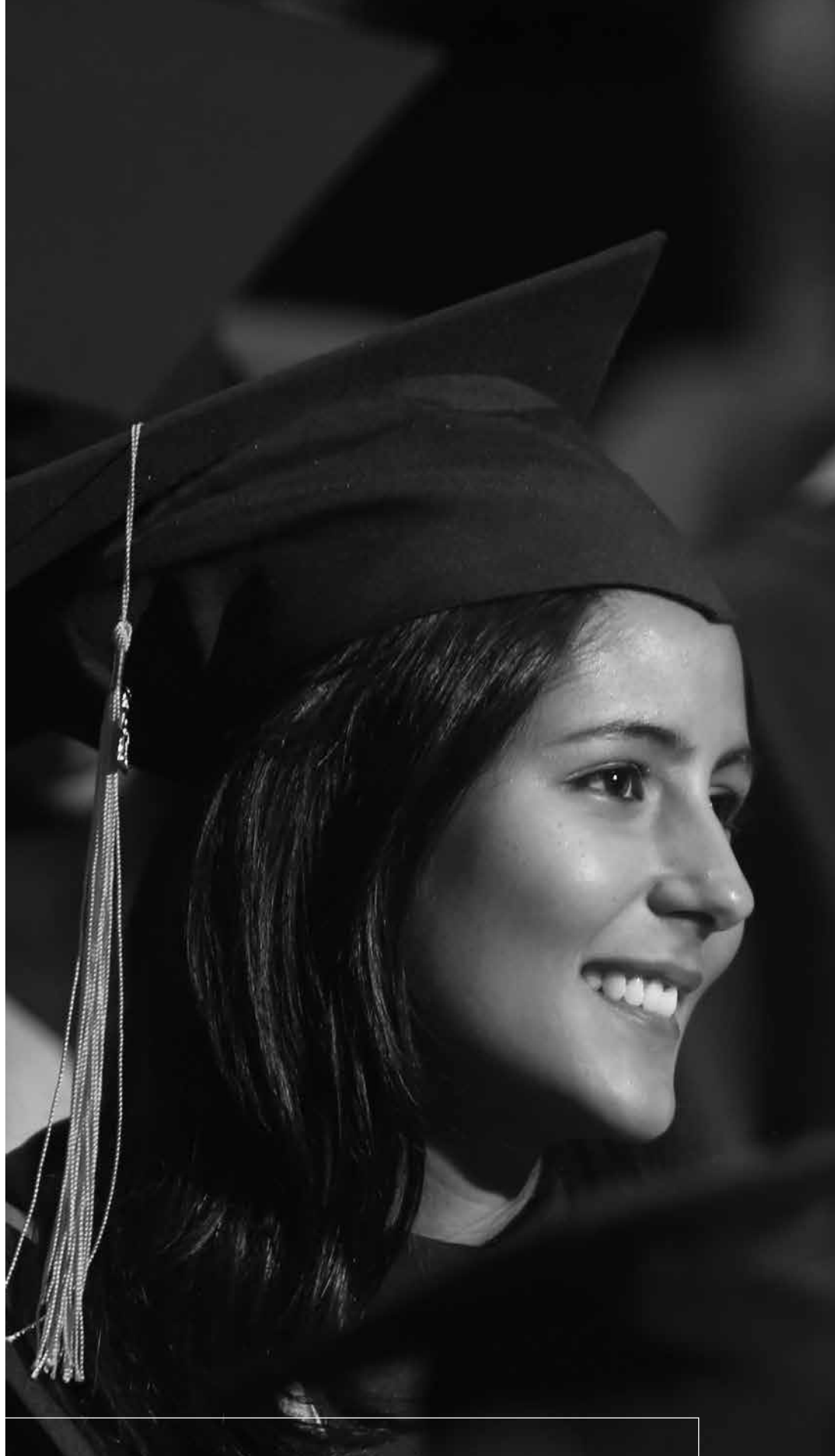
El Reglamento de Propiedad Intelectual se renovó

Con el ánimo de mejorar y actualizar el Reglamento de Propiedad Intelectual para que este responda a las dinámicas del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación se realizaron algunos ajustes que fueron aprobados por el Consejo Superior a través del acta 289, del 26 de abril de 2017. Para comprender los cambios se realizaron reuniones de socialización con investigadores, profesores, grupos de investigación, semilleros, jóvenes investigadores y otros integrantes de la comunidad universitaria.

De acuerdo con Félix Londoño González, director de Investigación, uno de los puntos por destacar es que estos lineamientos definen términos de confidencialidad que aseguran el conocimiento que se genera desde la Institución y así se puede tener un máximo aprovechamiento de estos.

11

**Prosperidad, trabajo
y emprendimiento**



El Depp: posicionado y con nuevos retos

Semestre a semestre el Departamento de Prácticas Profesionales siempre llega a final de año con la satisfacción del deber cumplido, y realizado mediando un proceso claro, abierto y fortalecido que le permite acompañar la inserción al mundo laboral del cien por ciento de los estudiantes en periodo de práctica.

En ese segundo ítem, por ejemplo, Jorge Tabares Mesa, jefe de esta unidad, destaca que en la actualidad se cuentan con cerca de 150 estudiantes realizando esta etapa profesional en instituciones y compañía de más de 22 países y en todos los continentes.

“A pesar de los problemas económicos que se viven en el mundo, o del precio de dólar, hemos mantenido este balance positivo durante los últimos años. Es muy satisfactorio ver este crecimiento, pues recuerdo que cuando empecé en el Depp, hace más de 20 años, apenas eran uno o dos los estudiantes que se encontraban en el extranjero”, señala.

Y agrega que es muy interesante tener noticias de eafitenses desde lugares tan distante como África, Oceanía o Finlandia (Europa).

Todo esto, según Jorge Tabares, se debe al trabajo mancomunado de todos los integrantes del equipo que lidera, y que está conformado por 11 asesores de práctica quienes ponen sus conocimientos, experticia y consejos al

servicio de los estudiantes de todos los pregrados. “Además, contamos con el acompañamiento permanente de la Dirección de Informática, quienes nos han ayudado en el mejoramiento continuo de nuestro sistema”.

En el relacionamiento con las empresas el jefe del Depp también señala otra serie de logros, sobre todo relacionados con los pregrados más recientes, como Psicología, Finanzas o Biología, mediante los que han atraído muchas empresas y de diferentes sectores del sector productivo.

“Este año tenemos 15 estudiantes realizando sus prácticas en la Gobernación de Antioquia y la Alcaldía de Medellín. Esto también demuestra la presencia que tienen nuestros estudiantes en el campo público”, agrega Jorge.

El balance positivo también motiva al equipo humano del Depp a fijar la mirada en nuevas metas para 2018, un año en el que esperan seguir contando con el respaldo de las directivas institucionales, que siempre ha sido una constante en su desempeño.

“En esta dependencia siempre nos gusta pensar más allá de lo que estamos haciendo y ya estamos conversando con la Escuela de Humanidades para pensar en los estudiantes de Literatura que saldrán a hacer sus prácticas en cuatro o cinco años. Estamos muy contentos de poder trabajar en este campo”, concluye Jorge.



El nuevo frente al que apunta el Centro de Egresados

Observatorio de Egresados y Procesos de Calidad es la nueva línea de trabajo del Centro de Egresados. Con esta unidad se hace un seguimiento constante a este segmento de la población eafitense, ya sea en el mercado laboral formal o en el del emprendimiento; dentro o fuera del país; o en el sector público o privado, entre otros, para conocer como contribuyen al progreso del país, impactan sus entornos y ayudan a transformar realidades.

Esta línea surge como una estrategia para generar insumos de calidad que redunden en beneficios para la Universidad, para los empleadores y, sobre todo, para los mismos egresados. Isabel Gómez Yepes, jefa de esta unidad, agregó que la creación de este frente coincidió con un momento muy importante para la Universidad: el proceso de Autoevaluación con miras a obtener la Acreditación Institucional por tercera ocasión.

La innovación en cifras

Aunque este año una de las principales noticias de Innovación EAFIT llegó por cuenta de las patentes, la dependencia también continuó consolidando su gestión a través de otras iniciativas en sus líneas de empresarismo, consultoría y transferencia de tecnología. Los siguientes indicadores dan cuenta de un año lleno de frutos para esta dirección.



En Empresarismo

Innovación EAFIT ayuda a consolidar, cada año, alrededor de **20 empresas**, gracias a su programa de acompañamiento.

Este año se acompañaron **200 iniciativas empresariales** con enfoque de base tecnológica.

En 2017 se contó con **1040 estudiantes** en el Núcleo de Formación Institucional en Empresarismo.



En transferencia del conocimiento

Este año Innovación EAFIT ajustó **75 proyectos de transferencia** (18 *spin off*, 42 tecnologías, y un proyecto especial).

14 de estos 75 proyectos ya se encuentran facturando, y 16 de estas tecnologías están licenciadas.

Ya son más de **175 los investigadores** vinculados a los proyectos de transferencia.



En proyectos de consultoría

En 2017 se realizaron **224 proyectos** que generaron ingresos por 31.095 millones de pesos.

Las acciones en temas de inclusión a través de las tecnologías de la información y la comunicación beneficiaron a **408.048 estudiantes; 20.276 docentes y 6.650 directivos**, en cerca de 110 instituciones educativas.

Con estos proyectos se logró la generación de empleo para más de **640 personas**.

12

Proyección social





La Universidad de Los Andes y EAFIT Social lideran la Red de Liderazgo Juvenil, programa que beneficia a miles de jóvenes en diferentes lugares de Colombia

Del Oriente antioqueño hasta Santander, EAFIT Social le apuntó al progreso del país

Construir un país donde las estrategias de innovación y las buenas prácticas sea un motor de crecimiento y corresponsabilidad en la sociedad siempre ha sido la principal motivación de EAFIT Social. Y, como parte de ese proceso, siempre han trabajado de la mano de aliados estratégicos del sector público y privado para lograr la implementación de proyectos que siempre apunten al progreso y al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.

Este año, por ejemplo, EAFIT Social logró fortalecer sus vínculos con Unicef, Argos, Celsia, Darwin S.A.S, la Red de Liderazgo Juvenil, la Universidad de los Andes, o las fundaciones Sofía Pérez de Soto y Fraternidad para la puesta en marcha de iniciativas que impactaron la ciudad, el sector rural, y el país.

De esta manera, por ejemplo, Unicef y EAFIT Social (a través de los estudiantes de la maestría en Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación Social y el Desarrollo Local) firmaron un convenio para sensibilizar al sector privado sobre su responsabilidad con esta población.

La iniciativa ya está en marcha y son muchas las empresas interesadas en recibir formación y acompañamiento para fortalecer sus mecanismos internos y convertirse en fuente de desarrollo y equidad para los habitantes de los territorios en donde adelantan sus actividades económicas, con el objetivo de fortalecer su mapa de riesgos para prevenir y gestionar cualquier impacto negativo o afectación, por parte de sus acti-

vidades económicas, a los derechos de niños, niñas y adolescentes, tanto en la empresa como en la comunidad o la cadena de valor.

Los vínculos también los estrecharon con la Red de Liderazgo Juvenil, con la que lograron apoyar la labor formativa de más de 100 estudiantes de seis instituciones educativas del Urabá antioqueño. Se trata de una iniciativa que, durante el año, lograron extender a otros 23 municipios del departamento. Y, continuando con este trabajo mancomunado con la Red, se realizó el primer encuentro por nodos liderados por la Universidad a través de EAFIT Social.

De igual manera, 20 empresas proveedoras de Isagén, ubicadas en la cercanía de la Central Hidroeléctrica Sogamoso, en Santander, también pudieron mejorar sus capacidades administrativas y productivas gracias al apoyo de esta dependencia en la labor de cualificar las potencialidades gerenciales de los emprendedores y empresarios, con el objetivo de generar mayores oportunidades para el desarrollo económico, ambiental y social de esta zona del país.

La anterior gestión estuvo complementada con el apoyo a la campaña "#EAFITPorMococo", liderada por la Organización Estudiantil, y con la publicación del libro *Inspira mentes, crea oportunidades, transforma vidas. Responsabilidad social universitaria*, en el que participaron varios docentes de la Escuela de Administración, y Mario Vargas Sáenz, director de EAFIT Social.



EAFIT Panamá se presentó a ejecutivos de este país centroamericano

En un encuentro para dar a conocer la historia y el quehacer eafitense, la Universidad se mostró a cerca de 15 ejecutivos panameños y colombianos con sede en la nación de Centroamérica, que estuvieron en la Universidad el 9 de mayo. Los asistentes a esta jornada se mostraron interesados en las propuestas académicas que se comenzaron a ofertar a partir en el segundo semestre de 2017 en este istmo.

“Queremos expresar la satisfacción que sentimos de que nos acompañen para presentarles con humildad las fortalezas que hemos construido, de manera especial porque estamos en lugares con mucha cercanía. Además, porque en la última evaluación de acreditación obtuvimos un buen reconocimiento en lo local, pero destacaron la capacidad que tenemos para ir fuera de las fronteras de Colombia”, indicó el Rector durante este encuentro, en el que también tuvieron la oportunidad de realizar un recorrido por el campus.



Saber Digital, innovación educativa para Bogotá

Este proyecto, que se realiza en la capital colombiana, busca el fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje y desarrollo de competencias digitales de los actores involucrados, a través de soluciones efectivas en el uso de tecnologías. Se realiza en convenio con la Secretaría de Educación de Bogotá por la Línea de Informática Educativa de EAFIT y lo apoya Innovación EAFIT. El antecedente del Plan Digital Teso (con el municipio de Itagüí) y el Plan Nacional Colegio 10 TIC hizo que el Distrito se fijara a en la Universidad para este reto. En la actualidad beneficia a 126 instituciones educativas.



EAFIT es héroe de la calidad educativa en Medellín

Así lo dice el premio que le entregaron, el 18 de agosto, a la Universidad los niños de la ciudad, en nombre de la Alcaldía de Medellín, por su participación en el apadrinamiento a la Institución Educativa Santa Elena. A través de la triada en conjunto con el Grupo Nutresa y el Colegio Montessori se ha avanzado en temas como sistema de gestión de la calidad, gestión académica y la apropiación de las TIC.

De acuerdo con Mario Enrique Vargas Sáenz, director de EAFIT Llano-grande y de EAFIT Social, el verdadero reconocimiento es a la gestión que ha adelantado esta triada, que es una prueba de la responsabilidad social de todas las partes y, en la actualidad, ha beneficiado a más de 17.000 personas.



Sislenguas apoya a uno de los mejores colegios del país en inglés

Se trata del Instituto Musical Diego Echavarría que, desde hace 15 años, cuenta con el apoyo de este programa eafitense para asegurar en sus estudiantes un nivel elevado en la suficiencia del inglés. Sapiens Research es una firma de consultoría que elaboró el ranquin y que ubicó a esta institución, en el desempeño del inglés, en el puesto número 5 de Antioquia y en el 49 entre los 100 mejores del país por la calidad que representa.

Y aunque este reconocimiento es un motivo de orgullo y alegría para ambas instituciones, Gabriel Jaime Salazar Martínez, gerente de Sislenguas, asegura que más allá de los buenos resultados en el ranquin, la Universidad continúa con un alto compromiso para dejar huella con la calidad académica que ha representado durante estos tres lustros. "Siempre nos hemos acoplado bien, hemos avanzado en los procesos académicos y hemos aprendido los unos de los otros. El énfasis musical ha apoyado el proceso del idioma y nos ha implicado estructurar unos currículos acordes con las necesidades de este contexto

13

Proyección Cultural





Luisa Valenzuela, reconocida con el León de Greiff al Mérito Literario y Patricia Engel, ganadora del Premio Biblioteca de Narrativa Colombiana

Reconocimientos a dos de las mejores exponentes de la literatura mundial

Cada año la Universidad reconoce a los mejores exponentes de la literatura nacional e internacional a través de dos galardones que ya se han convertido en referentes culturales para la ciudad y el país. Se trata de los premios Biblioteca de Narrativa Colombiana y León de Greiff al mérito literario, que este año fueron concedidos a Patricia Engel (Colombia) y Luisa Valenzuela (Argentina), respectivamente.

Ambos reconocimientos son un esfuerzo de la Universidad en conjunto con diferentes empresas e instituciones públicas y privadas, y se entregan en desarrollo de importantes eventos culturales del país como el Hay Festival y la Fiesta del Libro y la Cultura.

De esta manera, en enero, un jurado liderado por la escritora argentina Leila Guerreiro reconoció, en la tercera edición del Premio Biblioteca de Narrativa Colombiana (PBNC), a la obra *Vida*, de Patricia Engel, conformada por nueve cuentos que entrelazan lo femenino, lo latino y la migración.

El PBNC, auspiciado por EAFIT, Grupo Familia y Caracol Televisión, también reconoció a Ricardo Silva Romero y Santiago Gamboa, los dos finalistas que llegaron con Patricia hasta la instancia final.

Héctor Abad Faciolince, entonces director de la Biblioteca Luis Echavarría Villegas de EAFIT y uno de los gestores del PBNC, señaló que el libro ganador es un texto insólito para la literatura colombiana, que se aleja del barroquismo, seco, con frases cortas. Resaltó, además, la pertinencia que tiene para el momento actual de los Estados Unidos, pues es la historia de una hija de migrantes de Suramérica nacida en ese país y sus dificultades para insertarse en la mente norteamericana.

Más tarde, en septiembre, la autora argentina Luisa Valenzuela recibió el Premio León de Greiff al mérito literario, que entregan la Institución, el Grupo Argos y sus filiales Celsia y Argos. El jurado, conformado por los escritores Jorge Volpi, Santiago Gamboa y Octavio Escobar; Claudia Ivonne Giraldo, jefa de la Editorial EAFIT, y Alba Clemencia Ardila, profesora del Departamento de Humanidades de la Universidad, seleccionó a la escritora por su obra sincera y contestataria.

El Premio León de Greiff al mérito literario se otorga alternadamente, un año a un poeta y el siguiente año a un narrador de ficción. Los nombres de los candidatos fueron propuestos por bibliotecas públicas o privadas de Latinoamérica y España, y por los miembros del jurado. El reconocimiento está dotado de 30 millones de pesos y el año pasado fue concedido al venezolano Juan Calzadilla.



Dos décadas de una casa editorial renovada y fortalecida

El aniversario número 20 de la Editorial EAFIT encontró a la dependencia en uno de sus mejores momentos. Así lo expresa Claudia Ivonne Giraldo Gómez, jefa de esta unidad, y quien asegura que en los últimos años han fortalecido su espíritu de crecimiento para responder con altura a los retos actuales.

Más de 60 libros editados, y cerca de 100 solicitudes de publicación cada año, 15 colecciones vigentes (entre las que se destacan Rescates y las bibliotecas Fernando González, Gonzalo Arango y Mario Escobar), y una sólida participación en eventos locales, nacionales e internacionales como la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín, la Feria Internacional del Libro de Bogotá, y las ferias de Guadalajara y del Libro Universitario de la Universidad Autónoma de México evidencian solo una parte de ese crecimiento. Como parte de su labor constante de fortalecimiento, reestructuración y revisión constante, desde este año la unidad también cambió su nombre de Fondo Editorial a Editorial EAFIT.



Un epicentro cultural comprometido con la formación de públicos

En total fueron más de 100 eventos los que siguieron consolidando a EAFIT como un epicentro cultural de la ciudad y del país; exposiciones de gran formato, presencias en el campus, ciclos de cine, conciertos, teatro y danza, y una sólida temporada musical con la Orquesta Sinfónica, entre otras manifestaciones, atrajeron no solo a los eafitenses, sino al público externo.

Más de 67.000 visitantes de las exposiciones Babel, Umbral 2017, Vivir era crear y Wanderjahre; así como 4200 asistentes en las 28 proyecciones cinematográficas, y los 10.000 asistentes a los 17 conciertos que se realizaron en el año, de la mano de artistas locales, nacionales e internacionales, dan cuenta del posicionamiento en la labor de formación de públicos.

Por el lado de la Orquesta Sinfónica EAFIT el balance es igual de positivo. La unidad contó con 38 conciertos y más de 20.000 asistentes de todas las edades. Sus recitales los llevaron a diferentes ciudades del país, y participaron en diferentes eventos como los aniversarios de EAFIT, de la Cámara de Comercio, la Universidad Luis Amigó y los 50 años de la Fundación del departamento de Risaralda. Se trata de una gestión que esperan seguir incrementando en 2018.

14

Cultura ambiental





La Universidad le dijo sí a la movilidad sostenible

El hecho de que Medellín sea la novena ciudad con más contaminación en América Latina; que los automóviles causen más del 78 por ciento de la contaminación de la capital antioqueña; y que el parque automotor en esta misma región haya aumentado en más de un 300 por ciento en los últimos 10 años son indicadores suficientes para que cada ciudadano se comprometa a generar un cambio a través de la conciencia con la movilidad sostenible.

Por ese motivo, EAFIT comenzó a impulsar entre su comunidad una serie de buenas prácticas que aporten a una mejor movilidad, una invitación que se deriva del Plan Institucional de Movilidad Sostenible.

Así, el lunes 25 de septiembre, al ingresar al campus universitario, los eafitenses se encontraron con diferentes mensajes que los invitaban a hacer uso de la bicicleta, a caminar con frecuencia o a considerar los medios de transporte públicos para llegar a la Universidad o desplazarse desde esta hasta sus casas.

Estas piezas, dispuestas en diferentes partes de EAFIT, hicieron parte de la campaña Movilidad con ciencia, liderada por el Departamento de Comunicación y que tiene como objetivo invitar a la comunidad universitaria a reflexionar sobre este tema e impulsar el bienestar colectivo.

De acuerdo con Catalina Suárez Restrepo, jefa del Departamento de Comunicación, las solicitudes de la comunidad, las ideas de emprendedores e innovadores y las reflexiones académicas motivaron la creación de esta propuesta, que no solo se basa en una campaña, sino que incluye temas de infraestructura, movilidad y administración y que tendrá objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Así que este plan, explica Juan Sebastián Cárdenas Salas, consultor en Desarrollo Organizacional, se convierte en un proceso de transformación cultural donde hay que trabajar de manera corresponsable.

“Durante dos semanas intervenimos el campus con vallas, afiches, señales de tránsito en el pasillo Junín que hicieron sentir a los transeúntes como en una vía, a través de grafías que representaban la ciudad y diferentes elementos de la movilidad sostenible”, expresa, por su parte, Paulina Vélez Jaramillo, coordinadora del Área de Comunicación Creativa.

La administrativa afirmó, además, que uno de los objetivos fue motivar a las personas a tener en cuenta el transporte público, la posibilidad de llegar a la Institución con varias personas en el carro o considerar alternativas como los vehículos eléctricos que, por cierto, ya se pueden cargar en el campus principal.

Estas intenciones también las considera Catalina Suárez, quien cuenta que en este primer momento se quieren generar reflexiones para motivar los cambios de hábitos. “La movilidad no solo se puede solucionar con aspectos de infraestructura y, por eso, le apostamos a acciones que aporten a la vida y que propendan por un bienestar colectivo, y un ecosistema más limpio, seguro y consciente”, concluye la directiva.

La campaña dejó un mensaje para que cada persona sea partícipe del cambio que necesita la ciudad, el país y el mundo, y algunos eafitenses ya aceptaron esa invitación.



El campus se llenó de agricultura urbana con los Jardines Comestibles

Rosana Arismendi Mejía, Carlos Miguel Cadena Gaitán, Laura Sierra Zapata y Alejandro Álvarez Vanegas conforman el grupo que dio vida a la Red de Jardines Comestibles para la producción local, la educación y el mutuo cuidado, que fue una de las ideas ganadoras en el Concurso Ser Audaz 2016.

Se trata de 40 metros cuadrados que aportarán, en promedio, 200 kilos de alimentos por semestre y en el que participan cerca de 50 estudiantes del Núcleo de Formación Institucional.

Estos espacios buscan promover el consumo responsable y sostenible de alimentos y, al mismo tiempo, convertirse en una herramienta de educación experiencial. Las huertas orgánicas, además, permitirán la cosecha de tomates, lechugas, rábanos, albahaca, maíz, diversas variedades de frijoles, zanahorias, berenjenas, manzanilla y edamame, que es una variedad de soya.



EAFIT se ratifica como un espacio libre de humo

Como un compromiso con el Mutuo Cuidado y la salud de toda la comunidad, la Universidad se ratificó como un espacio libre de humo. Esta iniciativa se implementó junto con una campaña que busca demostrar los beneficios que trae, con el tiempo, dejar de fumar. Además, se habilitaron ocho zonas alrededor del campus para las personas fumadoras.

Para Clara Helena Jaramillo Londoño, jefa del Departamento de Servicio Médico y Salud Ocupacional, se trata de una iniciativa que ofrece beneficios a las personas, a la comunidad y al medio ambiente. "Si bien uno de los mayores problemas de contaminación se debe al parque automotor, esta no es la única fuente. El humo del tabaco también contribuye a este tema y, por ese motivo, que EAFIT sea una universidad libre de humo se convierte en una apuesta de ciudad". Señaló la administrativa.



Estos son Lineamientos Ambientales de la Institución

El boletín SOMOS y el programa Unos minutos con Juan Luis fueron las plataformas para presentar a los eafitenses los ocho Lineamientos Ambientales de la Universidad que cubren, de manera global, todas las actividades que se realizan tanto en la parte académica como administrativa.

Las primeras cuatro de estas ocho propuestas se concentran en aspectos como la conservación del medio ambiente, la prevención de la contaminación, el fomento de estos temas en los programas de investigación y consultoría, y el deber de la participación activa de todas las esferas de la Universidad en proyectos que aporten soluciones que contribuyan con el medio ambiente.

Los siguientes cuatro puntos, por otro lado, hacen una invitación al uso de energías renovables; en el control, mitigación y compensación de las emisiones de gases de efecto invernadero que se generan en las actividades propias de la Universidad; en la promoción del transporte y la movilidad sostenible; y en la gestión y manejo adecuado de los residuos.



EAFIT avanza en el ranquin mundial de las universidades verdes

Desde 2014, año en que la Universidad ingresó a Greenmetric, (ranquin de las universidades comprometidas con el tema ambiental), ha escalado 108 posiciones gracias a sus esfuerzos por disminuir los problemas de sostenibilidad eco global.

En el último reporte se consolidó en el puesto 218 entre 516 instituciones del mundo, debido algunas acciones como el cambio en las tecnologías para el ahorro de energía, la búsqueda de aguas subterráneas para el riego de plantas, la educación ambiental y las campañas para enseñar a separar los residuos. La reciente implementación de los Lineamientos Ambientales también fue otro de los elementos que hicieron posible este posicionamiento.

15

Internacionalización



Hacia una movilidad internacional más social e incluyente

Fue un año de logros, pero también una oportunidad para consolidar procesos y fijar la meta en los retos en el futuro. Así lo manifiesta Marcela Wolff López, jefa de la Oficina de Relaciones Internacionales de EAFIT, una de las dependencias claves de la Universidad en la labor de fortalecer su posicionamiento dentro y fuera del país.

“Por ejemplo, este año nos dejó con un incremento en la movilidad estudiantil, tanto en el número de estudiantes internacionales que llegan como en el de los eafitenses que salen al exterior. Pero esta tarea la acompañamos con una serie de charlas y asesorías para dar a conocer los diferentes programas del portafolio de internacionalización de la Universidad”, señala la eafitense.

De igual manera, en este mismo tema, la administrativa resalta la consolidación del área de Coordinación de Cooperación Internacional –que se creó el año pasado en su dependencia-, y con la que han apoyado a la Institución en la participación de diferentes proyectos y eventos.

“En esta gestión hemos podido desarrollar un trabajo muy articulado con otras dependencias como la Dirección de Investigación, EAFIT Social e Innovación EAFIT. Y es que ese es uno de nuestros principales objetivos: seguir apoyando a la Institución en su crecimiento desde todos los frentes”.

Y aunque el número de convenios con entidades y universidades pares del mundo entero continuó en crecimiento, Marcela está convencida de que no es este número el que importa, sino la firma de convenios cada vez más estratégicos que permitan fortalecer las relaciones, generar beneficios para ambas instituciones, y contribuir al desarrollo. “Con la movilidad internacional queremos trascender del impacto a un solo estudiante, a uno más social, de país”.

Más de 70 visitas de diferentes delegaciones, misiones académicas, funcionarios gubernamentales o profesores invitados, entre otros, contaron con el apoyo del equipo humano de esta dependencia que, para cada una de estas actividades, diseña una agenda completa que le permita a los visitantes conocer de manera global la apuesta institucional de EAFIT.

“Nuestra razón de ser es la Universidad y por eso, cuando recibimos este tipo de visitas, priorizamos y facilitamos ese tipo de conexiones entre esos representantes con nuestros profesores e investigadores”.

Se trata de una labor a la que esperan darle continuidad en 2018, junto a otra serie de retos como el fortalecimiento de una internacionalización más incluyente y el posicionamiento de EAFIT y de Colombia como un destino académico atractivo para la comunidad internacional.

Junto a la ORI, otras dependencias también registraron un año muy satisfactorio apoyando a la Universidad en su gestión de internacionalización. Estas son otras de las cifras más destacadas:



Escuela de Verano

En 2017 la Universidad realizó dos ediciones más de la Escuela de Verano para brindar oportunidades de conocimiento a públicos de todas las edades y con diversos intereses. Clases sobre temas como urbanismo, economía, innovación, arte y hasta microbiología se incluyeron en los programas que se ofrecieron.



2 2.280

Participantes



569

Estudiantes internacionales



9

Profesores internacionales

Delegaciones de estudiantes de Monterrey (México), Antofagasta (Chile), Tennessee y Massachusetts (Estados Unidos), entre otras.



Idiomas EAFIT

Idiomas EAFIT continuó apoyando la labor de internacionalización de la Institución a través de la enseñanza de cerca de 8 idiomas extranjeros. En 2017 contó con:



Más de 31.000

Matrículas en sus cursos para niños, jóvenes y adultos



Cerca de 2.000

Estudiantes en su programa de Español para Extranjeros



Alrededor de 2.000

Estudiantes de 10 colegios que cuentan con el apoyo de Sislenguas

16

Visibilidad



Ránquines universitarios: las buenas calificaciones de EAFIT

Las buenas noticias en el tema de calidad también llegaron por el lado de los ránquines y las mediciones internacionales. Y es que, debido a sus logros en los temas académicos, de investigación, de proyección y de relacionamiento con su comunidad de egresados, la Institución continuó ascendiendo posiciones en algunas de las principales clasificaciones del país y del mundo.

Por ejemplo, EAFIT se posicionó como la primera universidad privada de Antioquia según el ranquin QS Latinoamérica. La Institución ocupó el puesto 71 en el continente y escaló ocho posiciones en comparación con el año pasado, ubicándose como la cuarta universidad privada en el país, y la primera por fuera de Bogotá.

“Hay ránquines dirigidos a investigación, otros a visibilidad de la universidad, pero este conjuga varios factores en donde pesa mucho la reputación académica y la reputación empresarial. La Universidad ha tenido una evolución progresiva, en donde cada año hemos ido mejorando el ponderado general, lo cual es muy positivo. En 2017 aumentamos bastante en reputación empresarial”, expresa el rector Juan Luis Mejía Arango.

Los resultados económicos financieros, la calidad de la oferta comercial, el talento, la ética y la responsabilidad corporativa, así como la dimensión internacional de la empresa, y el nivel de innovación también fueron las variables que el Monitor Empresarial de Reputación Corporativa (Merco) tuvo en cuenta para su edición de Empresas Colombia, una medición en la que EAFIT se ubicó en la posición número 41, entre las 100 organizaciones de Colombia con mejor reputación.

Y no solo en el país la Universidad ha tenido un lugar destacado pues, además de estar en la quinta posición del escalafón en cuanto a instituciones de educación superior, es la única de Antioquia con presencia en este ranquin. Siete universidades aparecen en el ranquin en el siguiente orden: Nacional, Javeriana, La Sabana, del Rosario, EAFIT, Los Andes y Externado de Colombia.

“El valor de la reputación hoy es fundamental para cualquier organización y más para las que estamos al servicio de la sociedad. Vemos que algunas instituciones por fuera de Bogotá empiezan a marcar una diferencia y es ahí donde se ve reflejado ese esfuerzo por las apuestas a la excelencia, a la acreditación y al vínculo con la sociedad en sus distintas dimensiones”, manifiesta el Rector.

Y siguieron los buenos resultados



Mejor ubicación en el ranquin Scimago de investigación

La Universidad subió 35 puestos en la medición internacional y un puesto en la nacional en la edición 2017 del ranquin que hace Scimago entre las universidades con mejores indicadores relacionados con desempeño en investigación, producción innovadora y visibilidad en internet para medir el nivel de influencia en la sociedad.



Los posgrados eafitenses también ascendieron

En el ranquin de los MBA en Latinoamérica, el de EAFIT se ubicó en el lugar 24 entre 40 instituciones del continente. La fortaleza docente, la producción académica y los egresados destacados fueron reconocidos. Por su parte, en el ranquin Eduniversal las maestrías en Finanzas y Economía; las especializaciones en Control Organizacional, en Gerencia de Proyectos y la maestría en Negocios Internacionales escalaron posiciones.



El MBA ascendió posiciones en Eduniversal

El ranquin que clasifica a 1000 universidades de 154 países ubicó a la Escuela de Administración entre las seis mejores de Colombia en 2016. La formación doctoral de los profesores, el reconocimiento entre pares y la percepción de las empresas fueron motivos para el reconocimiento, que pone a este programa entre los cinco acreditados por la Asociación de MBA (Amba) y el único que lo ha logrado en Antioquia.



Egresados eafitenses, entre los mejores remunerados del país

El Ministerio de Educación Nacional (MEN) presentó, el pasado octubre, los resultados a corte de 2016 del Observatorio Laboral para la Educación (OLE). Se trata de un estudio anual que les permite a las instituciones de educación superior identificar y confirmar la pertinencia de sus egresados en el sector productivo. EAFIT volvió a posicionarse entre las 10 universidades con los egresados mejor remunerados del país e, igualmente, se ubicó como la primera del departamento con respecto a la remuneración de sus graduados de maestría y doctorado. El estudio tiene en cuenta, únicamente, a quienes se desempeñan en el sector formal de la economía.

Reconocimientos que confirman la excelencia y calidad de los eafitenses

Los hubo de todo tipo y en diferentes áreas del saber. Nuevamente los docentes, administrativos e investigadores eafitenses volvieron a destacarse en sus respectivos campos de experticias y sus contribuciones fueron premiadas, distinguidas y reconocidas por diversas entidades nacionales e internacionales. SOMOS presenta en esta edición de balance algunos de esos reconocimientos.



La maestra Blanca Uribe es una colombiana ejemplar

La pianista —profesora emérita de EAFIT— fue destacada con el Premio El Colombiano Ejemplar que entregó el diario *El Colombiano* el 8 de marzo. Su larga trayectoria artística en la música clásica nacional, legado a las nuevas generaciones, fue una de las razones para el galardón.



A Víctor Hugo Agudelo le sonó la flauta en Noruega

La madre de agua, composición de este docente del Departamento de Música, fue interpretada por la Orquesta de la Radio de Noruega el 20 de junio en el Saint Magnus International Festival de Escocia. La historia de la obra es acerca de una joven castellana, quien muere ahogada tras lanzarse al río en busca de su hijo que fue lanzado al caudal por ser engendrado con un indígena.



Maria Alejandra obtuvo galardón internacional por iniciativas sobre sostenibilidad

El Darla Moore School of Business, de la Universidad de Carolina del Sur (Estados Unidos), entregó el reconocimiento a la profesora María Alejandra González Pérez por su rigor, innovación y pedagogía para incluir temas de sostenibilidad en la educación, específicamente por su labor en el curso Ética y responsabilidad social. El galardón tiene la intención de fomentar la formación de administradores comprometidos con el entorno natural y social, y promuevan la responsabilidad corporativa y ética.



Enciclopedia de Oxford publicó estudio del profesor Daniel Hermelin

La comunicación del cambio climático en Colombia, una investigación en la que participó el profesor del Departamento de Comunicación Social de la Universidad, fue publicada en la enciclopedia de *Oxford University Press*, que publica obras académicas de consulta general. Lo escribió en colaboración con sus colegas Dunia Urrego, Luisa Fernanda Lema y María Margarita Fontecha.



En el mejor artículo del año de Jpae participó Santiago Leyva

Más allá del método del caso en la educación para asuntos públicos: Beneficios inesperados de los casos escritos por los estudiantes fue la publicación que este profesor del Departamento de Gobierno y Ciencias Políticas hizo en conjunto con dos colegas de Colombia y Estados Unidos. El texto, que supone una reflexión pedagógica y recoge la experiencia positiva de hacer que estudiantes de políticas públicas construyan sus propios casos para practicar, fue elegido por el *Journal of Public Affairs Education* como el mejor en 2017.



Este eafitense recibió reconocimiento en los premios Rodrigo Lloreda Caicedo

La décima edición de los premios Rodrigo Lloreda Caicedo destacó los mejores trabajos de la casa editorial *El País* de Cali para la que escribe Gustavo Duncan Cruz, docente del Departamento de Gobierno y Ciencias Políticas. *¿Sirvió tanta guerra?* es el nombre del trabajo que recibió el premio a Mejor Columna de Opinión, en el que el eafitense cuestiona el quehacer de las Farc en el conflicto armado.



Las investigaciones eafitenses en el ámbito de las finanzas recibieron reconocimiento

Diego Fernando Téllez, profesor del Departamento de Finanzas, recibió el premio a mejor ponencia en la Asamblea de *Business Association of Latin American Studies* (Balas), que se realizó en Santiago de Chile. La investigación fue realizada en coautoría con Maximiliano González, profesor de la Universidad de los Andes; y con María Andrea Trujillo y Alexander Guzmán, del Colegio de Estudios Superiores de Administración (Cesa).



Juan Felipe Mejía es asesor de la SIC

Así se notificó en el decreto 568 del 4 de abril de 2017, en el que el presidente Juan Manuel Santos Calderón designó al decano de la Escuela de Economía y Finanzas como integrante del Consejo Asesor del Superintendente de Industria y Comercio (SIC). Sus funciones están relacionadas con asuntos correspondientes con la protección de la competencia.

Los docentes, administrativos e investigadores eafitenses volvieron a destacarse en sus respectivos campos de experticias y sus contribuciones fueron premiadas, distinguidas y reconocidas por diversas entidades nacionales e internacionales.



El SOMOS se transformó para seguir registrando el devenir de la Universidad

Desde que llegó a las manos de sus lectores, en marzo de 1999, el boletín SOMOS ha registrado los principales acontecimientos y noticias de la Universidad en sus últimas décadas.

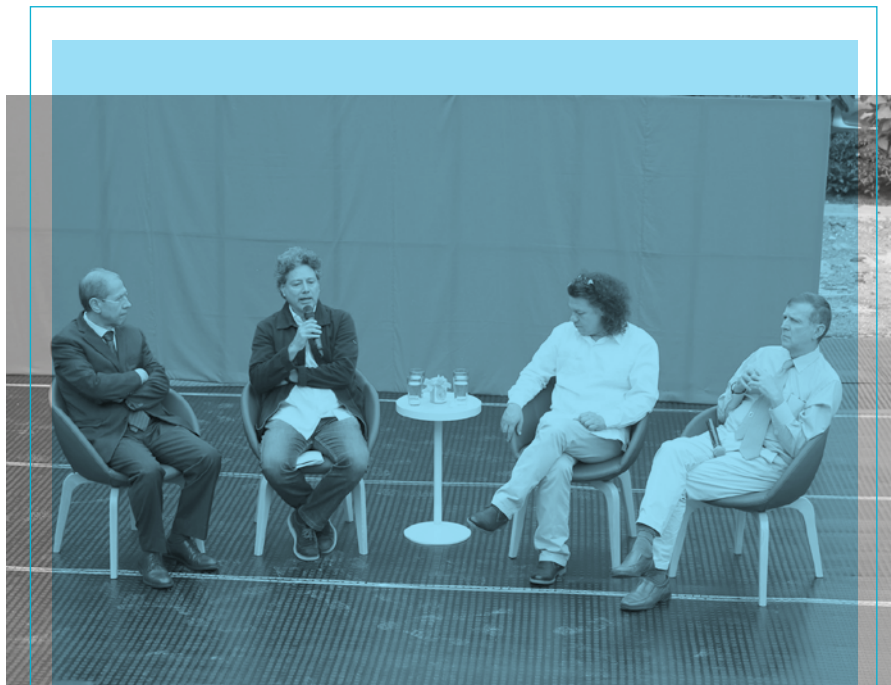
Con el objetivo de mantener esa intención inicial, la publicación se ha transformado en varias ocasiones. Este año, el Departamento de Comunicación y la Dirección de Desarrollo Humano volvieron a reflexionar sobre esta publicación institucional y, tras someterla a un proceso de evaluación y rediseño, se lanzó una propuesta editorial encaminada a mantener la calidad y la pertinencia informativa. Esta propuesta comenzó a circular desde los primeros meses de 2017.

El medio de comunicación eafitense conservó la unidad visual a través del azul institucional, y redujo su número de secciones de 12 a 6, lo que permite darle un mayor protagonismo al contenido visual y a la presencia de diferentes formatos periodísticos como la entrevista, los infográficos, las galerías de fotos, los perfiles y las fotonoticias.

17

Capacidad relacional





Celebrar el aniversario de los aliados institucionales

Un viaje compartido de transformación social es lo que han vivido EAFIT y la Corporación Cultural Nuestra Gente. Por ese motivo la Institución celebró los 30 años de esta entidad con una conversación en el Jardín Efímero de EAFIT. Este espacio contó con la participación del rector; Jorge Blandón, director de la Corporación; Gabriel Jaime Arango, director de Docencia; y Alejandro Echeverri, director de Urbam.



Una alianza entre EAFIT y el Éxito por la nutrición de los niños

Esta alianza, en la que participa la Institución a través de su Centro de Análisis Político, está enfocada en generar una incidencia en la política pública para la nutrición infantil en Colombia, lo que permitirá desarrollar el Premio por la Nutrición Infantil en 2018.



EAFIT participó en los encuentros de Medellín Cómo Vamos

La Universidad fue sede de tres mesas de trabajo de Medellín Cómo Vamos, en las que se trataron temas de seguridad ciudadana e infancia. En esta iniciativa la Institución no solo ha permitido usar sus espacios para las reuniones, sino que también hace aportes académicos y de investigación, eso sin mencionar su calidad de socio desde 2006.

18

Proyección



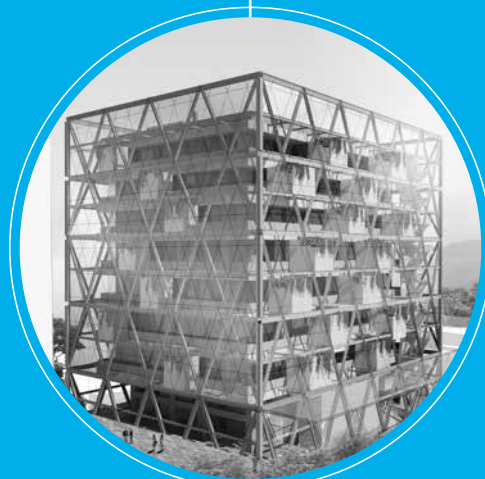
¡Y los retos no paran!

Un año exitoso es, al mismo tiempo, la invitación a seguir transitando por la senda de la excelencia. Por ese motivo, en 2017 los esfuerzos se concentrarán en seguir alcanzando metas y sueños institucionales en diferentes frentes como la infraestructura, la oferta académica, la investigación y la calidad, entre otros. SOMOS presenta en esta edición de balance algunos de los proyectos a los que se les dará continuidad el próximo año:



Con la mirada puesta en la Acreditación de Calidad

Después de un primer año dedicado a un proceso de Autoevaluación interna (2016), y un segundo en el que se sumaron todos los esfuerzos para la visita de los evaluadores externos designados por el Consejo Nacional de Acreditación, la Universidad espera la obtención de la Acreditación Institucional de Alta Calidad en 2018. Sería la tercera vez que la Institución recibe este importante aval.



Un edificio que será emblema de las ciencias

Ya iniciaron las obras para la construcción del nuevo Edificio de Ciencias, que estará ubicado en el costado occidental del campus, entre el Centro Argos para la Innovación EAFIT y el Edificio de Ingenierías. Se trata de una obra que tendrá 13.499 metros cuadrados y potenciará la investigación eafitense.



Los eafitenses ya diseñan su nueva hoja de ruta institucional

Culmina un Plan Estratégico de Desarrollo pero los desafíos continúan. Es por eso que las diferentes dependencias, bajo la asesoría de la Dirección de Planeación Institucional, ya se encuentran trabajando en el diseño y definición de una nueva hoja de ruta que permita alcanzar nuevas metas y responder con altura a las demandas actuales de la educación superior y del mundo. Se trata del Plan Estratégico de Desarrollo 2019-2024.



El séptimo doctorado, la meta de Derecho

La Escuela de Derecho continúa su proceso de crecimiento y fortalecimiento de todo su ciclo de formación. Es por eso que, en 2018, los docentes y administrativos de esta unidad, con el apoyo de las directivas institucionales, esperan obtener la aprobación del proyecto para la consolidación de su doctorado, que se convertiría en el séptimo programa de este tipo en la Universidad. La meta es iniciar actividades en 2019.



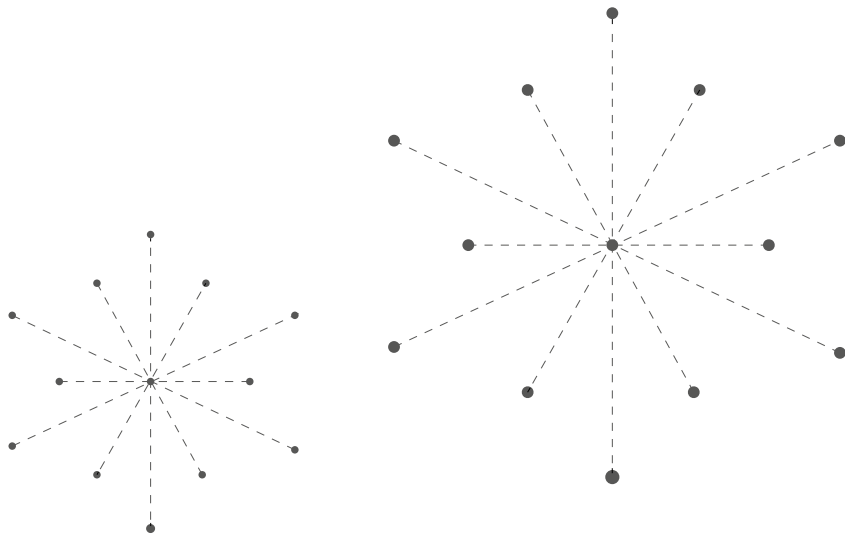
Y la oferta académica continúa creciendo

Poner en funcionamiento un nuevo pregrado en el área de agricultura es otro de los grandes anhelos institucionales para el año próximo. Se trata de una tarea en la que contará con el apoyo de la Universidad de Purdue, en Estados Unidos. Otra meta es seguir ampliando la oferta con un pregrado en Ingeniería Empresarial; las especializaciones en Derecho Financiero y Bursátil; Derecho Societario; y Economía Aplicada en modalidad virtual; y la apertura de más maestrías en EAFIT Pereira y EAFIT Bogotá.

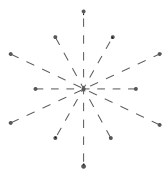


Anfitriones de un evento deportivo de primer nivel

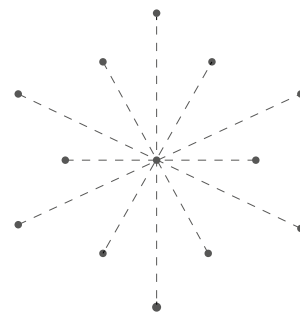
Año tras años EAFIT se convierte en escenario de los torneos escolar y universitario de ultimate. Es una tradición que ha convertido a la Institución en un epicentro deportivo y que se verá fortalecida en el segundo semestre de 2018 cuando la Universidad se convierta en anfitriona, por primera vez, del Mundial Universitario de Ultimate.



Solo la dedicación da forma a los sueños.
Usa tu **inspiración** para unir los puntos
con el hilo y **crea** las estrellas que
transformarán estas fechas con su luz.



*Felices fiestas,
próspero 2018*
y muchos motivos para celebrar



UNIVERSIDAD
EAFIT[®]