

Competencias Institucionales

| Competencia | Criterios | | | |
|---|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sensibilidad social | Propone ideas para dar respuesta a los desafíos de su área y/o la Institución. | Alinea sus conocimientos y experiencias con el propósito superior de la Universidad. | Conecta su desempeño con los retos organizacionales. | Participa activamente en la implementación de cambios y la adopción de nuevas prácticas. |
| Empatía e inteligencia emocional | Construye relaciones basadas en la comunicación, el respeto y la confianza. | Fomenta hábitos de bienestar para un entorno de mutuo cuidado. | | |
| Habilidad comunicativa | Comunica sus ideas de manera clara a todo tipo de público. | | | |
| Cooperación y colaboración | Construye con otros para el logro de objetivos compartidos. | | | |
| Logro responsable | Cumple las responsabilidades de su rol en los tiempos esperados | Cumple las responsabilidades de su rol con excelencia | | |

Consulta las competencias en el Proyecto Educativo Institucional - PEI (www.eafit.edu.co/pei)

Competencias Específicas

Perfil del profesor eafitense

| Competencia | Criterios | |
|-----------------------------------|--|--|
| | 1 | 2 |
| Pedagógica | Demuestra un aprendizaje permanente en temas metodológicos y didácticos para el desarrollo de su competencia pedagógica. | Participa de las transformaciones que exige el modelo educativo de la Institución, el entorno y los cambios generacionales (gestión curricular y aprendizaje experiencial). |
| Disciplinares | Demuestra un conocimiento en las temáticas de su línea académica. | Aplica el conocimiento para la solución de problemas (en el proceso de aprendizaje (aprendizaje activo y experiencial) y/o en conexión con los ecosistemas (proyección social)). |
| Investigación e innovación | Contribuye al desarrollo del conocimiento o innovación en su área. | Propicia espacios y/o posibilidades de reflexión crítica sobre las prácticas o conocimientos actuales. |