



Programa de Gobierno de Datos y Analítica

Comité de Gobierno de Datos y Analítica

Mayo 28 de 2021



Direccionamiento Estratégico / Dirección de Informática

●●● Agenda

1

Priorización de iniciativas de analítica para 2021 Vicerrectorías

2

Necesidad de información institucional: actualización de datos

3

Análisis de información Centro de Egresados



1

Priorización de iniciativas de analítica para 2021 Vicerrectorías



●●● Priorización analítica

Metodología

Reto estratégico programa 2021:

Identificar analíticas que son críticas para la toma de decisiones estratégicas institucionales.



Reto estratégico programa 2021:

Identificar las analíticas críticas para la toma de decisiones institucionales

1 Inventario de analíticas

Identificación de analítica existentes, en proceso y sin desarrollar por cada área.

2 Alineación estratégica

Alineación de las analíticas propuestas con los retos institucionales y de área para 2021

3 Ejercicio de priorización

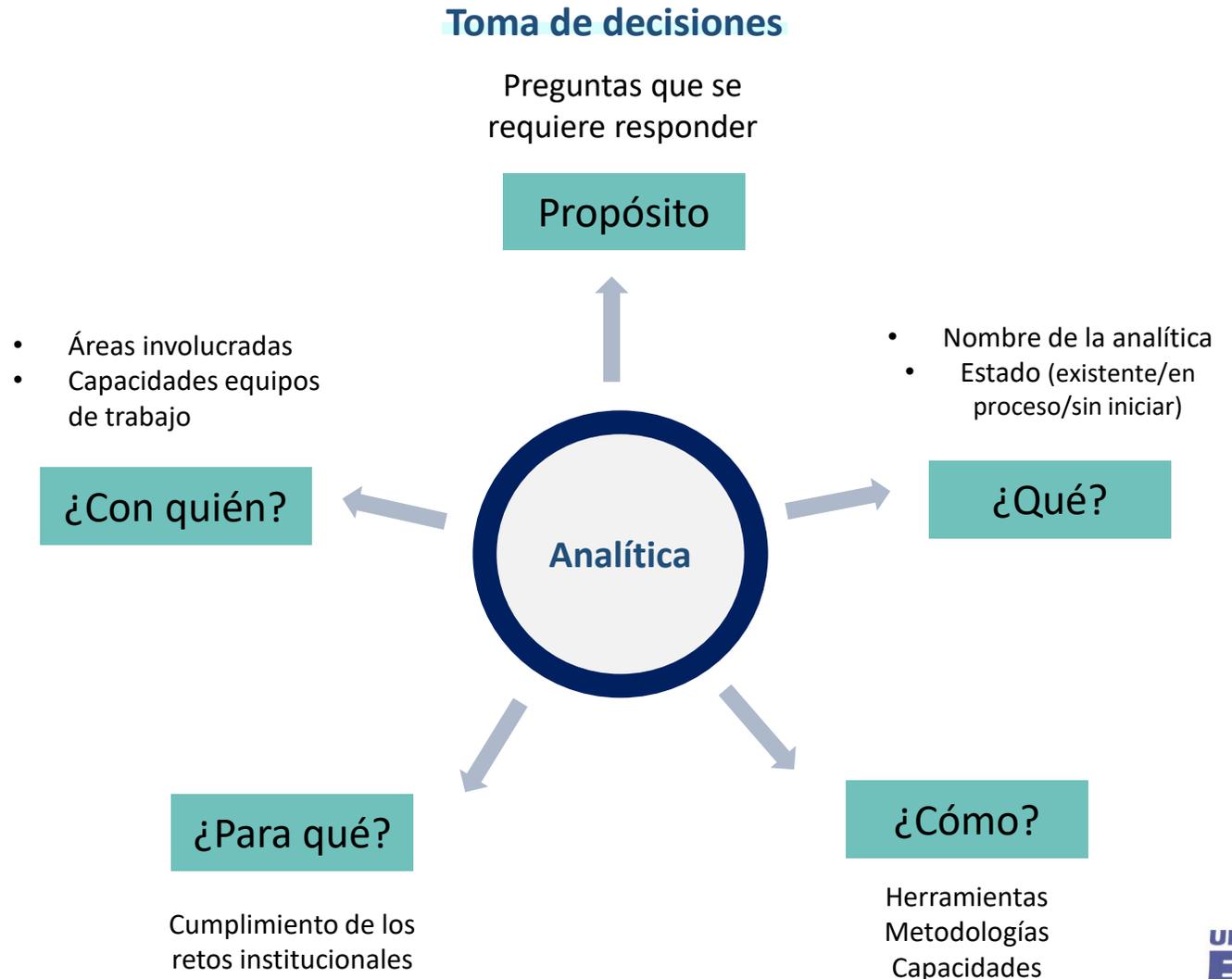
De acuerdo con la alineación estratégica priorizar con Vicerrectorías, Escuelas y áreas de Rectoría las analíticas.

4 Células y planes de trabajo

Conformación de células de analítica en temas específicos y establecimiento de planes de trabajo para 2021.

1 Inventario de analíticas

Consolidación de iniciativas de analítica existentes, en proceso y sin desarrollar por área.



●●● Priorización analítica

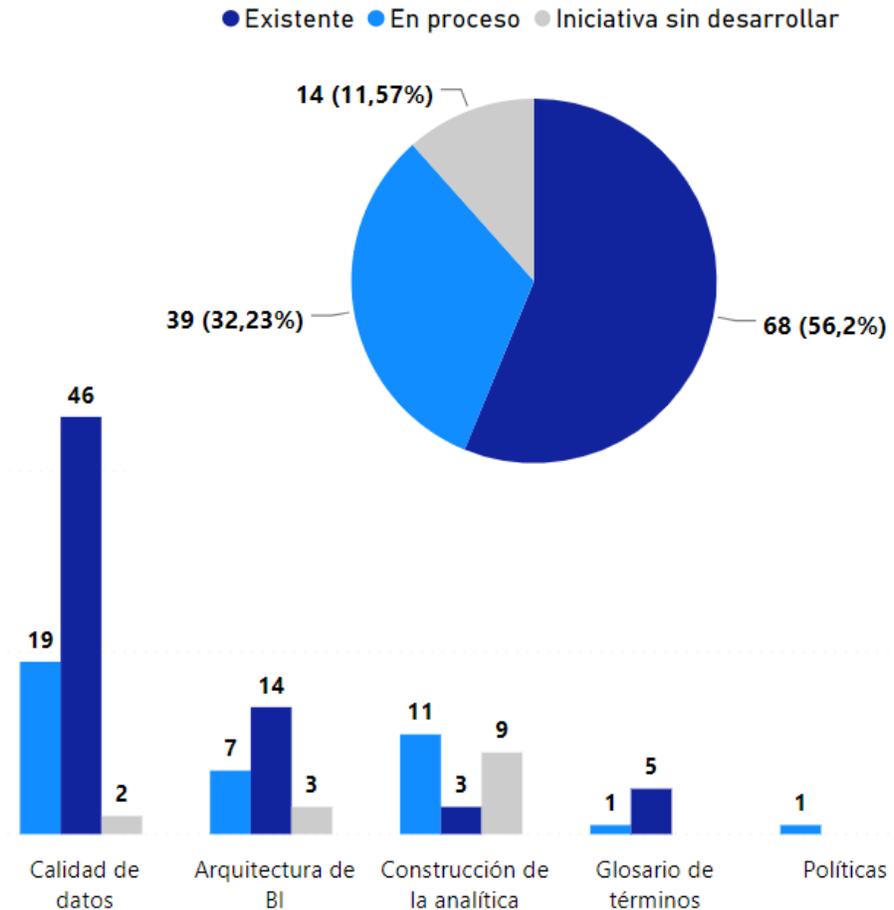
Inventario de analítica: resultados

Dependencia	Total analíticas
Vicerrectoría de Aprendizaje	60
Vicerrectoría de Desc y Creación	16
Desarrollo Inst. y Egresados	4
Innovación EAFIT	41
Total	121

→ Componentes más críticos

- Calidad de los datos
- Datos inexistentes
- Integración entre sistemas de información

→ Estado de la analítica

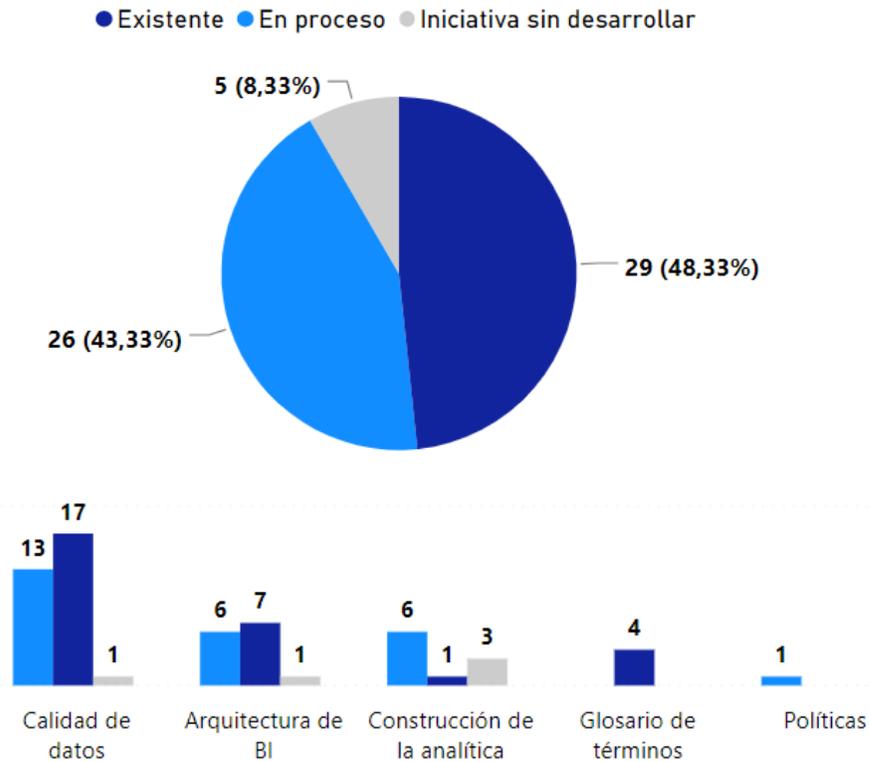


●●● Priorización analítica

Inventario de analítica: resultados

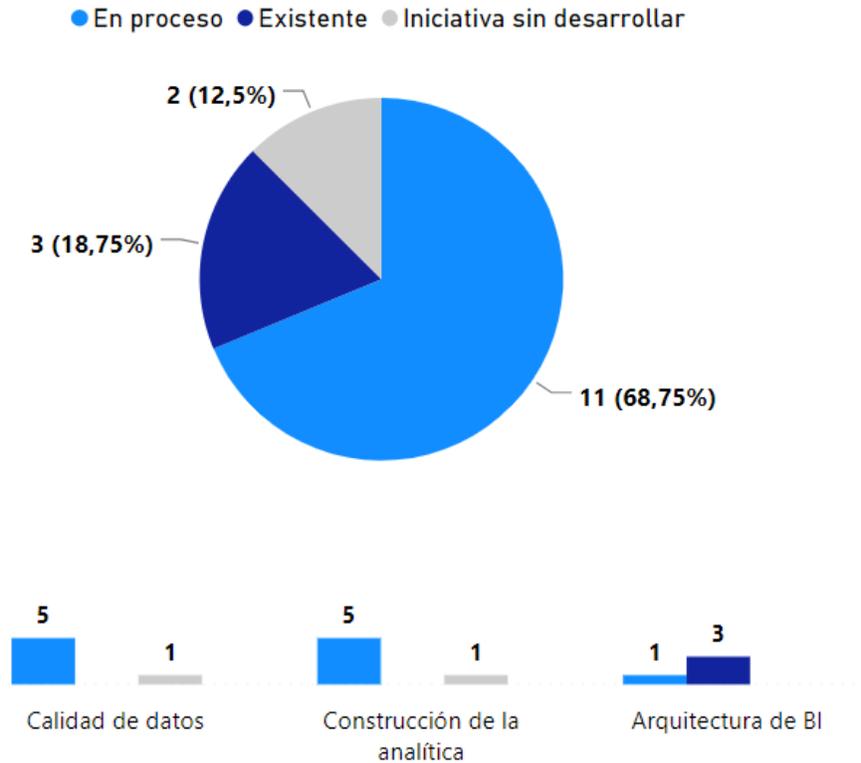
▪ Vic. De Aprendizaje

→ Estado de la analítica



• Vic. De Descubrimiento y Creación

→ Estado de la analítica



●●● Priorización analítica – Vicerrectorías

Alineación estratégica: Vic. Aprendizaje

60 analíticas

48 alineadas con los retos institucionales

Retos	Total general	Existente	En proceso	Iniciativa sin desarrollar
Instalar el Comité de Permanencia, diseñar e implementar las analíticas de permanencia y éxito estudiantil	15	12	2	1
Diseñar la Ruta de Internacionalización	11	9	2	
Transformación curricular	11	7	4	
Ecosistema digital para el Aprendizaje	4		2	2
Acompañamiento a los docentes en la implementación del modelo combinado, haciendo énfasis en la evaluación	3		3	
Apropiar la política de inclusión, equidad de género y sexualidad diversa en los diferentes estamentos de la Universidad como parte esencial del principio rector del respeto.	2			2
Transformación del programa de Prácticas Profesionales	2	1	1	
Sin alineación	12		12	
Total general	60	29	26	5

→ **Pendiente:** ejercicio de priorización (Junio 11)



Alineación de analíticas con retos Vic. Aprendizaje 2021

Retos institucionales	Total analíticas	Algunas de estas analíticas son...
Instalar el Comité de Permanencia, diseñar e implementar las analíticas de permanencia y éxito estudiantil	15	<ul style="list-style-type: none">• Asignaturas críticas• Intersemestrales• Apoyos económicos y rendimiento académico• Egresados no graduados• Desempeño en matemáticas• Alertas tempranas
Diseñar la Ruta de Internacionalización	11	<ul style="list-style-type: none">• Movilidad académica estudiantil• Movilidad académica de docentes• Internacionalización curricular• Participación en becas en convenio
Transformación curricular	11	<ul style="list-style-type: none">• Descriptivos de tendencias temporales asociadas a Zeus• Descriptivos de tendencias temporales asociadas a la programación académica• Simulaciones sobre la carga horaria tomando como base los históricos de Zeus.
Ecosistema Digital para el Aprendizaje	4	<ul style="list-style-type: none">• Franjas horarias de ocupación y disponibilidad docente• Estado de reporte de notas parciales
Acompañamiento a los docentes en la implementación del modelo combinado, haciendo énfasis en la evaluación	3	<ul style="list-style-type: none">• Formación docente y capacidades pedagógicas• Uso de la plataforma• Participación e Impacto de las actividades de momento docente
Apropiar la política de inclusión, equidad de género y sexualidad diversa	2	<ul style="list-style-type: none">• Indicadores de inclusión, diversidad y equidad de género• Apropiación de la declaratoria de inclusión en los estamentos de la Universidad
Transformación del programa de Prácticas Profesionales	2	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento a las evaluaciones de los proceso de práctica

●●● Priorización analítica – Vicerrectorías

Alineación estratégica: Vic. De Descubrimiento y Creación

16 analíticas

4 alineadas con los retos institucionales

12 alineadas con retos de las áreas

Retos	Total general	Existente	En proceso	Iniciativa sin desarrollar
Integrar los procesos de investigación, creación e innovación de la Universidad, de manera que operen bajo una oficina de proyectos unificada	4		3	1
Implementar, en conjunto con las escuelas, un esquema de trabajo colaborativo para desarrollar políticas, reglamentos y procedimientos en pro de la calidad de los posgrados de investigación	5		5	
Desarrollo de capacidades para fomentar los procesos de descubrimiento y creación	2	2		
Contribuir a la generación de capacidades en Ciencia, Tecnología e Innovación en creación de conocimiento, formación de capital humano, adquisición de infraestructura, resultados de apropiación social	1		1	
Establecer un espacio de intercambio permanente en modalidad combinada entre los semilleristas que fortalezca la estrategia de investigación formativa y promueva la generación de proyectos colaborativos e interdisciplinarios para dinamizar la comunidad semillerista y las Agendas de Conocimiento	1			1
Fortalecer la apropiación de la oferta cultural, adaptándola a nuevas dinámicas híbridas de presencialidad y virtualidad	1		1	
Gestión en la adquisición de los recursos de información para apoyar los programas académicos y las agendas de conocimiento	1	1		
Implementar un tablero de indicadores de seguimiento a la producción científica de EAFIT para la toma de decisiones que incrementen el impacto académico y social de la Universidad	1		1	
Total general	16	3	11	2



Alineación de analíticas con retos Vic. De Descubrimiento y Creación para 2021

Retos institucionales	Total analíticas	Algunas de estas analíticas son...
Integrar los procesos de investigación, creación e innovación de la Universidad, de manera que operen bajo una oficina de proyectos unificada	4	<ul style="list-style-type: none">Participación por escuelas, grupos, investigadores, etc., en investigaciónInformación cualitativa y cuantitativa de proyectos I+D+I para entidades externas y análisis interno
Implementar, en conjunto con las escuelas, un esquema de trabajo colaborativo para desarrollar políticas, reglamentos y procedimientos en pro de las calidad de los posgrados de investigación	5	<ul style="list-style-type: none">Caracterización de estudiantes y programasAnálisis de causas de abandono de estudiantes de posgradosInserción al mercado laboralProducción intelectual de estudiantes de posgrado
Desarrollo de capacidades para fomentar los procesos de descubrimiento y creación	2	<ul style="list-style-type: none">Participación en los cursos ofrecidos por bibliotecaPréstamos por tipo de material
Implementar un tablero de indicadores de seguimiento a la producción científica de EAFIT para la toma de decisiones que incrementen el impacto académico y social de la Universidad	1	<ul style="list-style-type: none">Evolución de la producción científica de las diferentes unidades de investigación de la Universidad
Contribuir a la generación de capacidades en Ciencia, Tecnología e Innovación en creación de conocimiento ...	1	<ul style="list-style-type: none">Oportunidades de financiaciónFinanciación de grupos de investigaciónFinanciación para becasInvestigaciones con mayores fuentes de cofinanciación
Establecer un espacio de intercambio permanente en modalidad combinada entre los semilleros que fortalezca la estrategia de investigación formativa y promueva la generación de proyectos ...	1	<ul style="list-style-type: none">Colaboración entre semilleros de investigación
Fortalecer la apropiación de la oferta cultural, adaptándola a nuevas dinámicas híbridas de presencialidad y virtualidad	1	<ul style="list-style-type: none">Cantidad de actividades culturalesAsistencia a dichas actividades
Gestión en la adquisición de los recursos de información para apoyar los programas académicos y las agendas de conocimiento	1	<ul style="list-style-type: none">Actualidad y pertinencia de los recursos bibliográficos



Analíticas priorizadas Vic. De Descubrimiento y Creación para 2021

	Analítica	Estado	Necesidades principales	Retos institucionales
1	Caracterización general de matrícula de posgrado por programa y nivel	En proceso	*Disponer de información actualizada en un único informe uso de la VRDyC y las Escuelas	Implementar, en conjunto con las escuelas, un esquema de trabajo colaborativo para desarrollar políticas, reglamentos y procedimientos en pro de las calidad de los posgrados de investigación
	Análisis de causas de egresados no graduados	En proceso	*Tener acceso a datos actualizados *Construcción de analítica	Instalar el Comité de Permanencia, diseñar e implementar las analíticas de permanencia y éxito estudiantil.
2	Analizar cuáles semilleros de investigación podrían realizar proyectos interdisciplinarios de acuerdo a su trayectoria	Iniciativa sin desarrollar	*Acompañamiento en la construcción de la analítica *Identificación de datos faltantes y posibles formas de recolección	Establecer un espacio de intercambio permanente en modalidad combinada entre los semilleristas que fortalezca la estrategia de investigación formativa y promueva la generación de proyectos ...
3	Caracterización personal de investigación	En proceso	*Establecer sinergias con otras áreas para tener datos unificados y actualizados (calidad de datos)	Integrar los procesos de investigación, creación e innovación de la Universidad, de manera que operen bajo una oficina de proyectos unificada
			*Falta de acceso a los datos Identificación de datos faltantes y posibles formas de recolección	Implementar un tablero de indicadores de seguimiento a la producción científica de EAFIT para la toma de decisiones que incrementen el impacto académico y social de la Universidad

Consolidación de equipos transversales de trabajo

Célula de permanencia

Identificación y definición de conceptos permanencia y éxito estudiantil

- Abandono
- Ausencia intersemestral
- Éxito estudiantil
- Deserción precoz
- Asignatura crítica

Análisis de causas de abandono (pre y pos)

Análisis de causas egresados no graduados

Solicitud resultados pruebas Saber 11 ante el ICFES

- Oficina para el éxito del estudiante
- Desarrollo Estudiantil
- Oficina de Posgrados
- Admisiones y Registro
- Mercadeo institucional
- Aseguramiento de la calidad
- Escuelas

Becas y formas de pago

Identificación y definición de conceptos de becas y formas de financiación

- Exención
- Beca interna
- Beca externa
- Patrocinio
- Convenio
- Beca investigación
- Crédito condonable pregrado

Identificación de datos necesarios

Informe becas y formas de pago

- Desarrollo Estudiantil
- Aseguramiento de la calidad
- Contabilidad
- Impuestos y conciliaciones
- Proyectos de investigación
- Apoyo financiero
- Tesorería

Caracterización de docentes

Identificación de sistemas

Necesidades de integración entre sistemas

Necesidades de actualización de información

Establecimiento de estrategias de actualización continua de datos

Informe de caracterización de empleados

- Desarrollo de empleados
- Aseguramiento de la calidad
- Dirección de Formación Integral
- Proyectos de Investigación
- Gestión de la publicación

2

Necesidad de información institucional: actualización de datos





► Necesidad

El Ministerio de Educación Nacional (MEN) solicitó a las Instituciones de Educación Superior la actualización de **datos de personal de la Universidad**, con el fin de tener la base de datos de vacunación que se debe remitir al Ministerio de Salud y Protección Social, con el fin de priorizar esta población para la tercera etapa de la fase 1 del Plan Nacional de Vacunación contra el COVID-19.

- Administrativos
- Docentes planta y cátedra
- Contratistas
- Personal por prestación de servicios
(docentes, investigadores, etc)

Datos solicitados

- Nombre
- Tipo y número de documento
- Fecha de expedición
- Sexo biológico
- Lugar de nacimiento
- Lugar de residencia
- Estado Civil
- Contacto (email alternativo y teléfono)
- Perfil (directivo, profesional, técnico, etc.)
- Tipo de contrato

→ No se capturaba

Datos desactualizados o sin datos



Actualización de datos para procesos de vacunación

► Propósito

Actualización de datos básicos de empleados, prestadores de servicios y contratistas en sistemas de información institucionales.



Listados de personal

- Empleados (2582)
- Prestación de servicios (416)
- Contratistas (711)



Creación y envío de formularios

Incluyendo reglas básicas de calidad

Envío de formularios vía email

Envío de mensajes de texto



Consolidación de respuestas

En plantillas dispuestas por el MEN



Búsqueda de información

De información faltante en sistemas de información de la Universidad



Solicitudes áreas

Solicitud de datos aún faltantes a las áreas

SNIES



Reporte al MEN

Cargue de plantillas y registro de casos en caso de error

Cargue de documentos necesarios

Datos generales reporte de información SNIES

		Respuesta formulario			Reporte SNIES		
		Tipo de personal	Total	Total	%	Total	%
Áreas participantes <ul style="list-style-type: none"> ○ Dlo de Empleados ○ Servicio Médico ○ CST ○ Escuelas ○ CEC ○ Sedes ○ Planta Física ○ Gestión de Riesgos ○ DINFO ○ Idiomas ○ Negocios Institucionales 	Docentes Planta, cátedra y temporales	1006	969	96,3%	1006	100%	
	Administrativos	1577	1114 *BD: 453	70,6%	1567 *8 en caso *1 sin documento *1sin info nac	99%	
	Docentes prestación de servicios	412 *416 reportaron *4 duplicados	269 *BD: 190	65,3%	404 *7sin ciu nac *1 no info	98%	
	Contratistas	661 *706 reportaron *45 duplicados	445 *BD: 190	67,3%	621 *6 en caso pendiente	94%	
		3656	2797	76,5%	3598	98%	



► Retos

- Calcular la tasa de efectividad de este ejercicio de actualización de datos respecto a información en los sistemas
- Actualizar en sistemas de información propios los datos capturados (Mercurio)
- Identificar la disponibilidad de estos datos para diferentes usos
- Establecer una estrategia de actualización continua de datos (también para estudiantes, graduados, etc.). Incluir reglas de básicas de calidad al capturar la información e indicadores de seguimiento a dicha calidad.

3

Análisis de información Centro de Egresados



La clave del éxito del Gobierno de Datos es

Romper los silos

en la administración de los datos

¡Gracias!