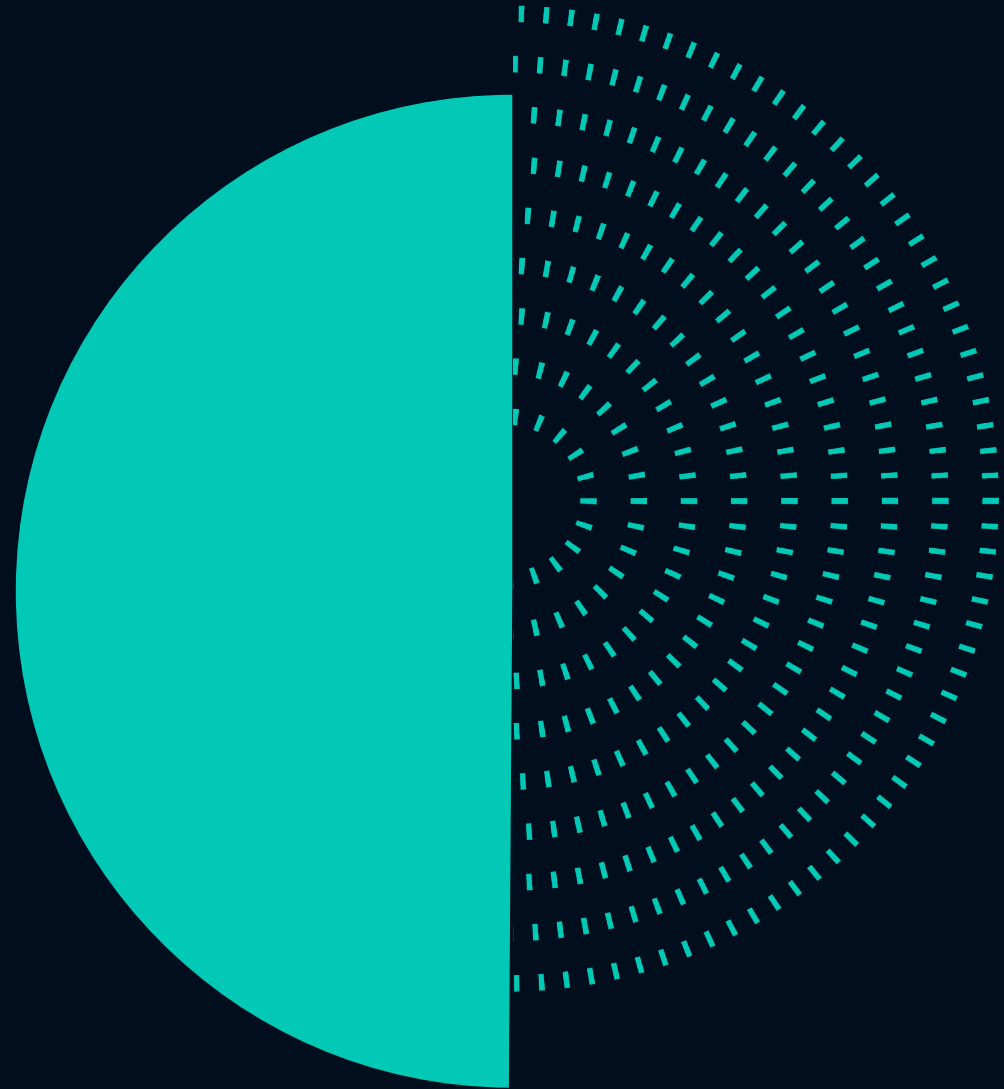


# Proceso: Evaluación integral a profesores y profesoras



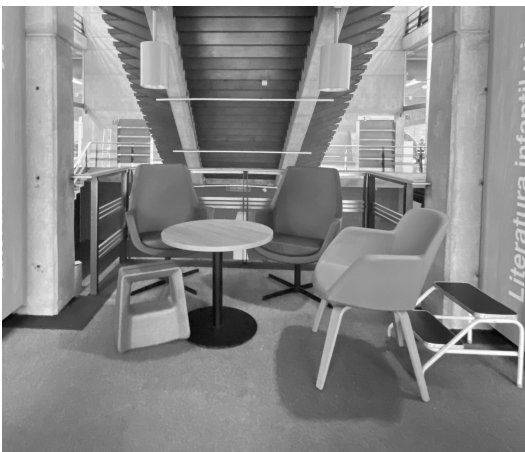


## Desarrollo Académico

Acompañamos en el diseño y desarrollo de los componentes académicos de la experiencia de aprendizaje, a través de la apropiación e implementación de nuestro Modelo Educativo, para garantizar a los estudiantes que su recorrido académico y sus vivencias de aprendizaje estén alineadas con la promesa de formación integral de la Institución.

## Asuntos profesoriales

Generamos dinámicas para una gestión más flexible, ágil, ligera, efectiva del desarrollo académico en la Universidad, con énfasis en los asuntos profesoriales, brindando un soporte integral a los profesores eafitenses en su gestión académica, para promover experiencias de aprendizaje en el marco de nuestro Proyecto Educativo Institucional - PEI.



# Evaluación integral a los profesores

La evaluación integral a los profesores es un proceso permanente, orientado al mejoramiento continuo de los procesos de docencia, investigación, proyección social y administración académica de la Universidad. (Artículo 76. Estatuto profesoral 2022)

## Objetivos

- Elevar la experiencia de aprendizaje que se ofrece en los programas de formación avanzada.
- Promover el desarrollo de las competencias del perfil del profesor eafitense, y su desempeño en las dimensiones del quehacer profesoral.
- Contribuir al mejoramiento de los procesos institucionales y cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional, así como de los proyectos de las escuelas.
- Promover la excelencia académica y el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, a través del desarrollo profesional y la retroalimentación continua a los profesores.



**Autoevaluación**

20 %  
Planta

**Estudiantes**

10 – 40 %  
Planta y cátedra

**Pares/  
Colaboradores**

10 %  
Planta

**Evaluación  
integral**  
.....  
**Componentes**

**Jefe inmediato**

30 – 90 %  
Planta

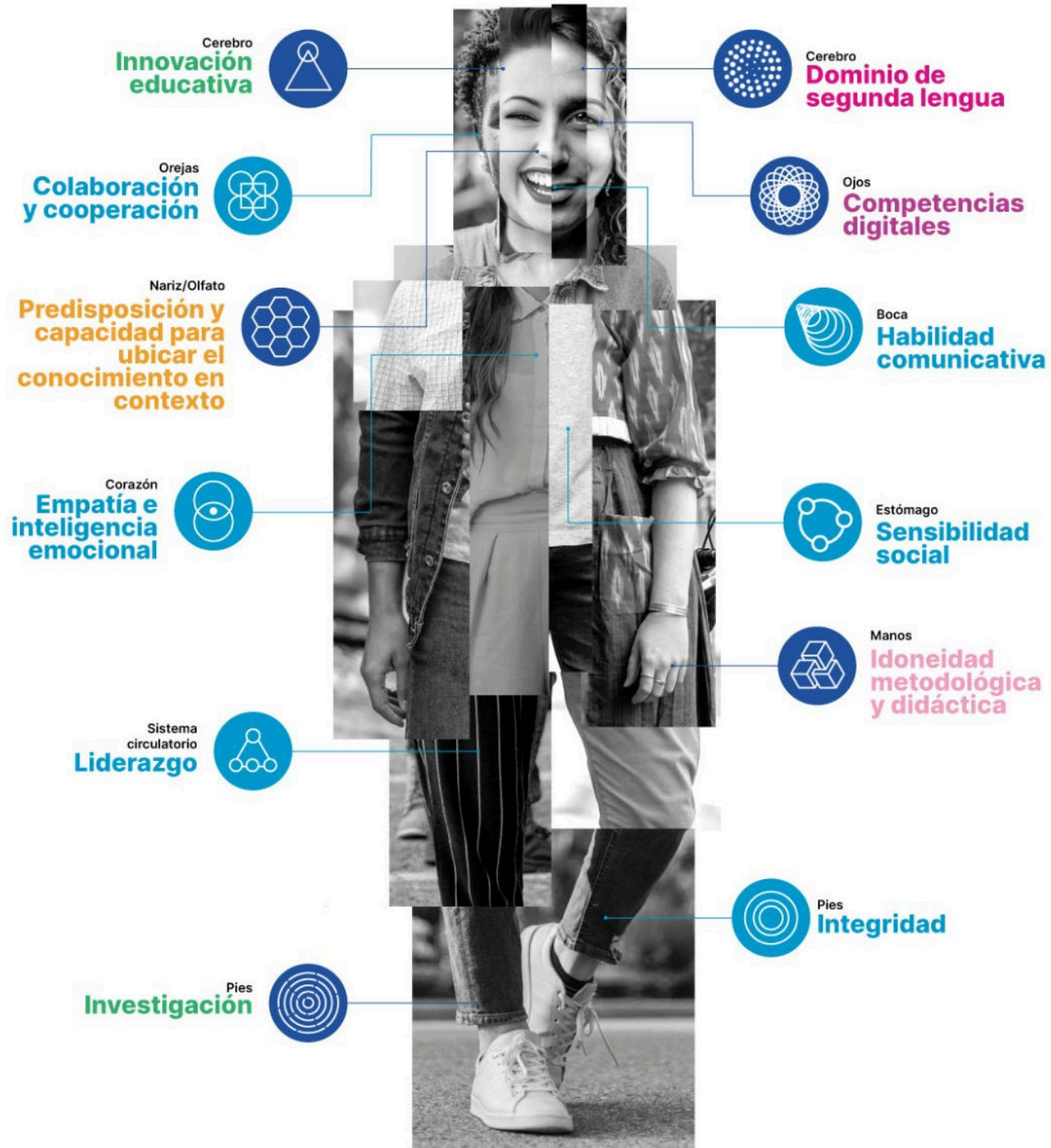
# Perfil profesor eafitense

## Competencias

Aprobado y divulgado en 2023-1

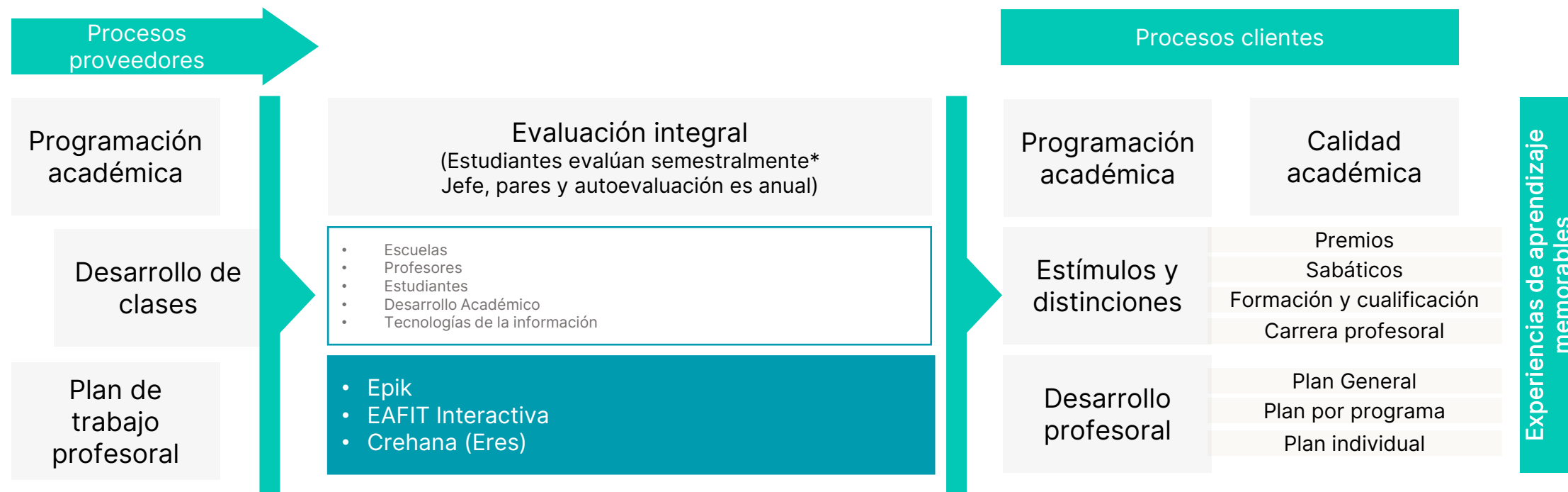
- Genéricas
- Específicas
  - ● Pedagógicas
  - ● Disciplinares
  - ● Investigación e innovación
  - ● Digitales
  - ● Bilingüismo

[www.eafit.edu.co/pei](http://www.eafit.edu.co/pei)



# Evaluación integral a los profesores

## Proceso



- Estatuto profesoral
- Reglamento estudiantil (la evaluación docente es obligatoria)

Nombre del proceso
Participantes del proceso
Plataformas en el proceso
Documentos de soporte

**\*Nota:**  
**Posgrado:** se activa al finalizar el curso. Es obligatoria después de 25 días de finalizado el curso.  
**Pregrado:** se activa entre las semanas 12 y 15 de clases. Es obligatoria a partir de la semana 16.



# Evaluación a la docencia

# Evaluación a la docencia

## Competencias y escala

### Idoneidad metodológica y didáctica

- Planeación y cumplimiento del pacto pedagógico
- Validación de conocimientos previos
- Uso de estrategias metodológicas distintas y didácticas
- Promoción de trabajo independiente
- Evaluación y retroalimentación

9

### Liderazgo

- Generación de interés en el curso y los contenidos
- Profesor que inspira e impacta

3

### Relacionamiento

- Actitud y respeto
- Disposición

2

### Habilidad comunicativa

- Conocimiento en contexto
- Comunicación asertiva

3

### Escala de frecuencia

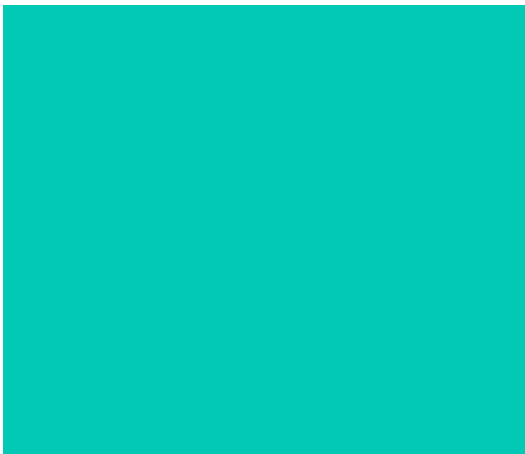
Siempre	5.0
Casi siempre	4.0
Algunas veces	3.0
Casi nunca	2.0
Nunca	1.0

### Comentarios

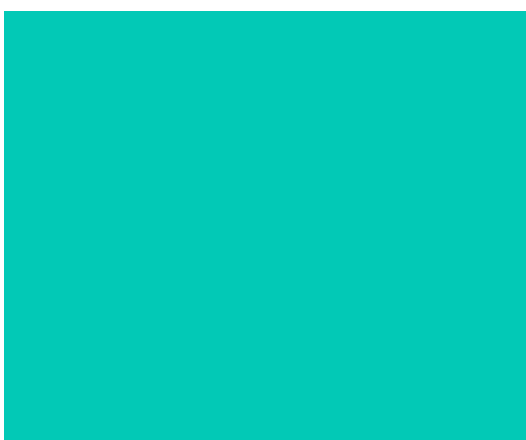
Positivos curso  
Positivos profe  
A mejorar curso  
A mejorar profe







# Evaluación de desempeño





**Autoevaluación**

**20%  
Planta**

**Pares/  
Colaboradores**

**10 %  
Planta**

**Jefe inmediato**

**30 – 90%  
Planta y cátedra**

**Escala de frecuencia**

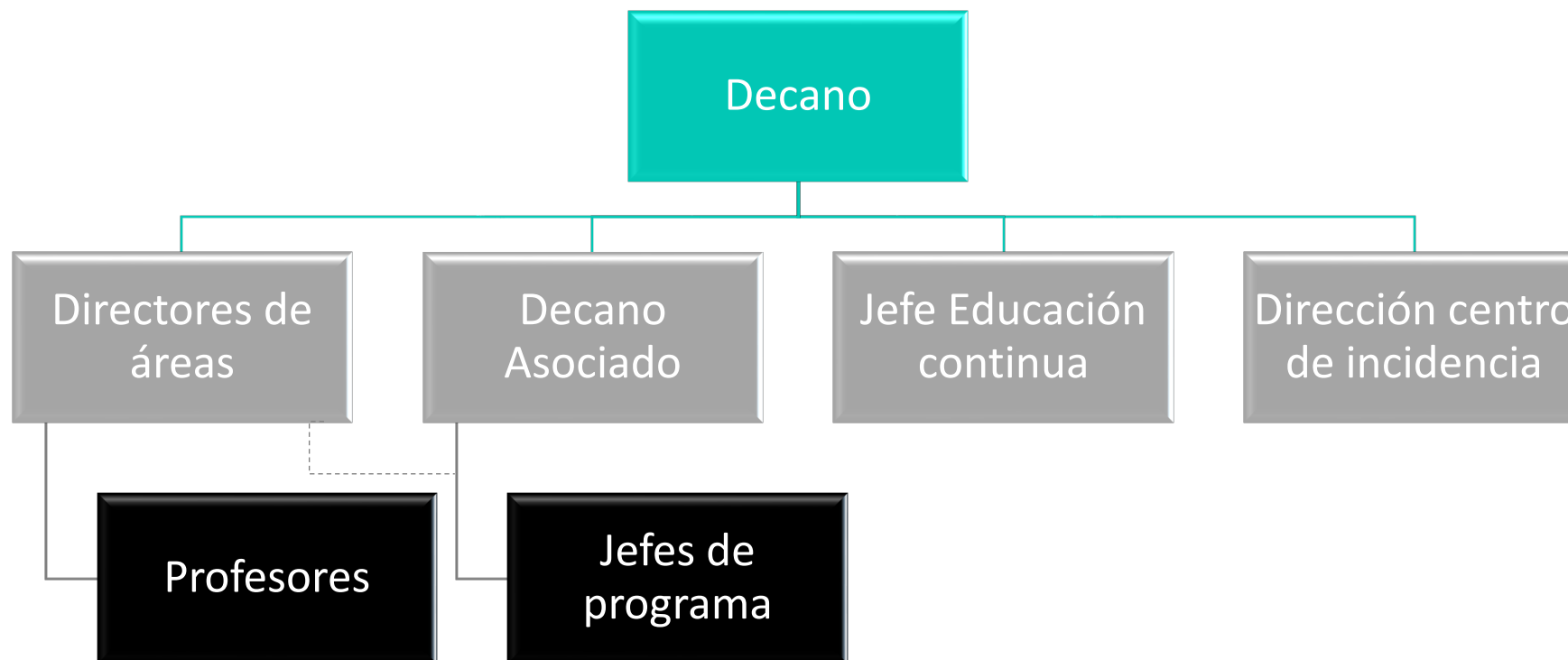
Siempre	5.0
Casi siempre	4.0
Algunas veces	3.0
Casi nunca	2.0
Nunca	1.0
No aplica	-

# Evaluación de desempeño

## Flujo de etapas



# Estructura en las escuelas



# Evaluación de desempeño

## Relaciones y competencias

### Decano a:

Decano Asociado  
Director de Área

Administración  
académica y  
liderazgo

Colaboración y  
cooperación

Empatía e  
inteligencia  
emocional

Integridad

### Decano Asociado y Director de Área a:

Decano

Administración  
académica y  
liderazgo

Colaboración y  
cooperación

Integridad

### Director de Área a:

Profesor

Logro  
responsable

Colaboración y  
cooperación

Empatía e  
inteligencia  
emocional

### Jefe de programa/ Profesor:

Decano  
Asociado/Director  
de Área

Administración  
académica y  
liderazgo

Colaboración y  
cooperación

Empatía e  
inteligencia  
emocional

Integridad

### Profesor:

Profesor (par)

Liderazgo

Colaboración y  
cooperación



# Gracias

[vagudel2@eafit.edu.co](mailto:vagudel2@eafit.edu.co)